

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ORDU ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Ordu Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Akreditasyon Programı süreçlerinde yer alınmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan “KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2” esas alınarak, Kalite Komisyonu Başkanı ve Kalite Birimi Koordinatörlüğünde belirlenen Kalite Komisyonu Üyeleri tarafından 2026 yılı, Şubat ve Mart ayında hazırlanmıştır. Rapor hazırlamaya başlamadan önce, 2026 yılı ocak ayında, Kalite Koordinatörlüğü tarafından Birim Kalite Komisyon üyeleri ve üniversitemizin birim yöneticilerinin katılımıyla BİDR raporu hazırlama konusunda online toplantı ve eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimde, BİDR raporu hazırlamak için kullanılacak olan Kalite Yazılımı (ÜNİKYS) ve raporlama standartları ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır. Bu eğitimin ardından 16 Şubat 2026 tarihi rapor gönderme takvimi olarak belirlenerek 2025 yılına ait birim iç değerlendirme raporları, bütün birimlerden talep edilmiştir. Üniversitemizin birimlerden gelen BİDR raporları ve kanıt belgeleri, kalite koordinatörlüğünce; Liderlik-Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlıkla ilişkili olarak tasnif edilerek, Ordu Üniversitesi Kalite Komisyonu üyelerine gönderilmiştir. 2026 yılı Şubat ayındaki Kalite Komisyonu toplantısında üniversitemiz kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan TİMUR'un başkanlığında, Kalite Komisyonu üyeleri ile bir toplantı gerçekleştirilerek rapor yazımı ve kalite süreçleri ile ilgili istişare ve görev dağılımı yapılmıştır. Uzmanlık ve ilgi alanları doğrultusunda dört gruba ayrılan kalite komisyonu üyeleri, kendilerine ait başlıkları birimlerden gelen bilgi ve kanıtları analiz ve sentez yaparak KİDR raporunu oluşturmuşlardır.

Raporun özet ve sonuç bölümleri ise kalite koordinatörlüğü tarafından yazılmıştır. Tamamlanan rapor, Ordu Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanarak sisteme yüklenmiştir. Bu süreçlerde Kalite Koordinatörlüğü Birimi, koordinasyon ve sekreteryaya görevlerini de yürütmüştür. Ordu Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer alan ana başlıkların temel bulguları şu şekilde özetlenebilir.

**1.Liderlik, Yönetişim ve Kalite:** Ordu Üniversitesinde Rektörlük, Senato, Yönetim Kurulu, Genel Sekreterlik, Dekanlıklar, Müdürlükler, Koordinatörlükler, Danışma Kurullarında ve diğer idari ve akademik birimlerde “liderlik, yönetim ve kalite” uygulamaları YÖK’ün yasa ve yönergelerine uygun olarak tanımlı süreçler ve paydaşların katılımı ile şeffaf, sistemli ve sürdürülebilir bir bakış açısıyla yürütülmektedir. Örneğin, Ordu Üniversitesi Kalite Komisyonu ve bütün birimlerde yer alan Birim Kalite Komisyonları öğrencilerin ve bütün paydaşların temsil kabiliyeti ile her ay düzenli olarak toplantılar yaparak kalite güvence sistemi ile ilgili planlamalar ve uygulamalar yapmaktadır. Bu kapsamda kurumdaki Kalite bilinci, örgütlenmesi ve bunun hizmetlere, paydaşlara ve birimlere yansması ise her yıl iyileşerek ve gelişerek sistemli halde sürdürülmektedir. Örneğin, 2025 yılında Birimler İç Tetkik (akran değerlendirmesine) uygulaması ile izlenmiş ve kendilerine geri bildirimler yapılmıştır. Diğer taraftan kalite bilinci ve farkındalığının öğrencilere yansmasını sağlamak için 2025 yılı Mart ayında “Kalite Kulübü” kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca 2024 yılında güncellenen ve birimlere yaygınlaştırılan Ordu Üniversitesi Danışma kurulları 2025 yılında toplantılarını yapıp uygulamalarına başlamıştır. YÖKAK’ın kriterleri doğrultusunda yapılan bütün planlama ve uygulamalar sayesinde Ordu

Üniversitesi 2025 Ocak ayında YÖKAK Kurumsal akreditasyon programına başvurmuş ve 2025 yılı Kasım ayında değerlendirme ekibince KAP değerlendirmesine girmiş ve YÖKAK tarafından iki yıllık kurumsal akreditasyon alma başarısı göstermiştir.

**2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri:** Ordu Üniversitesi, misyonunun gereği olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini temel görevi ve önceliği olarak sürdürmektedir. Bu kapsamda, fiziki yapı, akademik ve idari kadro, bölüm-öğrenci sayısı ve eğitim öğretimin içeriği ve yöntemi olarak genç bir üniversite olmasına rağmen yeterli ve sürdürülebilir bir kapasiteye ulaştığı ifade edilebilir. Bu kapsamda Ordu Üniversitesinde son üç yıldır düzenli olarak, eğiticinin eğitimi sertifika programı açılmaktadır. Yine öğrenci merkezli eğitim, çift anadal, yandal, ders değerlendirmesi, ölçme değerlendirme, mezun takip sistemi ve bölümlerin akreditasyonu konularında planlama ve uygulama çalışmaları mevcuttur. Örneğin, 2025 yılında ölçme değerlendirme merkezi kurulmuş ve üç fakültede Ölçme değerlendirme yazılımı olan KEYPS kullanılmaya başlanmıştır. 2025 yılında program akreditasyonuna başvurusu yapan bölümlerden birisi akredite edilmiş, diğerlerinin süreçleri ise devam etmektedir.

Yine 2025 yılında önceki öğrenmelerin tanınması ve sosyal transkript uygulamaları başlatılmıştır.

**3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri:** Ordu Üniversitesinin temel misyonlarından birisi de araştırma ve geliştirme faaliyetleridir. Bu kapsamda Ordu Üniversitesinde kurulan, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi lokomotif birimler; üniversitedeki bilimsel araştırmalara altyapı, bütçe ve teknik destek vererek desteklemektedir. Yine, üniversitedeki bütün akademik birimlerde görev yapan akademisyenler araştırma geliştirme faaliyetlerini birimlerdeki imkanlar çerçevesine sürdürmektedirler. Bunlara ek olarak, Ordu Üniversitesi akademisyenleri TÜBİTAK, DOKA ve Avrupa Birliği gibi yurt içi ve dışı araştırma kaynaklarından da destek alarak ulusal ve uluslararası araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı sunmaktadırlar. 2025 yılında araştırmacıları teşvik etmek için başarı, ödül ve teşvik yönergesi uygulanmaya başlamış ve proje yürüten ve etki faktörü yüksek araştırmaları yapanlara ilk ödüller 2025 yılında iki ayrı törenle sahiplerine takdim edilmiştir.

**4. Toplumsal Katkı:** Ordu Üniversitesi 2025 yılında Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünü kurmuştur. Ayrıca Toplumsal katkı beyanını kamuoyuna duyurmuştur. Bu kapsamda üniversitenin bütün Fakülteleri, Enstitüleri, Yüksekokulları, araştırma merkezleri, idari birimleri, Sürekli Eğitim, Rehberlik Araştırma ve Kariyer Merkezi gibi müdürlükleri ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve ona bağlı olan öğrenci kulüpleri Toplumsal katkı birimi koordinatörlüğünde yıl içerisinde yaptıkları “Kurs, Eğitim, Seminer, Konferans, Sergi, Söyleşi, Gezi, Panel, Araştırma ve kurumlarla işbirliği” gibi konularda aktif ve etkili şekilde Ordu ili başta olmak üzere Karadeniz bölgesine ve bütün topluma katkı sunmaktadırlar. Yine 2025 yılında iyi uygulama örneği olarak toplumsal katkı kapsamında Ordu Üniversitesinde “Anne Üniversitesi” projesi başlatılmış ve ilk öğrencileri sertifikalarını almıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

**Rektör: Prof. Dr. Orhan BAŞ, Ordu Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı,**

**Kalite Güvence Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Hakan TİMUR - [hakantimur@odu.edu.tr](mailto:hakantimur@odu.edu.tr)**

**TARİHÇE:** Ordu Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı kanun ile kurulmuştur. Bu kanunla Ordu Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı; Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Ünye İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Mesudiye Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu ve Ünye Meslek Yüksekokulu ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı; Ziraat Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunun (2012 yılında Teknik Bilimler MYO olmuştur) bir araya getirilmesi ile kurulmuştur. Ayrıca kuruluşundan günümüze kadar mevcut akademik birimlere yenileri eklenerek toplam 27 akademik birim ve 226 program (ön lisans, lisans yüksek lisans ve doktora) bulunmaktadır.

**Fakülteler:** Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi,

**Yüksekokullar:** Yabancı Diller Yüksekokulu,

**Meslek Yüksekokulları:** Akkuş Meslek Yüksekokulu, Aybastı Meslek Yüksekokulu, Fatsa Meslek Yüksekokulu, Gölköy Meslek Yüksekokulu, İkizce Meslek Yüksekokulu, Mesudiye Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ulubey Meslek Yüksekokulu, Ünye Meslek Yüksekokulu,

**Enstitüler:** Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü.

**Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler:** Ordu Üniversitesi bünyesinde araştırma çalışmalarında destek sağlayan ve hizmet sunan 13 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bunların yanında araştırma faaliyetleri fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi - Gıda Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi - İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi - İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi - Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi - Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi - Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi - Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi - Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Yabancı Diller Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Öğrenci Sayısı	2025-Aralık	Personel Sayısı	2025-Aralık
Ön Lisans	5846	Akademik Personel	1052

ÖLÇÜLER	2020	AKADEMİK PERSONEL	2020
Lisans	10443	İdari Personel	419
Lisans Üstü	1654	İşçi	306
<b>Toplam</b>	<b>17943</b>	<b>Toplam</b>	<b>1678</b>

**Kaynak:** [İdare Faaliyet Raporu](#)

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyon:** *Katılımcı ve insan odaklı bir yaklaşımla araştıran, sorgulayan, evrensel etik ilkeleri benimsemiş, Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı yetkin bireyler yetiştirmek, yaptığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalarla ekonomik, kültürel ve toplumsal gelişimine katkı sağlamak.*

**Vizyon:** *Nitelikli eğitim ve bilimsel araştırmaları ile öne çıkan, toplum ve çevreye duyarlı, paydaşlarını önemseyen, yenilikçi ve tercih edilen bir üniversite olmak.*

### **Temel Değerler:**

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlı: Ordu Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ilkesi ve temel prensiplerine bağlıdır.

**Etik ilkeleri benimseyen:** Ordu Üniversitesi, ahlaki değerlere uyar ve doğru davranış standartlarını bilir.

**Evrensel ve ulusal değerlere saygılı:** Ordu Üniversitesi, kültürel çeşitliliği ve farklı toplumların değerlerini anlar, saygı gösterir.

**Paydaş odaklı:** Ordu Üniversitesi, paydaşların önerilerini dikkate alır, beklenti ve ihtiyaçlarına öncelik verir.

**Katılımcı:** Ordu Üniversitesi, karar süreçlerinde tartışma ve danışma kültürünü benimser.

**Şeffaf:** Ordu Üniversitesi, iş süreçlerini açık ve anlaşılır bir şekilde yürütür.

**Hesap verebilir:** Ordu Üniversitesi, sorumlu olduğu alanlarda aldığı kararlar ve yürüttüğü hizmetler konusunda hesap verir.

**Topluma ve çevreye duyarlı:** Ordu Üniversitesi, toplumsal değerlere ve çevreye karşı duyarlıdır.

**Eleştirel düşünen:** Ordu Üniversitesi, bilgiye ve düşünceye eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşır.

**Bilimselliği önceleyen:** Ordu Üniversitesi, karar alma ve uygulama süreçlerinde bilimsel yöntemleri kullanır.

### **Amaç ve Hedefler**

Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 1.1. Akredite Olan Program Sayısını Artırmak

Hedef 1.2. Daha Nitelikli ve Donanımlı Öğrenciler Yetiştirmek

Hedef 1.3. Eğitim Öğretim Altyapısını ve Kaynaklarını Geliştirmek

Hedef 1.4. Öğrenci Memnuniyetini Artırmak

Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak

Hedef 2.1. Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak

Hedef 2.2. Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.3. Araştırma Geliştirme Altyapısını ve Kapasitesini İyileştirmek

Amaç 3: Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

Hedef 3.1. Fiziki Altyapı ve Kapasiteyi Geliştirmek

Hedef 3.2. Bilişim Altyapısını Güçlendirmek

Hedef 3.3. İnsan Kaynaklarının Niteliğini Artırmak

Hedef 3.4 Mali Kaynakları Artırmak

Amaç 4: Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 4.1. Koruyucu ve Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerini Geliştirmek

Hedef 4.2. Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetlerinin Niceliğini ve Niteliğini Artırmak

Hedef 4.3. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

Kaynak: [Stratejik Plan](#)

## **Organizasyon Yapısı**

Ordu Üniversitesi'nin Organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır. Ordu Üniversitesi, yasal olarak Ordu Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. Ordu Üniversitesi'nin organizasyon yapısı rektör, rektör yardımcıları, üniversite senatosu, üniversite yönetim kurulu, fakülte dekanlıkları, yüksekokul müdürlükleri, enstitü müdürlükleri, genel sekreterlik, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, uygulama ve araştırma merkez müdürlükleri, kurul ve komisyonlar (Kalite komisyonu vb.) ile danışma kurulları şeklinde oluşturulmuştur.

## **İyileştirme Alanları**

*Akredite olmuş program ve bölüm sayısının artırılması, Paydaş Geri Bildirim Sisteminin Etkin Kullanılması, paydaşların karar süreçlerine katılımının sürdürülebilir hale gelmesi, toplumsal katkı süreçlerinin kurumsallaştırılması, öğrenci merkezli*

*eğitim, ölçme değerlendirme ve mezun takip sisteminin faaliyete geçirilmesi.*

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Ordu Üniversitesinin yönetim sistemi ve modeli, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır. Ordu Üniversitesi, yasal olarak Ordu Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. Ordu Üniversitesi'nin organizasyon yapısı rektör, rektör yardımcıları, üniversite senatosu, üniversite yönetim kurulu, fakülte dekanlıkları, yüksekokul müdürlükleri, enstitü müdürlükleri, genel sekreterlik, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, uygulama ve araştırma merkez müdürlükleri, kurul ve komisyonlar ile danışma kurulları şeklinde oluşturulmuştur [\(OD5\)](#).

Ordu Üniversitesinin yönetim modeli; iç ve dış paydaşların yönetim süreçlerine katılımı ile uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Ordu Üniversitesi Danışma Kurulu, Birim Danışma Kurulları ve Sürekli Eğitim Merkezi Danışma Kurulu gibi yapılar aracılığıyla dış paydaşlar ve iş birliği içerisinde olan kurumların temsilcileri (Ordu Valiliği, Büyükşehir Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ticaret ve Sanayi Odası ve Esnaf Odası) yönetim mekanizmalarında yer alarak üniversite ile ilgili alınan kararlara katılmaktadırlar. Yine üniversitedeki birimlerin yönetim kurulları, senato, fakülte kurulları ve kalite komisyonu gibi yapılarda iç ve dış paydaşlar olan öğrenci, akademik ve idari personel temsilcileri yer alarak yönetim ve karar süreçlerine katılmaktadırlar. İlgili kurullarda alınan kararlar ise paydaşlar ile EBYS ve diğer bilgi ve iletişim kanallarından paylaşılmaktadır. Ayrıca ilgili kurul ve komisyonların yasal mevzuatları sürekli izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedirler [\(OD5\)](#); [\(OD5\)](#).

Ordu Üniversitesinde İç Kalite Güvence sistemi prosedürler ve örgütlenme yönünden tam anlamıyla oluşturulmuştur. Bu kapsamda her yıl kalite kültürü yaygınlaşarak ve iyileştirme faaliyetlerini sistematik hale getirerek sürdürülmektedir. Bu Kapsamda, Kalite Komisyonu, Alt Çalışma grupları, Birim Kalite Komisyonları yönerge gereği her ay düzenli toplantılar yapmakta ve üniversitenin kalite uygulamalarını etkin olarak sürdürmektedir. Yine İç Kontrol Standartları kapsamında her bir iş ve işlemin akış şemaları, süreç yönetim el kitabı, doküman yönetim sistemi, birim kalite eylem planları [\(OD5\)](#) ve her bir görev için de görev tanımları belirlenmiş ve bu çalışmalar tamamlanmıştır. Süreçler için yönergeler, yönetmelikler, usul ve esaslar gibi mevzuat oluşturulmuştur [1\_OD5]; [2\_OD5]. Ordu Üniversitesi'nin yönetim kademeleri ve yapısı hem paydaşların temsil kabiliyeti hem de özerk çalışma usulleri bakımından yönetim ilkeleri ile uyumludur. Bu anlayışla üniversite hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ilkesiyle en üst kademededen en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modelini iç kontrol sistemi ile hayata geçirmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.1.1-is akis semasi ornegi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.1.1-gorev tanimi ornegi.pdf](#)

## 2. Liderlik

Ordu Üniversitesinin Yönetim Kurulu, Senatosu ve diğer bütün üst birimler Rektör Prof. Dr. Orhan BAŞ liderliğinde yönetilmektedir. Yine üniversitenin koordinatörlükleri ve merkez müdürlükleri rektör yardımcılarının liderliğinde faaliyetlerini sürdürmektedirler (OD5). Daire başkanlıkları ve idari birimlere ise genel sekreter liderlik yapmaktadır. Ordu Üniversitesindeki fakültelerde, akademik ve idari olmak üzere iki kademeli bir yönetim modeli bulunmakta olup fakülte üst yönetimi, bir dekan ve iki dekan yardımcısından oluşmaktadır. İdari kısım (personel işleri, öğrenci işleri, tahakkuk işleri, taşınır kayıt ve teknik işler vb.) fakülte sekreterliğine bağlı olarak faaliyetlerini yürütürken, akademik kısım bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarının koordinasyonuna bağlı olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Yine fakültelerde ilgili yönetmeliklerle belirlenen faaliyetleri yerine getirmek için demokratik ve yasal usullerle belirlenen bölüm kurulları ve fakülte yönetim kurulu bulunmaktadır (OD5); (OD5); (OD5).

Yüksekokullarda akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü meslek yüksekokulu müdürünün liderliğinde iki müdür yardımcı ve yüksekokul sekreteri tarafından yürütülmektedir. Yüksekokul Yönetim Kurulu iki müdür yardımcısı ve üç öğretim üyesinden oluşmaktadır. Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yüksekokulda bulunan bölümlerdeki kararlar bölüm kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler (OD5); (OD5); (OD5); (OD5); (OD5); (OD5); (OD5).

Enstitü yönetimi, enstitü müdürü ve kendisi tarafından atanan iki enstitü müdür yardımcısı ve enstitü sekreterinde oluşmaktadır. Enstitü kurulu ise, enstitü müdürü başkanlığında müdür yardımcıları ve enstitü anabilim dalı başkanlarından oluşan enstitü kurulu, enstitü müdürü başkanlığında, müdür yardımcıları, enstitü kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden ve raportörden (Enstitü sekreteri) oluşan enstitü yönetim kurulundan oluşmaktadır (OD5). Fakültele, Enstitülere, Meslek Yüksekokulu Müdürlüklerine ve koordinatörlüklere ait çeşitli kurul ve komisyonlar; tüm kaynakların etkin ve verimli kullanılmasındaki süreçleri izleyen, kurumsal bilginin korunmasını ve güvenilirliğini teminat altına alan bir yönetim sistemi politikasını benimsemektedir.

Üniversitenin bütün süreçlerindeki kalite iyileştirme faaliyetlerini değerlendirmek ve gerçekleştirmek üzere rektör veya rektör yardımcılarını başkanlığında genel sekreter ve yardımcılarını, Bilgi İşlem, İdari ve Mali İşler, Kütüphane ve Dokümantasyon, Öğrenci İşleri, Sağlık Kültür ve Spor, Personel, Strateji Geliştirme, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıkları ve Kalite Komisyonu ile toplantılar düzenlenmekte ve iyileştirme önerileri üst yönetime iletilmektedir (OD5); (OD5).

Liderlik performansı, yönetimi gözden geçirme toplantısı [1\_OD5], memnuniyet

anketleri, geri bildirim sistemi, stratejik plan ve birim faaliyet raporları ile izlenmektedir [2\_OD5]; (OD5), diğer taraftan, İç Kontrol Uyum Eylem Planı doğrultusunda düzenli olarak her yıl stratejik plan izleme raporu, iç kontrol değerlendirme raporu, yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu, mali durum ve beklentiler raporu ve idare faaliyet raporları hazırlanarak değerlendirmelerde bulunmaktadır (OD5); (OD5); (OD5); (OD4); (OD4).

Proaktif ve çevik liderlik uygulaması olarak üst yöneticiler belirli aralıklarla (aylık toplantı ve önemli günlerde vb.) birim yöneticileri ve personelle bir araya gelerek onların talep ve beklentilerini dinleyerek personellerin kararlara katılımını ve motivasyonunun yüksek tutulmasını sağlamaktadır. Bu kapsamda üniversite üst yönetimi bütün birimleri proaktif bir yaklaşımla, sistemli, etkili ve yakından liderlik ederek yönetmektedir Ordu Üniversitesi'nde alt, orta ve üst yönetim kademelerine gelen yöneticiler yasa ve yönetmenliklere uygun şekilde belirlenmektedir.

Bunlara ek olarak; 2025 yılında "Liderlik Okulu" Sertifika programı açılarak yöneticilerin liderlik becerileri geliştirmeye çalışılmıştır (OD5).

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)A.1.2-yonetimi\\_gozden\\_gecirme\\_toplantisi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.1.2-2025\\_yili\\_ogrenci\\_memnuniyet\\_sonuclari.pdf](#)

### **3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Ordu Üniversitesi bir kamu üniversitesi olarak stratejik düzeyde dönüşüm sağladığı en belirgin ve ölçülebilir konu üniversitenin belirlediği konum tercihindeki değişimdir. Ordu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında Konum tercihi olarak %50 Eğitim, %30 Araştırma, %20 ise Girişimcilik faaliyetleri olarak belirlemiştir. Ancak pandemi ve tasarruf tedbirleri nedeniyle Teknopark'ın açılmamış olması vb. konularda istenen ilerleme sağlanamadığından dolayı 2025-2029 Stratejik planında belirlenen bu konumlandırma oranları; Eğitim %55, Araştırma %35, Girişimcilik ise %10 olarak dönüştürülmüştür (OD5).

Diğer taraftan Ordu Üniversitesi Kai-zen (sürekli iyileştirme) yaklaşımı doğrultusunda bütün sistem ve yapısını paydaşlardan gelen geri bildirim, çevre analizi ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda iç kontrol ve kalite güvence sistemi tarafından sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Örneğin, WEB sitesinin yabancı dilde yayın yapması, Kampüs içinde sosyal yaşam alanı (berber, terzi, kafe vb.) açılması, kantinlerde kredi kartı kullanılması vb.). Bunun yanında, Stratejik plan hazırlama sürecinde bölgedeki diğer üniversitelerle kendisini kıyaslamış ve bu analizler sonucunda hedeflerini belirlemiştir [1\_OD5]; [2\_OD5]. Ayrıca 2025 yılında ÜNİKYS yazılımının alındığı Samsun 19 Mayıs Üniversitesinin paydaş geri bildirim ve dokümantasyon sistemi kıyaslama yoluyla edinilmiş ve uygulamaya başlamıştır [3\_OD5].

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)A.1.3-stratejik\\_plan\\_hazirlik\\_programi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.1.3-stratejik\\_plan\\_ilgili\\_sayfa.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.1.3-gorus\\_kalite\\_yonetim\\_sistemi.pdf](#)

## **4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Ordu Üniversitesi dış değerlendirme programından geçerek 2022 yılı itibariyle izleme programına katılmıştır. Üniversite düzeyinde Rektör başkanlığında oluşturulan Kalite Komisyonu üye sayısı 30 olup tüm birimlerden ve öğrencilerden temsil sağlanmıştır. Ayrıca kalite komisyonu ve alt çalışma grupları aylık düzenli toplantılar yaparak aldığı kararları web sayfasında paylaşmakta ve ilgili birimlere göndermektedir [\(OD5\)](#).

Kalite uygulamalarını tabana yaymak için birimler bazında kalite komisyonlarının oluşumunu ve kalite çalışmalarının sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesi için dayanak oluşturmaktadır. Bu doğrultuda Ordu Üniversitesinin akademik ve idari bütün birimlerinde kalite komisyonları oluşturulmuş ve her ay düzenli toplantı yapmaları ve aldıkları kararları Kalite Koordinatörlüğüne aktarmaları sağlanmakta ve bu süreç izlenmektedir [\(OD5\)](#).

Ayrıca, her birim yıl başında "Birim Kalite Eylem Planları" ve yıl sonunda BİDR raporlarını hazırlayarak Kalite Koordinatörlüğüne göndermektedirler. Yine üniversitemizin birçok biriminde kalite güvence sistemine destek olacak şekilde AR-GE, WEB sayfası ve Etkinlik Komisyonu gibi kalite çemberleri oluşturmuşlardır [\(OD5\)](#). Özetle, Ordu Üniversitesi Kalite Güvencesi yönergesi ile Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Çalışma Alt Grupları ve Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş, çalışma usul ve esasları ile görevleri belirlenmiştir. Buna bağlı olarak Kalite El Kitabı da bulunmaktadır ve 2025 yılında güncellenmiştir [\(OD5\)](#); [\(OD5\)](#).

Ordu Üniversitesi'nde kalite kültürünün oluşturulması amacıyla 2025-2029 Stratejik Planında Kalite Odaklı Kurum Kültürünü Oluşturması, akredite bölüm sayısının artırılması gibi amaç ve alt hedeflerine yer verilmekte ve bunun gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği izlenmektedir [1\_OD5].

Yine Kalite Kültürü oluşturmak için Kalite Koordinatörlüğü olarak üniversite birimleri ziyaret edilerek Kalite Kültürünü yaygınlaştırma toplantı ve eğitimleri yapılmıştır [2\_OD5]. Ayrıca İç Tetkik sistemi için daha önce TSE'den sertifika alan tetkikçiler için "İç Tetkikçi" başvurusu başlatılmış ve 2025 yılı Temmuz-Ağustos ayında Üniversitenin bütün birimlerinde İç tetkik Sistemi tamamlanmıştır. [3\_OD5]; [4\_OD5].

2025 yılında aktif olarak kullanılmaya başlanan Kalite Yazılımı (ÜNİKYS) üzerinden kalite sisteminin, BİDR raporları, geri bildirim sistemi, dokümantasyon yönetimi [\(OD5\)](#), eylem planları, iş akış süreçleri ve diğer boyutları yürütülmektedir. Bu sayede, veri kaybı minimize edilmiş olup süreçler daha etkili ve hızlı yürütülmektedir.

Üniversite birim ve kurumsal akreditasyon talebine yönelik çalışmalarına başlamış olup, Kalite Komisyonu akreditasyon alt çalışma grubu üniversite içerisinde akreditasyona uygun olan dört bölüm seçilmiş (Hemşirelik, Diş Hekimliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı) ve bu bölümler akredite olmak için yetkilendirilmiş derneklere 2025 yılında başvuru yapmıştır [5\_OD5]. Bu birimlere eğitim ve akreditasyon ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir [6\_OD5]. Bu bölümlerden Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü akredite edilmiş (OD5), Diş Hekimliği ve Spor Yöneticiliği Programının süreçleri devam etmekte Hemşirelik bölümü ise akreditasyon reddi almıştır. Diğer taraftan 2025 yılı içerisinde yeni bölümler akreditasyona hazırlanmıştır. Bu kapsamda Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi, Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği ve Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Program Akreditasyonuna Başvuru İçin Kalite Komisyonu, Akreditasyon Alt Çalışma Grubu tarafından seçilmiştir [7\_OD5].

Kalite Güvence Sistemi ve izleme değerlendirme kapsamında birimlerden YÖKAK tarafından istenen süreç performansları talep edilerek YÖKAK sistemine girişler sağlanmıştır. İç kontrol kapsamında iç kontrol standartları uyum eylem planı, PUKÖ döngüsünü tamamlayan eylemlerin yerlerine yeni eylemler düzenlenmiş ya da tamamlandı denilerek güncellenmiştir. Bu eylemler kapsamında iş akış şemaları hazırlanmış, görev tanımları yapılmış, hassas görev envanterleri oluşturulmuştur. Böylelikle iç kontrol sisteminin sahiplenilmesi ve anlaşılabilirliği amaçlanmıştır (OD5); (OD5).

İç ve dış paydaşların memnuniyet ve görüşlerinin alınması için öğrenci, akademik ve idari personel ve dış paydaşlara yönelik 2025 yılında memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlar Ordu Üniversitesi İstatistik ve Araştırma Merkezince analiz edilerek sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü Web sayfasında ve yönetim dahil bütün birimler ile PÜKO döngüsü kapsamında paylaşılmıştır [8\_OD5]. Yine bağımsız kurumlarca yapılan memnuniyet araştırmalarında Ordu Üniversitesi Karadeniz Bölgesinde en yüksek memnuniyete sahip üniversite seçilmektedir (OD5).

Ordu Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünde yapılan genel anketler dışında bazı birimler kendi alanları ile ilgili dış paydaşların görüşünü alabilmek için anketler yapmaktadırlar. Örneğin Sürekli Eğitim Merkezi, Diş Hekimliği Fakültesi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve SKS gibi birimlerde bu anketler uygulanmaktadır (OD5); (OD5).

Ordu Üniversitesi'nde 2025-2029 Stratejik Planı ile belirlenen kaliteye dair amaç ve hedeflere yönelik altı ayda bir izleme raporu ve yılda bir değerlendirme raporu yayımlanmaktadır. Ayrıca yıllık performans programları da yine aynı şekilde altı aylık izleme ve yıllık değerlendirilmeleri de yapılmaktadır (OD5); (OD5)

Bunlara ek olarak 2024 yılında çıkarılan yönerge kapsamında Yönetimi Gözden Geçirme toplantısı gerçekleştirilmiştir [9\_OD5]. Bu toplantıda 2025 yılında Kalite Güvence sistemi ile ilgili yapılan çalışmalar üst yönetime sunulmuştur.

Ordu Üniversitesinde Kalite Güvence Sisteminin sürekli iyileştirme kültürünün izlenebilirliğinin sağlanması ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesi için 2025 yılında Birimlerin Kalite Eylem Planları İzleme ve değerlendirme alt çalışma grubu tarafından

izlenmiş ve eylem planlarının gerçekleştirme oranları değerlendirilmiştir [10\_OD5].

Bütün bu yapısal ve prosedürel çalışmalar ile Kalite Güvence Sisteminin bütün paydaşlarca benimsenen ve sonuçlara olumlu katkı sunan sürdürülebilir bir iş yapış kültürüne dönüşmesi amaçlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.1.4-stratejik plan ilgili sayfa.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.1.4-turizm fakultesi temel kalite eğitimi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.1.4-ic tetkikci basvurusu.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.4-akran degerlendirme ic tetkik sureci.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.4-akreditasyona uygun olan bolumler.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.4-akreditasyon ile ilgili bilgilendirme toplantilari.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.1.4-akredite olması uygun bulunan birimler.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.1.4-2025 yili ogrenci memnuniyet sonuclari.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.1.4-yonetimi gozden gecirme toplantisi.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)A.1.4-eylem planlarinin gerceklestirme oranlari.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ordu Üniversitesi kamuoyunu ve ilgili paydaşları bilgilendirme işlevini ve hesap verilebilirlik ilkesini uzun yıllardır üniversite düzeyinde her yıl hazırladığı idare faaliyet raporu (OD5) ve birimler düzeyinde hazırladığı birim faaliyet raporları (OD5) ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (OD5) aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Bunlara ek olarak; üniversite tarafından yapılan etkinlik, faaliyet ve çalışmalarla ilgili olarak kurumsal web sayfası, birimlerin web sayfaları, sosyal medya hesapları, Ordu Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, KEP ve kitle iletişim araçları üzerinden kamuoyu aktif şekilde bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrencilere, akademik ve idari personele konu ve içeriğine göre en uygun iletişim kanalları (kısa mesaj, mail veya EBYS) üzerinden duyuru yapılmaktadır. Yine Danışma kurulu toplantıları ve Rektör-Öğrenci Buluşmaları gibi toplantılarla da paydaşlarla iletişim kurulmaktadır (OD5); (OD5); (OD5); (OD5); (OD5); (OD5).

Ordu Üniversite 2024 yılında kurduğu "Bize Ulaşın" (OD5) alt yapısı ile paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim almaktadır. Alınan öneri, talep, memnuniyet ve şikayetlerin tamamı ilgili birimler ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirmeye alınarak sonuçlandırılmakta ve muhataplarına bilgi verilmektedir. Bilgi edinme kanunu kapsamı dışında kalan ve resmi şikâyet mercileri (CİMER) dışında üniversiteye doğrudan yapılan şikayetler Bilgi Edinme Birimi tarafından raporlandırılmaktadır [1\_OD5].

Kalite Güvence Sistemi kapsamında kurum kamuoyunu bilgilendirme konusunda sürekli şekilde Kalite Güvence Sistemi web sayfasını güncel tutmakta; dış değerlendirme ile izleme raporunu ve Kurum İç Değerlendirme raporlarını şeffaf şekilde sürekli olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. Yine maddi olarak hesap verebilirliği güvence altına almak ve artırmak amacıyla da kurum SAYIŞTAY

tarafından düzenli olarak dış denetime tabi tutulmaktadır. (OD5).

Kalite Güvence Sistemi kapsamında birimlerin PUKÖ döngülerini kapatabilmeleri için uygulanan memnuniyet anket sonuçları, hem Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmakta hem de ilgili birimlere iletilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD5). Yine birimlerde kendi hizmetlerini değerlendirmek için uyguladıkları geri bildirim anketleri düzenlenmektedir. Örneğin, Diş Hekimliği Fakültesi tarafından hasta deneyimi anketi, çalışan geri bildirim anketi, SKS tarafından yemek memnuniyet anketi (OD5) Sürekli Eğitim merkezi tarafından ise eğitim sonu memnuniyet anketleri (OD5) yapılarak değerlendirme sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD5); [2\_OD5].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)A.1.5-2025\\_yili\\_bilgi\\_edinme\\_raporlari.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.1.5-2025\\_yili\\_ogrenci\\_memnuniyet\\_sonuclari.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Ordu Üniversitesi Misyon, Vizyon ve politikalarını belirleyerek kamuoyu ile paylaşmıştır.

## **Misyon ve Vizyon**

### **Misyon**

*Katılımcı ve insan odaklı bir yaklaşımla araştıran, sorgulayan, evrensel etik ilkeleri benimsemiş, Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı yetkin bireyler yetiştirmek, yaptığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalarla ekonomik, kültürel ve toplumsal gelişimine katkı sağlamak.*

### **Vizyon**

*Nitelikli eğitim ve bilimsel araştırmaları ile öne çıkan, toplum ve çevreye duyarlı, paydaşlarını önemseyen, yenilikçi ve tercih edilen bir üniversite olmak.*

## **Ordu Üniversitesinin Kalite Politikası ise şu şekildedir:**

*Ordu Üniversitesi vizyonu ve misyonu doğrultusunda, stratejik planında belirlediği eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal alanlarda kalitenin sürekli iyileştirilmesi yaklaşımını benimser.*

## **ORDU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI**

*Ordu Üniversitesi; katılımcı, insan odaklı, araştıran, sorgulayan ve evrensel etik ilkeleri içselleştirmiş bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir üniversite olarak, eğitim-*

*öğretim faaliyetlerini Cumhuriyetin temel değerlerine bağlılık, bilimsel özgürlük ve toplumsal sorumluluk anlayışıyla yürütür. Üniversitenin eğitim-öğretim politikası aşağıdaki ilkelere dayanmaktadır: • Eğitim ve öğretim programlarını çağın gereksinimlerini dikkate alarak tasarlamak, uygulamak, izlemek ve sürekli olarak iyileştirmek, • Öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve sürdürmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerini ve öğrenme olanaklarını tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir kılmak, • Üniversitenin sürekli gelişen alt yapı (teknolojik, fiziksel, sosyal vb.) olanakları ile eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını sağlamak, • Uluslararası standartlara uygun programlar geliştirmek, öğrenci ve akademik personel hareketliliği artırmak.*

### **Tüm çalışanların sahiplendiği bu yaklaşımın ilkeleri;**

Eğitim, araştırma ve idari süreçleri iyileştirmek,

Tüm paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlamak,

Paydaşların kurumsal memnuniyetini yükseltmek,

Toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimi için çalışmaktır.

Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Kalite Güvence Sistemi içinde belirlenen, yukarıdaki Kalite Politikası yürütülmektedir.

[\(OD5\)](#); [1\_OD5].

### **ORDU ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI**

Ordu Üniversitesi, misyonu ve vizyonu doğrultusunda topluma katkıda bulunmayı temel bir görev olarak kabul etmektedir. Bu amaçla, Stratejik Planında "Toplumsal Katkı" temel bir stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Bu belge, bu hedefe ulaşmak için üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini planlamak, uygulamak ve değerlendirmek için bir çerçeve sunmaktadır. Toplumsal Katkı Politikası Ordu Üniversitesi, toplumsal katkıyı üniversitenin bilgi birikimini ve kaynaklarını kullanarak topluma fayda sağlama olarak tanımlamaktadır. Bu çerçevede üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri şunları içerir:

- Eğitim ve öğretim: Toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek
- Araştırma ve geliştirme: Toplumsal sorunlara çözüm üretecek araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek
- Farkındalık çalışmaları: Toplumda önemli konularda farkındalık yaratmak
- Gönüllülük faaliyetleri: Toplumun dezavantajlı gruplarına destek olmak
- Kültürel ve sanatsal faaliyetler: Toplumun kültürel ve sanatsal gelişimine katkıda bulunmak
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı: Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine (SKH) katkıda bulunmak.

Toplumsal Katkı Stratejisi Hedefleri Ordu Üniversitesi'nin toplumsal katkı stratejisi

hedefleri şunlardır:

- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini planlı ve sistematik bir şekilde yürütmek
- Toplumsal ihtiyaçlara duyarlı ve çözüm odaklı bir üniversite olmak
- Üniversite ile toplum arasındaki ilişkiyi güçlendirmek
- Üniversitenin itibarını ve saygınlığını artırmak
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)A.2.1-2025\\_2029\\_stratejik\\_plan\\_ilgili\\_sayfa.pdf](#)

## **2. Stratejik amaç ve hedefler**

Ordu Üniversitesinin 2019-2024 Stratejik planının uygulanma süresi dolmuş ve 2025-2029 Stratejik Planının hazırlanma süreci, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Stratejik Planlama Ekibinin koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Ekibinin yapmış olduğu toplantılar sonucunda “Stratejik Plan Hazırlık Programı” üniversitedeki tüm birimlere duyurulmuştur. 2025-2029 Stratejik Planının gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesiyle başlanan süreçte; gerçekleştirilmiş olan “Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT)” iç ve dış paydaşlarla paylaşılmış ve gelen görüş ve öneriler doğrultusunda “GZFT Analizi” yapılmıştır. Bu kapsamda görüş ve öneriler, Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmiş ve taslak olarak oluşturulan “GZFT Analizi” sonuçları dış paydaşlarla paylaşılmış; onların da görüşleri ve önerileri alındıktan sonra, Stratejik Planlama Ekibi tarafından taslak metne son şekli verilmiştir. “GZFT Analizi” ve diğer “Durum Analizi” çalışmaları sonuçlarından yararlanılarak tespitler, ihtiyaçlar ve buna bağlı olarak taslak stratejik plan amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Amaç ve hedefler belirlendikten sonra Stratejik Planlama Ekibi tarafından hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını izlemek ve değerlendirmek amacıyla performans göstergeleri ve hedef kartları oluşturulmuştur. Belirlenen amaçlar aşağıdadır:

### **Amaç ve Hedefler**

#### **Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek**

Hedef 1.1. Akredite Olan Program Sayısını Artırmak

Hedef 1.2. Daha Nitelikli ve Donanımlı Öğrenciler Yetiştirmek

Hedef 1.3. Eğitim Öğretim Altyapısını ve Kaynaklarını Geliştirmek

Hedef 1.4. Öğrenci Memnuniyetini Artırmak

**Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak**

Hedef 2.1. Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak

Hedef 2.2. Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.3. Araştırma Geliştirme Altyapısını ve Kapasitesini İyileştirmek

**Amaç 3: Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

Hedef 3.1. Fiziki Altyapı ve Kapasiteyi Geliştirmek

Hedef 3.2. Bilişim Altyapısını Güçlendirmek

Hedef 3.3. İnsan Kaynaklarının Niteliğini Artırmak

Hedef 3.4 Mali Kaynakları Artırmak

**Amaç 4: Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak**

Hedef 4.1. Koruyucu ve Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerini Geliştirmek

Hedef 4.2. Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetlerinin Niceliğini ve Niteliğini Artırmak

Hedef 4.3. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

[1\_OD5].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

**Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)A.2.2-stratejik\\_plan\\_amac\\_ve\\_hedefler\\_ile\\_ilgili\\_sayfa.pdf](#)

**3. Performans yönetimi**

Ordu Üniversitesi performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta ve bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve performans programı raporu ile tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Üniversite performans programları altı aylık ve yıllık süreçlerle takip edilmektedir [1\_OD4]. Yine bu çerçevede Üniversite Stratejik Planında 64 adet göstergeye yer verilmiş olup bu göstergelerden 15 adeti temel performans göstergesi olarak dikkate alınmaktadır (OD4).

Stratejik Planlama Sistemi, Stratejik Plan Modülüyle altı ayda bir ve yıllık toplanan veriler analiz edilmekte ve oluşturulan birim karneleri vasıtasıyla Stratejik Planda belirlenen sapma değerlerinin dışında kalan performans göstergelerine yönelik olarak

İlgili birimler bilgilendirilmektedir. Ayrıca performans programında da aynı şekilde altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme yapılmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([OD5](#)); ([OD5](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.2.3-performans izleme ilgili sayfa.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### 1. Bilgi yönetim sistemi

Ordu Üniversitesinde kullanılan bilgi yönetim sistemi, bilginin üretilmesi, elde edilmesi, değerlendirmesi, raporlanması, dağıtılması ve arşivlenmesi amacıyla kullanılmaktadır. Aynı zamanda Bilgi Yönetim Sistemi, kurumsal arşiv ve hafızayı da bünyesinde barındırmaktadır. Ordu Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ile temel performans kriterlerine etki eden birçok veri toplanmakta ve paylaşılmaktadır ([OD4](#)). Buna ek olarak; bilgi yönetim sistemi bütün bu amaçları sürdürülebilir bir sistemde gerçekleştirmek üzere kurgulanmıştır.

Paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda kamu hizmetlerine elektronik ortamda güvenli, kesintisiz ve hızlı olarak tek noktadan ulaşabilmesi amacı ile e-Devlet platformunda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) uygulaması ile evrakların doğrulama işlemi yapılmaktadır ([OD4](#)). Bilişim Kaynakları Kullanım, Kurumsal Kimlik Kılavuzu Kullanım ve Web Sayfası İçerik Yönetimi Yönergeleri ile üniversitenin kurumsal ve etkin kimliğine katkı sağlanmıştır ([OD4](#)).

Kurumda Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), Ek Ders Otomasyonu, Öğrenci İşleri Harç Otomasyonu, Elektronik Belge Yönetim Sistem (EBYS), Kütüphane Otomasyonu, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Otomasyonu (BAP), Uzaktan Eğitim Sistem Otomasyonu (UZEM), Hastane Bilgi Yönetim Sistem Otomasyonu (HBYS), E-Kampüs Otomasyonu, Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (UMIS), Veri Yönetim Sistemi (VYS), Teknik Destek Talep Sistemi (BİDB), Network Takip Sistemi, E-posta Talep Sistemi, Online E-Posta Başvuru Sistemi, Online Anket Sistemi, Akademik Teşvik Sistemi, Kısmi Zamanlı Öğrenci Otomasyonu, Stratejik Planlama Modülü, Erasmus Online Başvuru Modülü, ODUSEM Kurs Takip Sistemi, Dijital Pano Yazılımı otomasyon ve sistemlerin kullanıldığı etkin bir bilgi yönetimi organizasyonu mevcuttur ([OD4](#)).

Bilgi Yönetim Sistemi ile elde edilen bilgiler;

-Akademik ve idari personelin hizmet sınıfı, birimlere göre dağılımları, unvan bazında sayısal dağılımları ve yaş dağılımlarını gösterir personel yapısı;

-Üniversitede öğrenim gören öğrenci sayıları, yabancı uyruklu öğrenci sayıları, yıllara göre mezun öğrenci sayıları, lisansüstü, lisans, ön lisans öğrencilerinin dağılımları,

bölüm, anabilim dalı gibi dağılımları gösterir öğrenci yapısı;

-Akademik birimlerin proje verileri ve bütçe değerleri, unvan ve bilim dallarına göre değişimler gibi dağılımları gösterir proje bilgileri;

-Kurumda paydaşlar ile yapılan anket sonuçları ve değerlendirmeler,

-Katalog sayıları, basılı materyal dergi, verilen ödünç kaynaklar gibi değerler indekslenip analizleri yapılarak rapor ve istatistiki verilere dönüştürülmektedir.

-Sistem, kurumun operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetiminin güvence altına alınmasına katkı sağlamak için ihtiyaç duyulan sistem analiz ve kapsamı dışında kalmış olan bilgiler ve otomasyonların dâhil edilmesine olanak tanımaktadır.

Bilgi güvenliği açısından kurumda politika belirlenerek paydaşlara duyurulmuş; tehlike görüldüğü durumlarda kurum gerekli önlemleri sağlamakta ve bilgi güvenliği; yönetim sistemi olan ISO 27001:2017 standardı baz alınarak oluşturulmuş ve sürdürülmektedir [1\_OD5]; [2\_OD5].

2025 yılında Kalite Güvence Sistemi Yazılımı (ÜNİKYS) kullanılmaya başlanmıştır. Kalite yazılımı ile hem paydaş geri bildirim sistemi hem de kalite yönetiminin bütün bileşenleri dijital platformda yürütülmektedir. Bu sayede veri kayıpları azalmakta ve daha hızlı ve etkili bir kalite yönetim sistemi yürütülmektedir. Yine 2025 yılında Ders Değerlendirme yazılımı ve yetenek sınavı yazılımları kullanılmaya başlanmıştır.

*Diğer taraftan, 2025 yılında üç fakültede ölçme değerlendirme yazılımı (KEYPS) kullanılmaya başlanmıştır. Mezun takip sistemi ve veri yönetim sistemi yazılımlarının ise güncelleme çalışmalarını iyileştirme kapsamında devam etmektedir.*

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)A.3.1-bilgi\\_guvenligi\\_politikasi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.3.1-ISO\\_27001\\_bilgi\\_guvenligi\\_QSI\\_sertifika.pdf](#)

## **2. İnsan kaynakları yönetimi**

Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen insan kaynakları politikası ve hedeflerine yönelik faaliyetler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığı, Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarındaki İdari Teşkilatı Hakkındaki 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 29.maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmektedir. Bu çerçevede başlıca görevleri Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili anlaşmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, tüm üniversite personelinin ilan, atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili her türlü işlemleri yapmak, akademik kadroların sayılarını sağlıklı tutulmasını sağlamak, üniversite personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulama işlemlerini yapmaktır. Daire Başkanlığımız tarafından yürürlükteki mevzuat

kapsamında çalışmalar yapılmakta olup, Akademik ve İdari personelimizin özlük haklarının gecikmeye ve mağduriyete mahal vermeden tamamlanması amaçlanmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetiminin bir gereği olarak İnsan Kaynakları işlevi, süreçleri ve iş akışları oluşturulmuş ve Daire Başkanlığı internet sayfalarında yayımlanmıştır. Bu çerçevede akademik personelin atama ve yükselme süreçleri; idari personelin atama, terfi ve görevde yükselme süreçleri ilgili üst kurumlarca oluşturulmuş mevzuatlarla bağlı olarak güvence altına alınmıştır. [\(OD5\)](#).

Üniversitemizde öğretim elemanı alımları birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadroları “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” [\(OD5\)](#) çerçevesinde birimler tarafından yapılan talepler doğrultusunda üniversite yönetim kurulu kararı ile belirlenmektedir [1\_OD5]; [1\_OD5]; [3\_OD5]; [4\_OD5]. Üniversite Yönetim Kurulumuz ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca aktarımı uygun bulunan öğretim elemanı kadrolarının kullanımı için ilana çıkmaktadır. Tüm öğretim elemanı ilanlarımız Resmî Gazete, Üniversitemiz web sayfası ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesindeki Kamu Personel Alım İlanları sayfasında eş zamanlı yayımlanmaktadır [\(OD5\)](#); [\(OD5\)](#); [\(OD5\)](#); [\(OD5\)](#); [\(OD5\)](#); [\(OD5\)](#). Ayrıca Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı sonuçlarına göre “Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği” [\(OD5\)](#) çerçevesinde ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği öncelikli alanlarda da lisansüstü eğitim yaptırılarak araştırma görevlisi kadrolarına atamalar yapılmaktadır. “1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun” [\(OD5\)](#) gereğince Milli Eğitim bakanlığı hesabına ve Üniversitemiz adına yurt dışında lisansüstü eğitimini tamamlayarak yurda dönenlerin öğretim görevlisi veya doktor öğretim üyesi olarak atamaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda yer alan, kamu görevlilerine ilişkin toplam atama sayılarından Cumhurbaşkanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından verilen açıktan atama kontenjanları kadar personel alımı yapabilmektedir.

2025 yılı için 55 adet akademik personel, 6 adet idari personel açıktan atama izni verilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları Rektörlüğümüz tarafından değerlendirilerek ilgili kadrolara akademik ve idari personel atama işlemleri yapılmıştır.

2025 yılı içerisinde 31 profesör, 11 doçent, 70 doktor öğretim üyesi, 8 öğretim görevlisi ve 40 araştırma görevlisi kadrosuna atama işlemleri tamamlanmıştır.

2025 yılı İdari personel alımı 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu [\(OD5\)](#) hükümleri çerçevesinde her yıl Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen atama kontenjanı dâhilinde kurumlar arası naklen atama veya açıktan yapılmaktadır.

Üniversitemizin idari personel talepleri ve talep raporları Cumhurbaşkanlığı Personel

ve Prensipier Genel M¼d¼rl¼g¼ne bildirilir ve Kamu Personel Seğme Sınavı sonucuna g¼re niversitemiz idari kadrolarına yerleştirme yapılır. Ayrıca s¼z konusu kontenjan haricinde niversitemize Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının atama teklif kurasına g¼re 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu'nun Ek 1'inci maddesi (OD5) ve 3713 sayılı Ter¼rle M¼cadele Kanunu'nun Ek 1'inci maddesi (OD5) h¼k¼mleri gereğince açıktan atama yapılır.

2025 yılında EK PSS kapsamında 1, kurumlar arası naklen atama ile 4, Y¼K karşılıklı yer değiştirme kapsamında 2 personelin ataması yapılmıştır.

Ordu niversitesinden Diğer Kamu Kuruluşlarına Naklen Geğmek İsteyen İdari Personele Muvafakat Verilmesine İlişkin Usul ve Esaslar (OD5) çeręevesinde 2025 yılında yapılan başvurular değerlendirilmiş, naklen tayin hakkı verilecek niversitemizdeki asgari hizmet yılını doldurmuş bulunan 1 idari personel, sağlık mazereti ya da eş durumu nedeniyle başvuruda bulunan 5 idari personelin muvafakatının uygun olduğu değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin personel ihtiyacını karşılamak üzere memur ve s¼zleřmeli personel kadrolarına açıktan atama yapılabilmesi için Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığından tarafından atama izni verilir. S¼zleřmeli personel istihdamı Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığından alınan izinler dahilinde farklı hizmet alanlarında belirlenen şartlar ve KPSS puanı esas alınmak suretiyle geręekleřtirilmektedir.

Üniversitemizde istihdam edilmek üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nu 4/B maddesine g¼re ęalıřtırılmak üzere "S¼zleřmeli Personel ęalıřtırılmasına İlişkin Esaslar" (OD5) kapsamında s¼zleřmeli personel alımı geręekleřir.

Üniversitemiz İdari Personeline y¼nelik Y¼ksek¼ğretim st Kuruluşları ile Y¼ksek¼ğretim Kurumları Personeli G¼revde Y¼kselme ve Unvan Değişikliği Y¼netmelięi h¼k¼mleri gereğince (OD5) G¼revde Y¼kselme ve Unvan Değişikliği S¼zl¼ Sınavı geręekleřtirilmiřtir. (OD5) G¼revde Y¼kselme ve Unvan Değişikliği kesinleşen sınav sonuçları Personel Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmıştır (OD5).

Personel Daire Başkanlığı hedefi olan insan kaynakları y¼netimi uygulamalarını g¼çlendirerek personelin yetkinliğini artırmak ve hizmet içi eğitimlerle s¼reklilięini sağlamak için eğitimler d¼zenlenmesi hedeflenmiştir. Birimlerden gelen talepler üzerine oluşturulan hizmet içi eğitim planı doğrultusunda niversitemiz personeline hizmetęi eğitim verilerek hem iş ve işlemler hakkında kendisini geliştirmesi hem de aidiyetinin artması sağlanmaktadır. Eğitim-¼ğretim hizmetinin kalitesini geliştirmek için idari ve akademik personelimizin niteliğini artırmak hedeflenmiştir (OD5); (OD5); [5\_OD5]; (OD5).

Üniversitemiz b¼nyesinde g¼rev yapmakta olan akademik, idari, s¼zleřmeli ve s¼rekli işçi stat¼s¼nde bulunan t¼m personel, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı Platformuna "Kullanıcı" olarak tanımlanmış olup bu bağlamda niversitemiz personelinin kişisel gelişimine katkıda bulunmak, personelin kurum içi eğitimi katılımmı zamandan ve mekândan bağımsız bir şekilde desteklemek ve b¼ylece g¼n¼m¼z¼n en değerli kaynağı olan zamanı en iyi şekilde değerlendirmelerini

sağlamak amaçlanmıştır (OD5).

Personel Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu kapsamında insan kaynakları yönetimine ilişkin gerçekleştirilen çalışmalar, belirlenen hedefler doğrultusunda değerlendirilmekte ve sonuçları analiz edilmektedir. Personel planlaması, hizmet içi eğitim faaliyetleri ve süreç uygulamalarına ilişkin veriler raporlanarak insan kaynakları süreçlerinin etkinliği izlenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır (OD5). KOYMALIMİYİZ

2025 yılında görevlerinde üstün başarı gösterenler için "Başarı, Ödül ve Teşvik" ödülleri verilmektedir.

*Yine 2025 yılı Mart ayında başlatılan "Oryantasyon Programı" ile işe yeni başlayan çalışanların kurum kültürüne hızlı ve doğru adaptasyonu sağlanması planlanmaktadır. Bu uygulama da iyileştirme kapsamında ele alınmıştır.*

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)A.3.2-norm kadro planlamasına ilişkin anabilim dali başkanlığının yazisi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.3.2-norm kadro planlamasına ilişkin bolum başkanlığının yazisi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.3.2-norm kadro planlamasına ilişkin fakulte yönetim kurulu kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.3.2-2025 yılı norm kadro planı tablosu.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.3.2-2025 yılı hizmet içi eğitim planı.pdf](#)

### **3. Finansal yönetim**

Ordu Üniversitesi'nin Finansman yönetimi sürecinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na bağlı HYS, KBS ve MYS, E-Bütçe, Taşınır modülleri TÜBİTAK'a bağlı TTS sistemi, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'na bağlı KA-YA gibi sistemler kullanılmaktadır (OD5); (OD5). Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda doğrudan temin ve ihale süreçlerinde kamu ihale kurumunun e-ihale, EKAP gibi veri yönetim sistemleri kullanılmaktadır (OD5); (OD5); (OD5).

Ordu Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununa ekli II sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli idareler arasında yer almakta olup kurumun mali yönetimi ve kontrolü; 5018 sayılı Kanun, yılı bütçe kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak yönetilmektedir. Faaliyet maliyetlerinin tespiti ve bu faaliyetlerin yerine getirilebilmesi için gerekli kaynağın finansmanını sağlamak amacıyla her yıl haziran ayında başlayan ve ekim ayı sonuna kadar devam eden bir bütçe hazırlık süreci yaşanmaktadır.

Üniversitenin bütçe iş ve işlemlerinde şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanması için, yapmış olduğu her türlü bütçe işlemini; (e-bütçe) Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi ve (KA-YA) Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedir. Üniversitenin bütçesinin uygun şekilde kullanılmasını sağlamak

amacıyla finanse edilen kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve Ayrıntılı Finansman Programına uygun şekilde harcanması hedeflenmektedir. Üniversite, bütçe iş ve işlemlerinde şeffaflık ve hesap verebilirliği sağlamak için e-bütçe ve KA-YA otomasyon sistemlerini kullanmaktadır. 2025 yılında yapılan harcamaların, yılsonu ödeneğine oranları şu şekildedir: Personel Giderlerinde %98,29, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinde %99,14, Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinde %94,49, Cari Transferlerde %88,49 ve Sermaye Giderlerinde %71,60 [1\_OD5]; [2\_OD5].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)A.3.3-performans izleme ilgili sayfa.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.3.3-butce uygulama sonuclari ilgili sayfa.pdf](#)

## **4. Süreç yönetimi**

Ordu Üniversitesi'nde 2025 yılında bütün birimlerin katılımı ile süreç yönetimi komisyonu aracılığıyla "Süreç Yönetimi El Kitabı" hazırlanmıştır (OD5). Ayrıca birimlerin hizmet standartları ve envanterleri hazırlanmış web sayfalarında paydaşların hizmetine sunulmuştur Üniversite iç kontrol sistemi kapsamında tüm Akademik ve İdari Birimlerde süreç yönetimi kapsamında iç kontrol uyum eylem planı, görev tanımları, iş akışları, organizasyon şemaları ve hassas görevler belirlenmiştir. İç kontrol sistemi birim bazında değerlendirilmesi yapılarak raporlanmış ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmıştır.

Ayrıca Kalite Güvence Sistemi Yazılımında ana ve alt süreçler tanımlanarak bütün birim ve diğer kalite faaliyetleri ile ilişkilendirilmiştir (OD5).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **4. Paydaş Katılımı**

### **1. İç ve dış paydaş katılımı**

Ordu Üniversitesinde paydaş katılımı çeşitli kurul, komisyonlar ve geri bildirim sistemi ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda en üst düzeyde paydaş katılımı Üniversite Danışma Kurulu mekanizması ile gerçekleştirilmektedir. Ordu Üniversitesinde dış paydaşların kurumsal ve sürdürülebilir olarak karar mekanizmalarına katılabilmeleri için 2017 yılında çıkarılan Ordu Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi mevcuttu. Ancak yönergede birimlerin danışma kurullarına dair bir tanımlama mevcut değildi. Bu kapsamda birimlerinde kendi danışma kurullarını kurup paydaş katılım faaliyetlerini yürütebilmeleri için Ordu Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi, 2024 yılında diğer üniversitelerle kıyaslama yoluyla güncellendi. Bu kapsamda hem üniversite danışma kurulu üye sayısı artırıldı hem de birimler için danışma kurulları oluşturuldu. Bu kapsamda 2025 yılı faaliyetlerini değerlendirmek üzere Ordu Üniversitesi Danışma Kurulu; Ordu Valisi ve üyelerin katılımı ile gerçekleştirildi. (OD4).

Yine 2025 yılı içerisinde bütün birimlerin danışma kurulları toplantılarını yaptılar (OD4); (OD4); (OD4). Üniversitemizin en önemli paydaşlarından birisi olan öğrenciler ise hem üniversite kalite komisyonunda hem de birim kalite komisyonlarında yer alarak kararlara katılım sağlamaktadırlar [OD4].

Ayrıca 2025 yılında üniversite akademik, idari, öğrenci ve dış paydaşlara Mayıs ve aralık aylarında memnuniyet anketi yapılarak memnuniyet düzeyi ölçülmüş ve paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır (OD4).

Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde, akademik kadroların geniş katılımı yanında dış paydaşların da katılımı sağlanmıştır. Bu bağlamda belirlenen dış paydaşlar, kamu kurum ve kuruluşları, iş verenler, meslek odaları ve tedarikçiler arasında anket çalışması, katılmayı kabul eden 38 farklı dış paydaşlar ile bir anket çalışması yürütülmüştür [1\_OD4]. 2025-2029 yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlık sürecinde, yasal mevzuata uygun olarak paydaş analizi yapılmış, paydaşlar belirlenmiş ve paydaşlarının önem ve etki düzeyleri de hesaplanmıştır [2\_OD4]; (OD4).

2025 yılında üniversitenin bütün paydaşlarına yönelik "Bize Ulaşın" adı altında dijital platformdan geri bildirimler alınmıştır. Bu platform üzerinden 01.01.2025 ile 31.12.2025 tarihine kadar 208 geri bildirim alınmıştır. Geri bildirimlerin %56,25'i öneri/istek, %42,31'i şikâyet, %1,44'ü memnuniyet niteliğindedir [3\_OD5].

Diğer taraftan en önemli paydaşlarından olan öğrencilerin görüşlerinin alınması sürecinde Rektör öğrenci buluşması uygulaması başlatılmış olup ayrıca Fakülte Dekanları ile öğrenciler belirli aralıklarla bir araya gelmektedirler (OD4); (OD4).

Yine bazı akademik birimler öğrencilerin uygulama yaptığı dış paydaşlarla toplantılar yaparak onların görüşlerini eğitim ve öğretim süreçlerinde dikkate almaktadırlar.

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.4.1-stratejik\\_plan\\_ilgili\\_sayfa.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.4.1-stratejik\\_plan\\_sureci.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.4.1-UNIKYS\\_geri\\_bildirim\\_yonetimi\\_2025\\_yili\\_detayli\\_icerik\\_ve\\_performans\\_analizi.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Ordu Üniversitesindeki her öğrenci "Bize Ulaşın" sisteminden, bağlı olduğu akademik birime veya Rektörlüğe yazılı olarak başvuru ve geri bildirim yapabilmekte veya şikâyet hakkını kullanabilmektedir (OD4). Bununla birlikte CİMER üzerinden gelen tüm şikâyetler Üniversite Bilgi Edinme Birimi tarafından yönetime bildirilmekte ve hassas bir şekilde dikkate alınarak işlem tesis edilmektedir. Bilgi edinme kanunu kapsamı dışında kalan ve resmi şikâyet mercileri (CİMER) dışında doğrudan yapılan şikâyetler ve talepler kayıt altına alınarak hassasiyetle işlem yapılmaktadır.

Diğer taraftan, Ordu Üniversitesinde 2024 yılında çıkarılan ders değerlendirme sistemi

ile öğrenciler aldıkları dersleri dönem sonunda değerlendirmektedirler.

Yine Ordu Üniversitesinde uzun yıllardır uygulanan Rektör-Öğrenci ve Dekan-Öğrenci buluşmalarında taleplerini dile getirebilmekte, düzenli şekilde uygulanan öğrenci memnuniyet anketi ile geri bildirimde bulunabilmektedir. Rektör Öğrenci buluşmalarında öğrencilerin yaptığı istek ve şikayetler rapor haline getirilerek ilgili birimlere iletilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [1\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.4.2-rektör ogrenci bulusmasi 12 11 2025.pdf](#)

### **3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Ordu Üniversitesinde mezunları takip edebilmek amacıyla Ordu Üniversitesi Mezunlar Koordinatörlüğü, Mezunlar Derneği, yönergesi ve yazılımı bulunmaktadır. Mezun öğrencilere ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğini arttırmak suretiyle iş imkânları bulmaya çalışan, staj ve kariyer gelişimlerine destek olan, rehberlik, danışmanlık ve bilgilendirme sağlayan etkin bir koordinatörlük olma ve mezunların eğitim hayatları boyunca edindikleri bilgi ve yeteneklerini toplumun kalkınma ve yükseltilmesi için kullanmada, bilgi odaklı, yenilikçi, düşünce özgürlüğüne ve etik değerlere saygılı bireyler olmasını sağlamada rehberlik etme, misyon ve vizyonu ile kurulan Koordinatörlük, mezunlar ile iletişimi sağlamak için altyapı ve planlama çalışmalarını sürdürmektedir.

Ancak mevcut mezun takip yazılımı henüz istenen düzeyde veri ve bilgi üretmediği için sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır (OD3). Bu kapsamda yeni yazılım tedarik süreci devam etmektedir. Bu sınırlılığa rağmen 2025 yılında bazı bölümler mezunlarla geri bildirim toplantıları ve etkinlikleri düzenlemişlerdir (OD3); (OD3)

Diğer taraftan yine, 2025 yılında Mezunlar Koordinatörlüğü ilk kez, Mezun memnuniyet anketi ve "Mezunlar Bülteni" yayınlamıştır (OD3); (OD3).

Ordu Üniversitesi Mezunlar Koordinatörlüğü, her yıl düzenli olarak mezun öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi için anket çalışması yapmaktadır (OD3). Mezun Bilgi Sistemi'nde kayıtlı olan öğrencilerden ankete katılım sayısı, 1630'dur. Bu sayı yaklaşık olarak sisteme kayıtlı her beş mezun öğrenciden birinin ankete katılarak görüşlerini mezun olduğu üniversite ile paylaştığı anlamına gelmektedir. Anket sonuçlarına göre üniversite-mezun iş birliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ordu Üniversitesi öğrenci ve personel hareketliliği çerçevesinde uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanlığı aracılığıyla yürütülmektedir. Kurum, stratejik hedefleri doğrultusunda eğitsel faaliyetlerde, paydaşlarla iş birliklerinin artırılmasında, bilimsel ve kültürel alandaki çalışmaların zenginleştirilmesinde uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanlığının amacı; eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uluslararası platformlarda paydaş olunan kurumlarla zenginleştirilmesine öncülük etmek, uluslararası ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, üniversitenin tanıtımını küresel ölçekte gerçekleştirebilmek, akademik ve idari personel ile öğrencilerin uluslararası bilimsel ve kültürel hareketliliğini sağlamasına yardımcı olmaktır. Öğrenci ve personel hareketliliği, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirilmiş, izlenmiş, performansın geliştirilmesi üzerine yaklaşımlar benimsenmiştir. Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanlığı söz konusu süreçte görüş alışverişinde bulunduğu fakülte paydaşları ile toplantılar yaparak değerlendirmeler talep etmiştir. Elde edilen değerlendirmeler neticesinde yurtdışı destek ve yeni olanaklar konusunda adımlar atılmıştır (OD5).

2025-2029 Stratejik planında, Eğitim faaliyetlerinde, Uluslararası Etkileşim Sürecini Hızlandırmak, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak hedefleri mevcuttur (OD5). Bu Kapsamda Uluslararası çalışmalar sürdürülmektedir.

Ordu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi, Erasmus+ Programı kapsamında akredite olmuş bir birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Stratejik hedefleri arasında uluslararası bir üniversite olmayı temel misyonlarından biri olarak benimseyen Ordu Üniversitesi, araştırma, eğitim ve öğretim faaliyetlerini geliştirmek amacıyla çok sayıda uluslararası yükseköğretim kurumu ile ortaklık anlaşmaları tesis etmiştir. Bu tür anlaşmaların ulusal eğitime küresel bir bakış açısı kazandırmada önemli bir rol oynadığı düşüncesiyle hareket eden üniversitemiz, söz konusu iş birliklerini daha etkin hale getirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu kapsamda Ordu Üniversitesi, 24 Avrupa ülkesi ile yaklaşık 173 ortaklık anlaşması imzalamış ve Erasmus+ Programı çerçevesinde öğrenci ve personel hareketliliğine aktif olarak katılım sağlamıştır. 2009–2010 akademik yılında başlayan öğrenci ve personel değişim programlarından bugüne kadar düzenli olarak faydalanılmaktadır. Üniversitemiz, 2014 yılına kadar geçerli olan Erasmus University Charter (EUC – Üniversite Erasmus Beyannamesi) sonrasında, bu belgenin devamı niteliğinde olan Erasmus+ Charter Beyannamesini 2020–2027 dönemi için yenileyerek programın üyesi olmaya devam etmiştir.

Yükseköğretimde uluslararasılaşmanın iki temel unsuru bulunmaktadır. Bunlar; yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin üniversitelerin bünyesine katılabilmesidir. Uluslararası öğrencilerin kabul ve kayıtları Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. 2025-2026 akademik yılı

içerisinde yabancı uyruklu öğrenci alımı için gerekli planlamalar yapılmıştır. Öğrenci kontenjanları, koşulları ve başvuru kılavuzu doğrultusunda başvurular alınmakta ve sonuçları paydaşlara duyurulmaktadır.

Ordu Üniversitesi'nde uluslararasılaşma faaliyetleri, Uluslararası İlişkiler Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir. Kurumsal kapasiteyi destekleyen unsurlar şunlardır:

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü,

İkili iş birliği protokolleri (MoU anlaşmaları)

Uluslararası öğrenci kabul ve destek mekanizmaları

Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri

Stratejik plan ve performans programı izleme sistemi

Bu yapı, uluslararasılaşmanın kurumsal sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Ordu Üniversitesi, yükseköğretimde kalite, araştırma kapasitesi ve küresel görünürlüğünü artırma hedefi doğrultusunda uluslararasılaşmayı stratejik öncelik alanlarından biri olarak benimsemektedir. Bu kapsamda uluslararasılaşma; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite boyutlarıyla bütüncül bir politika alanı olarak ele alınmaktadır. Üniversitenin uluslararası rekabet gücünün artırılması, sürdürülebilir finansman kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve uluslararası akademik ağlara entegrasyon temel hedefler arasındadır. Bu kapsamda Uluslararasılaşma kaynakları aşağıdaki gibidir.

### **1. Finansal Kaynaklar**

Erasmus+ Programı öğrenci ve personel hareketliliği hibeleri

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından sağlanan proje bütçeleri

TÜBİTAK uluslararası araştırma ve iş birliği destekleri

Avrupa Birliği araştırma ve yenilik programları (Horizon Europe vb.)

Üniversite öz bütçesi ve yatırım ödenekleri

Uluslararası öğrencilerden elde edilen öğrenim gelirleri

Bu kaynakların etkin kullanımı, stratejik planda “mali sürdürülebilirlik” ve “dış kaynak kullanım oranı” performans göstergeleri ile ilişkilendirilmektedir.

### **2. İnsan Kaynağı**

Uluslararasılaşmanın başarısı, nitelikli insan kaynağına dayanmaktadır:

Uluslararası deneyime sahip akademik personel

Yabancı dil yeterliliği yüksek idari personel

Artan sayıda uluslararası öğrenci

Hareketlilik programlarına katılan öğrenci ve personel oranı

Bu kapsamda hizmet içi eğitimler ve yabancı dil gelişim programları stratejik öncelik taşımaktadır.

### **3. Dijitalleşme ve Küresel Görünürlük**

Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmaya yönelik dijital kaynaklar:

İngilizce kurumsal web sayfası

Uluslararası sıralamalara katılım çalışmaları

Dijital başvuru ve otomasyon sistemleri

Sosyal medya ve dijital tanıtım faaliyetleri

Bu araçlar, üniversitenin küresel erişilebilirliğini ve tercih edilebilirliğini artırmaktadır.

Ordu Üniversitesi'nin uluslararasılaşma kaynakları; finansal destek mekanizmaları, akademik üretim kapasitesi, kurumsal yönetim yapısı ve insan kaynağının bütüncül etkileşimi ile şekillenmektedir. Stratejik planda bu kaynakların ölçülebilir hedefler ve performans göstergeleri ile izlenmesi, kurumsal gelişim ve sürdürülebilir uluslararasılaşma açısından önem arz etmektedir.

Uluslararasılaşma; yalnızca hareketlilik faaliyetleri ile sınırlı olmayıp, araştırma, eğitim kalitesi, dijitalleşme ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi süreçlerinin tamamını kapsamaktadır ([OD5](#)).

Bu kapsamda 2025 yılında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen miktar: 172.400.000 TL'dir. 2025 yılında AB projelerinden gelen kaynak ise 265.180,00 Eurodur.

Ordu Üniversitesi uluslararasılaşma sürecine ilişkin 2025-2029 Stratejik Planında Uluslararası Etkileşim Sürecini hızlandırmak hedefine yer verilmekte ve izlemeleri yapılmaktadır. Uluslararası düzeyde rekabetçi ve kariyer odaklı bir eğitim anlayışıyla verilen eğitim öğretim hizmetlerinin sürdürülmesine, kalitesinin artırılmasına, altyapısının güçlendirilmesine, araştırma kaynaklarına erişimin kolaylaştırılmasına ve toplumun gereksinimlerinin karşılanmasına yönelik tedbirler alınmaktadır [1\_OD5].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)A.5.2-uluslararası iliskiler birimi amac ve hedefler.pdf](#)

### 3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversite uluslararası platformlarda yer almaya önem vermektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak uluslararası öğrenci sayısı, Erasmus Programına katılmış öğrenci ve öğretim elemanı istatistikleri çeşitli raporlar ile paylaşılmaktadır. Uluslararasılaşma sürecini hızlandırmak amacıyla öğrenci değişim programlarına önem verilmektedir. Performans Programı'nda bu hedefi izlemek için öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı gibi belirli göstergeler belirlenmiştir. Bu göstergeler, üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek için kullanılmaktadır. Bu sayede, üniversite uluslararası düzeyde daha etkili bir şekilde etkileşim sağlayarak uluslararası iş birliklerini ve ağlarını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Ordu Üniversitesi uluslararasılaşma sürecine ilişkin 2025-2029 Stratejik Planında Uluslararası Etkileşim Sürecini hızlandırmak hedefine yer verilmekte ve izlemeleri yapılmaktadır [1\_OD4].

Üniversitemiz uluslararasılaşma performansı; hareketlilik programları, araştırma iş birlikleri, yabancı öğrenci sayısı, kurumsal protokoller üzerinden izlenmektedir.

Üniversitenin uluslararasılaşma performansının temel göstergelerinden biri hareketlilik faaliyetleridir.

Bu kapsamda:2025 yılı Uluslararası İlişkiler Birim Başkanlığının idare faaliyet raporunda sayısal verileri aşağıdaki gibidir.

- Erasmus+ Programı çerçevesinde giden öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği:45
- Akademik ve idari personel ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri:21
- İkili anlaşmalar kapsamında gelen öğrenci sayısı:10
- Kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı:139
- Erasmus+ Programı kapsamında yapılan ikili anlaşma sayısı:20
- Erasmus+ Programı öğrenci ve personel hareketliliği hibeleri
- Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilmektedir.
- 2025 yılı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen miktar: 172.400.000 € ([OD4](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-uluslararası iliskiler birimi faaliyet raporu ilgili sayfa.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

## 1. Programların tasarımı ve onayı

Ordu Üniversitesinde program tasarımı süreci, akademik birimler (anabilim dalları, bölümler, dekanlıklar, müdürlükler) tarafından yürütülmekte; onay aşamaları ise Eğitim Komisyonu ve Senato tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz 2025-2029 stratejik planında yer alan misyonu yerine getirme ve vizyona ulaşma çerçevesinde belirlenen hedeflere ulaşmak için işlevsel adımlar atılmaktadır (OD3). Programların belirlenmesinde ve tasarımında iç paydaşlarımız olan akademik personellerimiz bölüm kurulu toplantılarıyla, öğrencilerimiz ise ders değerlendirme anketleriyle (OD3) süreçlere katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte dış paydaşlarımız çeşitli faaliyetlerle program tasarımında yer almaktadır (OD3). Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYYÇ) uygun olarak belirlenmektedir. Programların onaylanma süreci, alt birimlerden gelen talep ve önerilerin senatoda görüşülerek karara bağlanması sonucunda gerçekleşmektedir (OD2).

Akademik birimlerden gelen program açma talepleri incelenir ve gerekli koşulları sağlayan programlar, senato kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile ABAYS üzerinden açılmaktadır. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı belirli bir iş akışı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD4). Yeni açılacak olan programlar, Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenmektedir. Bilgi paketi, akademik birimler tarafından hazırlanıp veri girişleri yapılmaktadır. Birimlerimizde yapılmakta olan programların tasarım ve ders dağılım dengesinin sağlanmasında dış paydaş katılımlarının kurum genelinde sistematik hale getirilmesi amacıyla 2023 yılında planlaması yapılan çalışma tamamlanmış ve 2024 yılı içerisinde "Ordu Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi" çıkarılmış olup yıllık toplantılar, düzenli yapılmaktadır (OD3). Danışma kurullarında öğrencilere öğrenim sürecinde ve sonrasında katkı sunacak alanlar hakkında dış paydaşlarla fikir alışverişi yapılmaktadır [1\_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde bulunan ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına ek olarak öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek için yan dal uygulamaları bulunmaktadır (OD2). Çift Anadal uygulamaları yönetmeliği ise 2024 yılında PUKÖ döngüsü doğasına uygun bir şekilde düzenlenmiş ve uygulamaya hazır bir şekilde programda yer almaktadır (OD2). Bunlara ek olarak öğrencilerin akademik eğitimlerinin yanı sıra sosyal öğrenmelerine yönelik çalışmalar da üniversitemiz tarafından sosyal transkript uygulaması ile değerlendirilmektedir (OD2). Yine öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ilişkin yönerge Senatonun onayı ile yürürlüğe girmiştir (OD2).

Üniversitemizde programların tasarımı ve onaylanması süreci ilgili programın bağlı olduğu birimin belirlediği standart yönergeye göre yapılmaktadır (OD2). Bu kapsamda program açma talebinin gerekçesi; program hakkındaki genel bilgileri (programın amacı, stratejik planda belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedeflere uygunluğu, dış paydaş görüşleri vb.); program yeterliliklerini; program yeterlilikleri ile alan yeterlilikleri ilişkisini; mezuniyette kazanılacak dereceyi; derecenin seviyesini; müfredatı; müfredattaki derslerin öğrenim çıktıkları ile program yeterliliklerinin ilişkisini; ders tanımlama formlarını ve üst dereceye geçiş bilgilerini içeren öneri dosyaları hazırlanarak eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim komisyonunda

açılması uygun görülen bölüm dosyası Senatonun onayına gönderilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)B.1.1-danisma\\_kurulu\\_kararlari.pdf](#)

## **2. Programın ders dağılım dengesi**

Ordu Üniversitesinde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı yapısı; zorunlu ders, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri kapsamaya olanak tanımaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (OD2). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Program ders dağılımına yönelik iş ve işlemlerin nasıl olması gerektiği somut bir şekilde belirlenmiştir (OD2). Program Öğretim Planı'nda yer alan dersler, programda görevli öğretim elemanı sayısı ve uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır (OD3); [1\_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm programlara ve derslere ilişkin bilgiler (akademik birim ve program hakkında genel bilgi, programa ait hedefler, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, programın öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, değerlendirme sistemi, program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı, dersin program çıktısına katkısı) Türkçe ve İngilizce olarak Ordu Üniversitesi Bilgi Paketi'nde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Tüm programlardaki zorunlu dersler teorik ve/veya klinik/pratik uygulamalardan oluşmaktadır. Pratik uygulamaların içeriği, sayısı, zorunluluğu ve değerlendirme ölçütleri eğitim-öğretim yılının başında Üniversitemiz Bilgi Paketi'nde Ders Tanımlama Formlarında ilan edilmektedir. (OD3).

Bütün programlar mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli dersleri de içerecek şekilde tasarlanmıştır. Müfredattaki temel alan eğitimi ve mesleki/teknik derslerin toplam kredisi programın toplam kredisinin %60'ından az olamazken seçmeli derslerin toplam kredisi de program toplam kredisinin en az %10, en fazla %40'ını oluşturmaktadır. Program müfredatlarındaki ders dağılım dengeleri, Üniversitemiz Eğitim Komisyonu alt çalışma grupları tarafından incelenmekte ve Yönerge çerçevesinde uygun olmayan ders dağılımları düzeltilmek üzere ilgili akademik birime iade edilmekte, uygun bulunanlar ise Senato onayına sunulmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.1.2-ders veya program acma ile ilgili senato kararı.pdf](#)

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ordu Üniversitesinde yürütülen derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinişsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair planlama (özellikle alana özgü olmayan genel kazanımların irdelenme yöntem ve süreci) yer almaktadır (OD3).

Ordu Üniversitesinde yürütülen programların eğitsel ve akademik amaçları ve kazanımları, haftalık ders programı, kaynakçaları, ilgili öğretim üyeleri ve benzeri ders bilgileri kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Bu kapsamda birimlerimizde ders izlenceleri oluşturularak ders kazanımlarının program çıktıları ile uyum matris tabloları dönem başında paylaşılmaktadır (OD3). Üniversitemizdeki programların eğitim amaçları ve kazanımları ile ilgili tüm bilgilere üniversitemiz internet sayfasından ulaşabilmektedir. Web sayfasında tüm birimlerin bilgi paketi bulunmakta, bu paket içerisinde programların hedefleri, ders planları ve ders içerikleri ve öğrenim çıktıları yer almaktadır [1\_OD3].

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları; proje temelli öğrenme, araştırmaya dayalı öğrenme ve probleme dayalı öğrenme gibi programların özelliklerine göre farklı faaliyetlerle yürütülmektedir. Tercih edilen öğrenme türlerinde teorik bilgi aktarımından çok öğrencinin motivasyonu ve uygulama pratikleriyle sağlanacak yetkinlik temelli ve bütüncü öğrenci merkezli yaklaşımlar tercih edilmektedir. Uygulamalı öğrenme faaliyetleri, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını desteklemektedir (OD3). Ayrıca yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tamamında, teknoloji destekli eğitim ve öğretim materyallerinin kullanılması ve ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme gibi yenilikçi öğrenme yaklaşımlarının tercih edilmesi teşvik edilmektedir (OD3). 2024 yılı itibarıyla tıp ve diş hekimliği fakültelerinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla olan ilişkisinin ölçümü konusunda çalışmalar başlatılmış olup, bu çalışmaların bütün üniversiteye bir yazılım üzerinden yaygınlaştırılması için çalışmalar başlatılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-ornek ders icerigi.pdf](#)

### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ordu Üniversitesinde uygulanan ve yürütülen programların öğrenci iş yükü ve kredilerine ait veriler web sayfasında tüm birimlerin bilgi paketinde bulunmakta paket içerisinde programların hedefleri, ders planları ve ders içerikleri ve öğrenim çıktıları yer almaktadır. Üniversitemizde mesleki öğrenim gören öğrencilerin öğrenim süreleri

içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, laboratuvar ve atölye uygulamalarında bilgi, beceri ve deneyimlerini geliştirmek amacıyla öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek AKTS ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir (OD4).

Üniversitemizde bir kredi, 25-30 saat olarak tanımlanmıştır ve bir akademik yılda öğrenci iş yükü 1500-1600 saattir. Tamamlanması gereken kredi sayıları; ön lisans programları için en az 120, lisans programları için en az 240, tezsiz yüksek lisans programları için en az 90, tezli yüksek lisans programları için en az 120 ve doktora/sanatta yeterlilik programları için en az 240 kredidir (OD4). Ayrıca öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi için anket (OD4) ve mezun öğrenci değerlendirmeleri (OD4) alınmaktadır.

Üniversitemizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmaktadır. Uygulamalı öğrenme süreci, öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (OD3). Gerçekleşen uygulamanın niteliği, ilgili birim tarafından değerlendirilmektedir [1\_OD4]. Seçmeli dersler, üniversite ve birimler bazında her programın ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmekte ve yürütülmektedir. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla öğrencilere sosyal ve kültürel anlamda seçmeli ders alma imkânı verilerek öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimi desteklenmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.1.4-staj\\_degerlendirmesi.pdf](#)

## **5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Üniversitemizde aktif olarak yürütülen her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir (OD3). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) düzenli ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim talepleri karşılanmaktadır (OD3).

Program güncelleme çalışmaları kapsamında akademik birimler bölüm açma, kapama veya güncelleme taleplerini Eğitim Komisyonuna sunmaktadır [1\_OD3]. Ders Tanımlama Formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktısına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı verilmektedir. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan Ders

Tanımlama Formları Bilgi Paketlerine yüklenerek sistem güncellenmektedir [2\_OD4]. Örneğin Fen Bilimleri Enstitüsünde akademik personellerin talebi ve öğrenci görüşleri doğrultusunda yüksek lisans ve doktora programları güncellenmiştir [3\_OD4]. Üniversitemizin akreditasyon stratejisi kapsamında tüm güncelleme planlamaları yapılmakta ve teşvik edilmektedir. Bu çerçevede birimlerde müfredat geliştirme prosedürlerine göre hareket edilmektedir [4\_OD4]; [5\_OD4]. Bu kapsamda birimlerden gelen talepler doğrultusunda güncelleme çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)B.1.5-program ders guncelleme talebi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-ders veya program guncelleme.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-ders program degisikligi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-mufredat gelistirme proseduru.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-mufredat gelistirme proses plani.pdf](#)

## **6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçleri üst yönetimin liderliğinde (Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Bölüm ve Anabilim Dalı) katılımlı ve bütüncül yaklaşımlarla yürütülmektedir. Üniversitemize programların güncellenmesi, ders dağılımları, uygulamalar, yeni bölümlerin açılması, özel öğrenci, yan dal, çift anadal, yatay geçiş vb. bütün eğitim-öğretim faaliyetleri belirlenen ilke, esas ve kurallar çerçevesinde planlı ve takvimli olarak yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri, Öğrenci Bilgi Sistemi ve EBYS kullanılarak yapılmakta ve üst yönetim tarafından takip edilmektedir (OD2); (OD3); (OD3); [1\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)B.1.6-egitim komisyonu yonergesi.pdf](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Ordu Üniversitesinde programların yürütülmesi; öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı, yetkinlik temelli eğitim anlayışı, tanımlı ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilan edilmiş öğrenci kabul mekanizmaları ile açık ve erişilebilir mezuniyet/belgelendirme süreçleri doğrultusunda sürdürülmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin temel ilke, kural ve uygulamalar; Ordu Üniversitesi Ders Kataloğu/Bilgi Paketi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı mevzuat sayfası, akademik takvimler, iş akışları, senato

kararları, yönergeler ve birimlerin web sayfaları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2025 yılı itibarıyla özellikle önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin yönergenin yürürlüğe girmesi ve sosyal transkript uygulamasının başlatılması ile programların yürütülmesine ilişkin kurumsal yapı daha görünür hale gelmiştir.

Ordu Üniversitesinde öğretim süreçleri, öğrenciyi öğrenme sürecinin aktif bir bileşeni haline getiren ve etkileşimli öğrenmeyi esas alan bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde temel bir çerçeve oluşturmaktadır. Eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası, bütüncü, vaka ve uygulama temelli öğrenme yaklaşımları benimsenmektedir.

Derslerin amaçları, öğrenme çıktıları, haftalık içerikleri, iş yükleri ve değerlendirme yapıları Ordu Üniversitesi Ders Kataloğu/Bilgi Paketi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum, öğrencilerin derslerin kapsamı, kazanımları ve değerlendirme süreçleri hakkında önceden bilgi sahibi olmalarını sağlamakta ve öğrenme sürecinin daha planlı yürütülmesine katkı sunmaktadır (OD3); (OD3); (OD3).

Üniversitemizde programların özelliklerine göre farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Özellikle uygulamalı eğitim gerektiren programlarda laboratuvar, klinik uygulama, saha uygulaması, staj, intörnlük ve uygulamalı dersler programların ayrılmaz bir parçası olarak yürütülmektedir. Tıp Fakültesinde Dönem VI İntörnlük Dönemi Eğitimi Yönergesi ile öğrencilerin klinik ve uygulama temelli eğitim süreçleri tanımlanmıştır. Hemşirelik Bölümünde ise bölüm uygulama yönergesi ve intörnlük yönergesi ile öğrencilerin uygulamalı eğitim süreçleri ayrıntılı olarak düzenlenmiştir. Meslek yüksekokullarında staj süreçleri ilgili staj yönergesi kapsamında yürütülmekte; böylece öğrencilerin işyeri deneyimi kazanmaları desteklenmektedir. Bu yapı, programların yalnızca kuramsal bilgi aktarımıyla sınırlı olmadığını; alanın doğasına uygun olarak uygulama, deneyim ve beceri kazandırmaya yönelik bir anlayışla yürütüldüğünü göstermektedir (OD3); (OD3); (OD3); (OD3); (OD3).

Öğrenci merkezli öğrenme anlayışının güçlendirilmesi amacıyla öğretim elemanlarına yönelik eğitim ve farkındalık faaliyetleri de yürütülmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından “Öğrenci Merkezli Öğrenmede Oyun ve Oyunlaştırma” başlıklı çevrim içi konferans gerçekleştirilmiş; ayrıca Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda 2025 yılı Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmiştir. Bu faaliyetler, öğrenci merkezli öğretim anlayışının kurumsal düzeyde desteklendiğini ve öğretim elemanlarının güncel öğretim yöntemleri konusunda teşvik edildiğini göstermektedir (OD3); (OD3); (OD3).

Genel olarak değerlendirildiğinde, Ordu Üniversitesinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin kurumsal bir çerçeve bulunmaktadır. Bununla birlikte, bu uygulamaların tüm programlar düzeyinde daha görünür hale getirilmesi, iyi uygulama örneklerinin kurum geneline yaygınlaştırılması ve izleme sonuçlarının daha sistematik biçimde raporlanması gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Ordu Üniversitesinde ölçme ve değerlendirme yöntemleri, derslerin belirlenen öğrenme çıktılarına ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek üzere tasarlanmaktadır. Bu değerlendirmeler, derslerin öğrenme çıktılarına uygunluğunu ve öğrencilerin bu çıktıları ne ölçüde gerçekleştirdiğini ölçmek amacıyla yapılmaktadır. Öğrencilerin performanslarını değerlendirmede kullanılan yöntemler, dersin öğrenme çıktılarına doğrudan odaklanmakta; sınav, kısa sınav, ödev, proje, sunum, seminer, laboratuvar, uygulama, staj ve klinik beceri gibi farklı araçlar kullanılmaktadır. Böylece öğrencilerin yalnızca bilgi düzeyi değil; problem çözme, analitik düşünme, uygulama ve kendini ifade etme becerileri de değerlendirilmektedir. Öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin detaylı bilgiye Üniversitemizin Ders Kataloğu/Bilgi Paketi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı mevzuat sayfalarından erişilebilmektedir ([OD3](#)); ([OD3](#)); ([OD3](#)).

Bu alandaki önemli gelişmelerden biri, Üniversitemiz Senatosunun 25.12.2024 tarih ve 2024/175 sayılı kararı ile kabul edilen “Ders Değerlendirme Anketi ve Uygulama Esasları”dır. Söz konusu esaslara göre ders değerlendirme anketleri güz ve bahar dönemlerinde final sınavlarından bir hafta önce erişime açılmakta ve bütünleme sınavları sonuna kadar sistemde açık kalmaktadır. Anketler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte; öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kayıtlı oldukları derslere ilişkin değerlendirme yapabilmektedir. Anket sonuçlarının ilgili yöneticiler, bölüm başkanları ve öğretim elemanları ile paylaşılması; ayrıca Birim Kalite Komisyonlarının sonuçlara göre gerekli iyileştirme çalışmalarını yapmasının öngörülmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin kurumsal izleme mekanizmasının oluşturulduğunu göstermektedir. 2024 yılı sonunda kabul edilen bu uygulama, 2025 yılı itibarıyla kurumsal süreç içinde işletilmeye devam etmektedir ([OD3](#)); ([OD3](#)).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarındaki çeşitlilik, bazı akademik birimlerin web sayfalarında daha görünür biçimde izlenebilmektedir. Bu kapsamda Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde, konuşma sınavları ile konuşma ve yazma becerilerinin değerlendirilmesine ilişkin açıklamalar ve örnek uygulamalar kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından 12.02.2025 tarihinde “Writing and Speaking Standardization” başlıklı bir etkinlik düzenlenmiş; söz konusu etkinlik ile yazma ve konuşma becerilerinin değerlendirilmesinde standardizasyonun sağlanması, puanlayıcılar arası tutarlılığın güçlendirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin daha nesnel bir yapıda yürütülmesi amaçlanmıştır ([OD3](#)); ([OD3](#)).

Kurumumuzda ölçme ve değerlendirme işlemlerini daha üst noktaya taşımak; birimlerde yürütülen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının niteliğini artırmak üzere çalışmalar yapmak amacıyla Rektörlüğe bağlı birim olarak “Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü” kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır ([OD3](#)).

Genel olarak değerlendirildiğinde, Ordu Üniversitesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı ve uygulanmakta olan bir yapıya sahiptir. Bununla birlikte, ders değerlendirme anketi sonuçlarının ve farklı ölçme-değerlendirme uygulamalarının

kurum genelinde daha sistematik biçimde izlenmesi, analiz edilmesi ve iyileştirme çıktılarıyla ilişkilendirilmesi gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### **3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Ordu Üniversitesinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci kabulü merkezi yerleştirme esasına göre yürütülmekte; özel yetenek gerektiren programlarda özel yetenek sınavları yapılmakta; lisansüstü programlarda ise ilgili enstitüler tarafından ilan edilen başvuru koşulları doğrultusunda öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir.

Yatay geçiş, çift anadal, yandal ve uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin mevzuat Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile ilgili birimlerin web sayfalarında duyurulmaktadır. Bu durum, öğrenci kabul süreçlerinin ilan edilmiş, erişilebilir ve şeffaf bir çerçevede yürütüldüğünü göstermektedir [\(OD3\)](#); [\(OD3\)](#); [\(OD3\)](#).

Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilen programlarda da süreçler açık biçimde ilan edilmektedir. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesinin özel yetenek sınavlarına ilişkin duyuru ve kılavuzları web sayfasında yayımlanmakta; lisansüstü programlarda ise enstitüler tarafından kontenjan ve başvuru koşulları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Böylece farklı öğrenci kabul türlerine ilişkin süreçler, aday öğrencilerin erişimine açık olarak yürütülmektedir [\(OD3\)](#); [\(OD3\)](#)

Bu alt başlıkta 2025 yılı için en önemli gelişme, “Ordu Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge”nin yürürlüğe girmesidir. Üniversitemiz Senatosunun 18.06.2025 tarih ve 2025/96 sayılı kararı ile kabul edilen bu yönerge ile öğrencilerin yükseköğretim kurumu dışında edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin tanınması, kredilendirilmesi ve intibakına ilişkin kurumsal esaslar belirlenmiştir. Yönerge kapsamında; özel ilgi ile kazanılmış bilgi, beceri ve yetkinliklerin muafiyet sınavı yoluyla tanınması, işyeri ve staj deneyimlerinin portfolyo değerlendirmesi ile tanınması ve akredite/tanınmış kurumlardan alınan sertifikaların uygun dersler yerine sayılması mümkün hale getirilmiştir. Yönergenin Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfalarında yayımlanmış olması, sürecin kurumsal düzeyde ilan edildiğini ve erişilebilir hale getirildiğini göstermektedir [\(OD3\)](#); [\(OD3\)](#); [\(OD3\)](#).

Genel olarak değerlendirildiğinde, Ordu Üniversitesinde öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin süreçler tanımlı, ilan edilmiş ve uygulanabilir durumdadır. Bununla birlikte, özellikle önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulama sonuçlarının birimler düzeyinde izlenmesi ve iyileştirme çıktılarının ilerleyen süreçlerde daha görünür hale getirilmesi önem taşımaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

## 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ordu Üniversitesinde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile diploma, diploma eki ve geçici mezuniyet belgesine ilişkin esaslar açık, anlaşılır ve tutarlı biçimde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı mevzuat sayfasında ilgili yönetmelik ve yönergeler ilan edilmekte; diploma, diploma eki ve belge süreçlerine ilişkin kurallar ile iş akışları erişilebilir biçimde sunulmaktadır. Diploma işlemlerine ilişkin güncel bilgilendirme ve başvuru esasları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ayrıca paylaşılmaktadır. Bu durum, mezuniyet ve belgelendirme süreçlerinin kurumsal düzeyde standartlaştırıldığını ve öğrencilerin söz konusu süreçlere ilişkin bilgiye şeffaf biçimde ulaşabildiğini göstermektedir [\(OD3\)](#); [\(OD3\)](#); [\(OD3\)](#).

Bu alandaki mevcut kurumsal yapıya ek olarak, 2025 yılı itibarıyla sosyal transkript uygulaması başlatılmıştır. Üniversitemiz Senatosunun 12.11.2025 tarih ve 2025/187 sayılı kararı ile kabul edilen Sosyal Transkript Yönergesi ile öğrencilerin sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerinin sistemli olarak kayıt altına alınması ve belgelendirilmesi amaçlanmıştır. Uygulama; ön lisans ve lisans öğrencilerinin yanı sıra yüksek lisans ve doktora öğrencilerini de kapsayacak şekilde düzenlenmiş olup, öğrencilerin akademik başarıları yanında sosyal ve toplumsal katkılarının da görünür kılınmasına yönelik önemli bir kurumsal adım niteliği taşımaktadır [\(OD3\)](#); [\(OD3\)](#).

Genel olarak değerlendirildiğinde, Ordu Üniversitesinde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri kurumsal mevzuat, ilan edilmiş kurallar ve tanımlı iş akışları ile yürütülmektedir. 2025 yılında sosyal transkript uygulamasının başlatılması ile birlikte öğrencilerin yalnızca akademik başarılarının değil; sosyal, kültürel, bilimsel ve toplumsal faaliyetlerinin de kurumsal olarak tanınmasına yönelik önemli bir gelişme sağlanmıştır.

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ordu Üniversitesinde hedeflenen nitelikli mezun yeterliliğine ulaşmak, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmak, öğrenme olanaklarını tüm öğrencilerin ulaşabileceği ve yeterli düzeye ulaştırabilmek için gerekli faaliyetler yürütülmektedir. Kurumda öğrenim görmekte olan öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz genelinde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi fiziksel alanlar, ders kitapları, çevrimiçi kitap, belge, video vb. kaynaklar öğrencilerin kullanımına uygun nitelik ve niceliktedir. Söz konusu ortamlar hakkında öğrencilere bilgi aktarılmakta [\(OD3\)](#) ve sınırsız erişime açık bulunmaktadır. Öğrenme ortamlarının ve kaynaklarının kullanımı sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurum, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına azami karşılayabilen, ergonomik, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımında kolaylık sağlayabilen [\(OD5\)](#) Satın Alınan E-Kitaplar senkronize ve asenkronize erişim sağlayabilen Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi [\(OD3\)](#) ve Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi ile (OD3) geliştirilmiş ve zenginleştirilmiş içerik geliştirme ve bunlarla birlikte ölçme ve değerlendirmeye dayalı ve hizmet içi eğitim olanakları sunan gelişmiş bir öğrenme yönetim sistemine sahiptir. Üniversitenin sağlamış olduğu öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci, öğretim elemanı ve materyal etkileşimini geliştirmeye ve sürdürülebilirliğini sağlama hedefindedir. Bununla birlikte üniversite bünyesinde faaliyet göstermekte olan Sürekli Eğitim Merkezi tarafından iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli eğitim programları düzenlenmektedir (OD3).

Öğrenciler Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan “Kütüphane Hesabım” sisteminden yararlanarak kitap seçimi yapabilmekte ve ödünç aldıkları kitapların süre uzatımı yapabilmektedir. Ayrıca ilişik kesme aşamasında bulunan mezun öğrencilerin de kütüphaneden materyal temini yapıp yapmadığını ve teslim durumunu enstitümüz personeli otomasyon sistemi üzerinden sorgulayabilmektedir. “Kütüphane Kullanım Koşulları” (OD3), Deneme Erişimli Veri Tabanları Listesi”(OD3), “Kütüphane Hesabım” (OD3) konularında bilgiler öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü tüm öğrencilerin tez aşamalarında tezlerine ilişkin benzerlik raporunun alınmasında danışman öğretim üyeleri ve öğrenciler bizzat “Turnitin” programını kullanarak üyelikleri ile temin edebilmektedir (OD3). Enstitü bünyesinde ders yapılabilecek bir sınıf bulunmayıp dersler ilgili programın bulunduğu fakülte derslikleri veya öğretim üyesinin ofisinde verilmektedir. Yeterlik sınavları, tez önerisi savunma toplantısı, tez izleme komite toplantıları, Tez savunma sınavları için yüz yüze ve uzaktan erişimli donanım (hibrit) sahip tez savunma odası düzenlenmesi için çalışmalar devam etmektedir (OD3).

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrenme-öğretme süreçlerinin etkililiğini artırmak amacıyla fiziksel, dijital ve akademik öğrenme ortamları bütüncül bir yaklaşımla planlanmakta, izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Öğrencilerin program çıktıları ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşmalarını destekleyecek yeterli, erişilebilir ve güncel kaynaklar sağlanmaktadır. Derslikler ve Amfiler: Ergonomik oturma düzeni, projeksiyon ve akıllı tahta altyapısı ile donatılmıştır. Uygulama Alanları: Spor salonları, açık/kapalı saha ve antrenman alanları; branşlara özgü uygulamalar için kullanılmaktadır. Laboratuvarlar: Spor fizyolojisi, biyomekanik, ölçme-değerlendirme ve performans analizi uygulamalarına uygun altyapı mevcuttur. Erişilebilirlik: Engelli öğrenciler için fiziksel erişim düzenlemeleri (rampa, asansör, yönlendirme) yapılmakta; ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Tüm bu imkanlar birim tarafından öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi için anket yoluyla geribildirim almaktadır (OD3); (OD3).

Üniversitemizde öğrenciler ve öğretim elemanlarına sunulan öğrenme ortam ve kaynakları hakkında çeşitli ölçme araçları yardımı ile geribildirim alarak iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin planlanması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi tarafından öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili geri bildirim aracı olarak öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır [1\_OD4]; [2\_OD4];

Fatsa Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2014 yılında Sahil Güvenlik Komutanlığından hibe edilen SG-124 gemisi Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Gemi Makineleri İşletmeciliği ve Deniz Ulaştırma İşletme Programı öğrencileri için

Uygulamalı Eğitim Merkezine dönüştürülerek öğrencilerin birçok eğitimi yerinde uygulamalı olarak yapması sağlanmaktadır. Bununla birlikte birimizde “Gemi adamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim Sınav Yönergesi” asgari koşullarının tamamını sağlanarak yeterli ve yetkin bir eğitim verilmektedir [3\_OD3]; (OD3).

Üniversitemiz Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu öğrencilerine geleneksel sınıflarda sürdürülen Hazırlık Programı eğitimi uluslararası kabul görmüş yayınevleri tarafından basılan yabancı dil öğrenim kitapları ve materyalleri ile sürdürülmektedir. Bu kitaplar ile birlikte sunulan imkanlar dahilinde öğrencilere bireysel ve sınıf dışı öğrenmelerini sürdürmelerini sağlayabilecekleri çevrimici platformlara erişimleri sağlanmaktadır (OD3); (OD3); (OD3).

Diş Hekimliği Fakültesinde derslikler, prelinik laboratuvarlar, simülasyon alanları ve klinikler eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek nitelik ve niceliktedir. Öğrenme yönetim sistemi üzerinden ders materyalleri ve çevrim içi kaynaklara erişim sağlanmakta; kullanım verileri ve öğrenci geri bildirimleri ile iyileştirmeler planlanmaktadır. Klinik eğitimde dijital sistemlerin kullanımı ve güncel teknolojilere erişim (radyoloji, görüntüleme, dijital uygulamalar) eğitim kazanımlarını destekleyecek şekilde geliştirilmektedir (OD3); (OD3).

Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesinde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimici (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültede eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Tüm bu olanaklar öğrencilerin bilgisine sunulmakta ve bir değerlendirme anketi ile takip edilerek gerekli iyileştirme ve geliştirmeler yapılmaktadır (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-ogrenci memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-ders degerlendirme anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-laboratuvar atolye ve egitim alanlari.pdf](#)

## 2. Akademik destek hizmetleri

Ordu Üniversitesinde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren, akademik sorun ve kariyer planlamalarına destek olan akademik danışman öğretim üyeleri/elemanları bulunmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin kaydoldukları dönemden itibaren özellikle dönem başlarında ders seçim ve onaylama işlemleri gibi birçok akademik süreçte destek sağlamaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu vb. yöntemlerle takip edilerek uygun görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu sistemde

öğrencilerin danışmanlarına, danışmanların öğrencilere erişimi kolaydır ve bu erişimi yüz yüze ve çevrimiçi olarak sağlayabilmektedirler. Bu konuda üniversitenin bütününde öğrenciler ile danışmanları ile görüşme günleri ve saatleri belirlenmiş ve birim internet sayfalarında yayınlanmıştır (OD3); (OD3); (OD3); (OD3); (OD3); (OD3); (OD3); (OD3); (OD3). Ayrıca Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversite öğrencilerinin faydalanabileceği bir birim olarak hizmet vermektedir (OD3).

Akademik danışmanlığın yanında Ordu Üniversitesi öğrencilerine ulusal staj programı, eğitim amaçları, Kalite Güvencesi, AKTS, ve rehberlik hizmetleri gibi birçok konuda katkılarda bulunmaktadır. Tüm bu faydalar Ordu Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rehberlik Araştırma merkezleri aracılığı ile verilen danışmanlık sistemi ile sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemiz Web sayfasında yer alan “Bize Ulaşın” bölümü ile öğrencilerimiz ve mezunlarımız öneri, talep ve şikâyetlerini iletebilmekte; bilgi talepleri hızlı biçimde karşılanmakta ve geri bildirim durumunu sorgulamalarına imkân verilmektedir. Ayrıca “Açık Kapı” ve “Rektör Öğrenci Buluşması” gibi uygulamalarla öğrencilerin üst yönetime şikâyet, öneri, memnuniyet ve isteklerini iletme olanağı sunulmaktadır.

Mesudiye Meslek Yüksekokulu tarafından üniversitemiz Akademik Öğrenci Danışman/ Koordinatör Yönergesi bağlamında öğrencilere danışmanlık yapması için görevlendirilen akademisyenlerin görevlerini aksatmaları/ yerine getirmemeleri durumunda ilgili mevzuatta yer alan maddeye göre iki yarıyıl yeni danışmanlık görevi verilmemektedir (OD3). Böylece öğrencilerin akademik danışmanlığının etkin biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizin çeşitli birimlerinde oryantasyon programları yapılmaktadır (OD3); (OD3).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programa kabul edilen öğrencilere, öğrenimleri süresince akademik gelişimine katkıda bulunmak, ders seçimlerinde yardımcı olmak, seminer ve tez konusu seçimini yönlendirmek ve akademik diğer işlerine yardımcı olmak için bir danışman atanır. Danışman öğrencinin öğrenciliği ile ilgili işlemleri yürütür. Tez çalışması ile ilgili konularda yönlendirir, yardımcı olur. Ayrıca enstitümüz tarafından bahar ve güz dönemlerinin ilk haftalarında akademik danışmanlar ve lisansüstü öğrencilere yönelik Oryantasyon Programı, bilimsel makale yazma eğitimi, bağımlılık ile mücadele eğitimi, bilimsel toplantılara katılan öğrencilerin deneyim paylaşımına yönelik seminerler düzenlenmiştir. Enstitüye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrencilerin, akademik danışmanlarının, görev, yetki ve sorumluluklarını belirlemek ve akademik danışmanlık hizmetlerinin kalitesini artırmak amacıyla Üniversitemiz Senatosunun 25/06/2025 tarih ve 2025/100 sayılı kararı ile “Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi” (OD3); (OD3) “Lisansüstü Öğrenci ve Danışman Anlaşması” (OD3); (OD3); (OD3) ile birlikte “Lisansüstü Akademik Danışmanlık Faaliyetleri” (OD3); (OD3) ve "Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi" kabul edilmiştir. Aynı zamanda “Lisansüstü Akademik Danışmanlık Faaliyetleri” UNİKYS sistemine yüklenmiştir. Öğrenci Memnuniyet Anketinin ise derslerin bitim tarihinden itibaren uygulanması, Tez Aşamasına geçen öğrenciler için ise Tez Savunma Sınavına girmeden önce uygulanması kararlaştırılmıştır. Bununla birlikte Lisansüstü öğrenci-danışman memnuniyet düzeyini

değerlendirmek için dönem sonunda Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliği ile Öğrenci Memnuniyet Anketi Mayıs ve Kasım aylarında olmak üzere iki adet çevrimiçi anket tekniği ile lisansüstü öğrencilere uygulanmıştır. Enstitü web sayfasında form linki yayımlanmış, lisansüstü eğitim alan öğrencilere toplu mesaj ve e-mail aracılığıyla iletilmiştir. Anket sonuçlarına ilişkin veriler Enstitü web sayfasında yayımlanmıştır (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### 3. Tesis ve altyapılar

Ordu Üniversitesi içerisinde rektörlük idari ve akademik birimlerin bulunduğu Cumhuriyet Yerleşkesi dahil il merkezinde bulunan 4 yerleşke ve ilçelerde bulunan 9 yerleşke olmak üzere toplam 13 ayrı yerleşkede 164.848,76 m<sup>2</sup> kapalı alanda eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmektedir [1\_OD4]. Ordu Üniversitesi'nin fiziki alanları arasında sosyal alanlar, kantinler, kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı ve konferans salonları, personel hizmet alanları, uygulama ve araştırma merkezleri, tarımsal araziler ve yeşil alanlar bulunmaktadır. Bu alanlar, paydaşların eğitim ve araştırmalarını kaliteli bir ortamda yürütmelerini sağlamanın yanı sıra huzurlu ve sosyal bir ortam sunmayı amaçlamaktadır.

Üniversite yerleşkelerinde tesislerde yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, araştırma ve uygulama merkezleri, sağlık, ulaşım ve bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı olmak üzere birçok olanak öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulmaktadır. Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda yapılan iyileştirme ile 2025 yılında bütün üniversitede ODU.NET adıyla ücretsiz internet hizmeti sunulmaktadır (OD4); (OD4); Yine Üniversitemiz merkez kampüsünde 2024 yılında berber, terzi, market vb. sosyal olanaklar tesis edilerek paydaş talepleri sağlanmıştır. Bu olanaklar tüm personel ve öğrencilerin bilgilerine sunulmakta ve sürekli erişim kolaylığı sağlamaktadır. Gerekli durumlarda tüm olanakların kontrolü sağlanarak iyileştirmeler ve geliştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde iki adet kapalı spor salonu, üç adet açık halı saha, bir adet açık tenis kortu, 12 adet açık basketbol/voleybol sahası, bir adet bireysel spor salonu bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde Morfoloji Binası Konferans Salonu, Ceren Özdemir Konser ve Konferans Salonu, Ziraat Fakültesi Şahin Dere Konferans Salonu faaliyetler için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca kullanıma hazır tutulmaktadır (OD3). Bununla birlikte on adet Personel – Öğrenci Yemekhanesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesi 2006 yılında kurulmuş, 2017 yılında 3700 m<sup>2</sup>'lik alana sahip kendi binasına taşınmıştır. Emin Çetinceviz Merkezi Kütüphane hizmet binası, geleneksel kütüphanelerden farklı olarak son derece modern ve her türlü teknolojik imkânı içerisinde barındırmasının yanı sıra teknik özellikleri ve görselliği ile akademisyen ve öğrencilerimizin kütüphaneyi daha sık kullanmasına yönelik tasarlanmıştır. Kütüphane hizmetlerinden Ordu Üniversitesi Akademik-İdari Personeli ve Öğrencileri yararlanabilirler (OD3). Her türlü mimari detayın düşünüldüğü bu kütüphane, Üniversitemizin birikimini ve entelektüel yapısını en iyi şekilde

yansıtmaktadır. Ordu Üniversitesi Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi 373 m2 Güncel Süreli Yayınlar Salonu, 374 m2 Dijital Kütüphane Salonu, 52 m2 Yazma Eserler Bölümü, 88 m2 Referans Kaynaklar Bölümü ve 1.308 m2 Konulu Kitap Salonu ile 240 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kullanıcıların kendi bilgisayarlarıyla internete bağlanmalarını sağlayan kablosuz ağ sistemi de mevcuttur. Çalışma salonları, süreli yayınlar salonu, konulu kitap salonu, dijital kütüphane salonu, referans kaynaklar bölümü, nadir eserler bölümü, bireysel çalışma odaları (sessiz alan), idari bölümler, kafeterya ve havuzlu dinlenme alanları gibi kısımlardan oluşan Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi geniş, ferah çalışma alanlarına ve olanaklarına sahip olmasının yanında teknolojik açıdan da desteklenerek modern ve işlevsel bir kütüphane imajı sergilemektedir. Ordu Üniversitesi Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi; birim kütüphaneleriyle birlikte, Library of Congress Sınıflama Sistemine göre sınıflandırması yapılmış, 80.617 basılı, 1.832.520 elektronik kitap, 29 adet veritabanı ile 203.031 Süreli Yayınlar ile hizmet vermektedir. Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere kütüphane kullanım koşulları (OD4), çalışma saatleri (OD4), Selfcheck sistemi, katalog tarama aracı, yayın tarama cihazı, dijital kütüphane (OD4), tablet bilgisayarlar (OD4) gibi imkanlar ve bunların bilgileri paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca oluşturulan stratejik planda araştırma kaynaklarının niceliğini artırmak ve eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek gibi tesis ve altyapı odaklı hedefler yer almaktadır. Bu hedeflerin izlenmesi, üniversitenin araştırma ve eğitim-öğretim kalitesini artırmak için attığı adımların etkisini değerlendirmeye yardımcı olma niteliği taşımaktadır. Araştırma kaynaklarının niceliğinin artırılması, üniversitenin bilimsel araştırmalara destek sağlayarak akademik başarıyı teşvik etmesine yardımcı olabilmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi ise öğrencilerin daha iyi bir eğitim deneyimi yaşamasına ve daha etkili bir şekilde öğrenmelerine olanak tanımaktadır (OD4). Ayrıca Üniversitemizin 2025 yılı yatırım programı kapsamında, Derslik ve Merkezi Birimler Projesi altında, İlahiyat Fakültesi, Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi Ek Binası ve Merkezi Derslik olmak üzere üç yeni kapalı alanın inşası planlanmaktadır. Bu yatırımlar, eğitim kalitesini artırmayı ve öğrencilere modern öğrenim ortamları sunmayı hedeflemektedir (OD3).

Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 5 blok, 2 atölye ve 1 adet laboratuvar binalarından teşkil taşınmazdan oluşmaktadır. Meslek Yüksekokulunda, eğitim ve öğretim amaçlı; 4 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet elektronik ve otomasyon laboratuvarı, 2 adet elektrik atölyesi, 1 adet CNC atölyesi, 1 adet tıbbi ve aromatik bitkiler laboratuvarı, 1 adet el sanatları atölyesi, 1 adet mimari dekoratif sanatlar atölyesi, 1 adet doğalgaz ve tesisatı atölyesi, 1 adet yapı ve malzeme laboratuvarı, 1 adet yenilenebilir enerji laboratuvarı bulunmaktadır. Sportif, beslenme ve dinlenme alanları; 1 adet halı saha, 1 adet basketbol, 1 adet voleybol sahası, 1 adet tenis masası, 1 adet kantin, 1 adet çay bahçesi, 1 adet yemekhane (OD3) bulunmaktadır.

Ünye Meslek Yüksekokulunda 9 adet derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, 1 elektronik laboratuvarı, 1 çizim sınıfı, kütüphane, spor salonu ve yemekhane bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve

sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Meslek Yüksekokulunda 450 kişinin aynı anda yemek yiyebileceği kendine ait öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Ayrıca kapalı spor salonu öğrencilerin günün her saatinde kullanımına açık tutulmaktadır (OD3). Bununla birlikte Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrencilerin ders kapsamında faydalanabileceği bir Simülatör Gemi gibi çeşitli eğitim alanları sunulmaktadır. Söz konusu alanların kullanımına ilişkin bilgiler ve alanların erişimi ve kullanımı hakkında bilgiler paylaşılmaktadır (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-idare faaliyet raporu ilgili sayfa.pdf](#)

## 4. Dezavantajlı gruplar

Ordu Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Engelsiz Üniversite kapsamında Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi yayımlanmıştır (OD2). Bu yönergenin 5. Maddesi gereğince 25.12.2015 tarih ve 4163-Sayılı Rektörlük oluru ile üniversitemiz Engelsiz Öğrenci Birimi oluşturulmuş ve Yüksekokulumuzun da yer aldığı her birimde Engelli Öğrenci Temsilciliği kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi, engellilere yönelik fiziki düzenlemeler (rampalar, engelli tuvaletleri, asansörler, engelli otoparkları gibi) yapılması için ilgili birimlerle iş birliği yapmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı da bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (OD2). Engelli öğrenci birimi bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli programlar yapılmaktadır (OD3). Ayrıca üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca 2025 yılında başlanmış olan Engelsiz Birim (Sesli Kütüphane) üzerine çalışmalar devam etmektedir. Bununla birlikte “Hissedilir zemin uygulaması ve asansör” hizmeti de dezavantajlı gruplara sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemiz dezavantajlı gruplara yönelik kolaylaştırıcı uygulamalar söz konusudur. Örneğin Sosyal Bilimler Enstitüsü özelinde öğrenci alımlarında başvuru şartlarını sağlamak kaydıyla sadece tezli yüksek lisans programları ile sınırlı kalmak ve öğrenci alan her program için 2 kontenjanı olmak kaydıyla giriş sınavsız Engelli öğrenci kontenjanı ilan etmektedir (OD3).

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde dezavantajlı gruplardaki öğrencilere bireysel danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Ders, sınav ve uygulamalarda mevzuat çerçevesinde gerekli uyarlamalar yapılmaktadır. Spor uygulamalarında bireysel farklılıklar gözetilerek güvenli ve kapsayıcı ortam sağlanmaktadır. Bina girişleri, derslikler, spor alanları ve ortak kullanım alanlarında rampalar, asansörler ve yönlendirme düzenlemeleri bulunmaktadır. Öğrenme yönetim sistemi ve dijital ders materyallerinin erişilebilirliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılmaktadır (OD3). Ulubey Meslek Yüksekokulu 3 Aralık Engelliler Günü kapsamında Ordu Görme



Etkinliklere Katılımı Destekleme Programları: Deneyim Paylaşımı” Eğitimi (OD2) eğitimleri verilmiştir. Benzer şekilde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmiş ve tüm etkinlikler Birim 2025 Yılı Faaliyet Raporunda belirtilmiştir (OD2).

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesinde spor, sağlık, rekreasyon ve sosyal sorumluluk temalı öğrenci toplulukları aracılığıyla etkinlikler düzenlenmektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik spor etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri ve farkındalık çalışmaları yürütülmektedir. Yeni başlayan öğrencilerin üniversite ve fakülte yaşamına uyumunu destekleyen faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Turnuvalar, müsabakalar ve rekreatif spor faaliyetleri düzenlenmektedir. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarına katılımı desteklenmektedir. Herkese açık spor etkinlikleriyle aktif yaşam bilinci teşvik edilmektedir (OD2); (OD2); (OD2). Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde de benzer şekilde öğrencilere dönem içerisinde futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi vb. turnuvalar, dersler ile ilgili teknik geziler, bölüm bazlı söyleşiler, sergiler vb. düzenlenmektedir (OD2).

Üniversitemiz Ulubey Yerleşkesinde bulunan Ulubey Meslek Yüksekokulu 2025 yılı içerisinde birçok sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirmiştir; (OD2); (OD2); (OD2); (OD2); (OD2); (OD2); (OD2); (OD2); (OD2); (OD2); (OD2); (OD2); (OD2); (OD2).

Üniversitemiz Ünye Yerleşkesinde bulunan Ünye Meslek Yüksekokulu tarafından öğrencilere yönelik bazı sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Narkorehber Eğitimi (OD2); (OD2), Birbirimize Candan Bağlıyız" Sloganıyla Kan Bağışı Etkinliği (OD2); (OD2), Orta Karadeniz Kariyer Fuarı (OKAF'25) Gezisi (OD2), TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B Programları Bilgilendirme Etkinliği (OD2), Elektronik Teknolojisi Programı Öğrencileri YEDAŞ Ordu Bölge Müdürlüğünü Ziyaret (OD2), Kızılayın Genç Gönüllü Ekibinin Kan Bağışı Kampanyasına Davet Ziyareti (OD2).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından eğitim öğretim dönemi boyunca çeşitli kültürel ve sportif aktiviteler düzenlenmekte ve desteklenmektedir. Tüm etkinlikler ile ilgili haberler ve etkinlik sonrası görseller üniversitemiz web sayfası Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı modülünde erişime açılmaktadır. (OD2).

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **4. Öğretim Kadrosu**

##### **1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Kurumda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerinin tanımlı olduğu, ilgili düzenlemelerin kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşıldığı görülmektedir. Akademik personelin istihdamı, akademik unvanlarda yükseltilmesi ve ders görevlendirmelerine ilişkin süreçler yürürlükteki mevzuat ile üniversitenin ilgili yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Kurumda tüm alanlarda geçerli olan

atama ve yükseltme kriterlerinin paydaşlar tarafından bilindiği ve karar alma süreçlerinde bu kriterlere bağlılığın gözetildiği anlaşılmaktadır. Bu çerçevede üniversitemizde öğretim elemanlarının kadro edinmesi, atanması ve yükseltmelerle ilgili süreçler 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ve “Ordu Üniversitesi Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi” çerçevesinde şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir [1\_OD3].

Genç ve dinamik yapısıyla öne çıkan Ordu Üniversitesindeki öğretim kadrosu, kurumsal olarak yürütülen Kalite, Stratejik Plan ve İç Kontrol süreçlerinin yapı taşı konumundadır. Üniversitemizde 2025 yılı sonu itibarıyla toplam 953 akademik personel bulunmaktadır. Bunların 170’i profesör, 153’ü doçent, 258’i doktor öğretim üyesi, 139’u öğretim görevlisi ve 230’u araştırma görevlisidir. 2025 yılı içerisinde ise 37 profesör, 51 doçent, 39 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 37 araştırma görevlisi kadrosuna atama işlemleri tamamlanmıştır [2\_OD3].

Ordu Üniversitesinde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel alımı düzenli olarak yapılmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için asgari koşulları sağlayacak sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, her geçen gün öğretim elemanı kalitesi ve sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini iyileştirmek için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun (OD3) 39. maddesi ve “Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” kapsamında yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri yapılmaktadır (OD3); [3\_OD3]. Ayrıca üniversitemizin akademik birimlerinde kurum dışından ders vermek üzere görevlendirmeler yapılabilmektedir. Akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 31. maddesi uyarında diğer kamu kurumlarından ve 40. maddesi uyarında diğer üniversitelerden ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda, yapılan ders görevlendirmelerinde verilecek derslere ilişkin yetkinlik aranmaktadır [4\_OD3]. Söz konusu yetkinlikler, akademik kadroların uzmanlık alanları ile uyumları öğretim elemanı ilanlarında belirtilen özel şartlar ile belirlenmektedir (OD3).

Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için asgari koşulları sağlayacak sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, her geçen gün öğretim elemanı kalitesi ve sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemlerini ilgili mevzuata ve kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu hükümlere ilave olarak öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri için Ordu Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen “Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliğini Kadrolarına Başvuru ve Atanma

Koşulları ve Uygulama Yönergesi” uygulanmakta ve bu atama yönergesi sürekli olarak ihtiyaçlar doğrultusunda kalitenin artırılmasına yönelik olarak güncellenmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuru ve atanma koşulları ve uygulama yönergesi güncellenmiştir (OD4). Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesinde 2024 yılında güncellemeler yapılmış olması, kurumsal kalite kültürü açısından olumlu bir gelişme olarak ifade edilebilir. Güncellenen yönergenin ilgili süreç ve kriterlerin akademik liyakati gözetip fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte olduğu, değerlendirmelerin bu kriterlere göre yapıldığı, değerlendirmelerin kriterlere uygunluğunun şeffaf, denetlenebilir ve hesap verebilir olduğu görülmektedir [5\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

### Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-ordu universitesi ogretim uyeliği kadrolarına basvuru ve atanma kosullari ve uyg](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.1-2025 atama sayilari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-akademik personelin yurtici ve yurt disi gorevlendirmeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.1-ders gorevlendirme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-degerlendirme rapor ornegi.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimlerini artırmak için çevrimiçi ve yüz yüze eğitimler (Eğiticinin Eğitimi, YDYO eğitimleri vb.) verilmektedir (OD3); (OD3). Diğer taraftan Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar yapabilmeleri için gereken zaman, mekan, bilimsel verilere kolaylıklar ulaşabileceği kaynaklar vb. olanaklar temin etmek; akademik ve kültürel yaklaşmayı sağlamak, bilgi paylaşımını ve ortak projeler üretimini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılımı sağlanmıştır [1\_OD3]. Ayrıca öğretim üyelerinin yetkinlik ve gelişim serüvenine katkı sunmak üzere memnuniyet anketleri yapılmaktadır [2\_OD3]. Diğer taraftan, öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası proje yapmaları, öğretim stratejilerini geliştirme, çeşitli programları kullanma kabiliyeti kazandırma, yöneticilik kabiliyetlerini geliştirme amacıyla hizmet içi eğitim ve toplantılar düzenlenmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen “Liderlik Okulu” sertifika programı bunlardan biri olarak ifade edilebilir (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-yurt ici ve yurt disi etkinliklere katilim listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-memnuniyet anketleri.pdf](#)

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ordu Üniversitesi, bilimsel üretime yönelik teşvik ve ödül mekanizmalarının güçlü bir kurumsal çerçeveye sahip olduğu, eğitim-öğretim süreçlerini doğrudan desteklemeye yönelik teşvik/ödüllendirme uygulamalarının bulunduğu dinamik bir kurum niteliği taşımaktadır. Bu bağlamda kurumda akademik ve idari personelin bilimsel çalışmaları, yayın performansları, proje üretimleri ve toplumsal katkı faaliyetleri, “**Akademik Teşvik Ödeneği**” ile “**Başarı, Ödül ve Teşvik Yönergesi**” (OD3) çerçevesinde sistematik biçimde desteklenmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu çerçeve, yalnızca bireysel başarıların görünür kılınmasını değil; aynı zamanda araştırma, yayın, proje geliştirme ve topluma hizmet odaklı faaliyetlerin kurumsal ölçekte sürdürülebilir bir şekilde teşvik edilmesini de amaçlamaktadır.

Üniversitemizde teşvik ve ödüllendirme süreçleri daha çok bilimsel araştırmalar üzerinden yürütülmektedir. Bu çerçevede akademik teşvik ve BAP birimi tarafından verilen proje destekleri bu başlık altında ifade edilebilir. Bu çerçevede çeşitli kategorilerde yeterli puana ulaşan öğretim elemanları akademik teşvikten yararlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde akademik personelin çeşitli faaliyetlerine göre teşvikler de bulunmaktadır. Ordu Üniversitesi YÖK’ün akademik teşvik uygulaması dışında kendisine ait “Başarı, Ödül ve Teşvik Yönergesi”ni paydaşların katılımı ile hazırlayarak, yine öğrenci ve diğer tüm paydaşları kapsayan örnek bir yönergeyi yürürlüğe sokmuş ve 2025 yılı Başarı-teşvik ödülleri belirleyerek hak edenlere takdim etmiştir. (OD3).

Ayrıca Öğretim elemanları tarafından hazırlanan araştırma projeleri ve tez projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği alabilmektedir [1\_OD3]. Ayrıca eğitim bileşeni kapsamındaki niteliksel parametreler kurumun akademik yükseltme kriterleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversitemizde performansa dayalı ödüllendirme sistemi, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere verilen destekler, proje ve yayın destekleri gibi uygulamalarla nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-bilimsel arastirmalar koordinasyon birimi faaliyet raporu.pdf](#)

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

##### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ordu Üniversitesi “ülkemin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını temin için belirlenen misyon ve vizyonu (OD4), temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası (OD4)ve stratejik planı (OD4) ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmaya

özendirmeyi, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmayı, araştırma-geliştirme politikası [\(OD4\)](#) olarak benimsemekte ve desteklemektedir.

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonunun değerlendirilmesi için Ordu Üniversitesi AR-GE politikası [\(OD4\)](#) ışığında hareket edilmektedir. Bu politika doğrultusunda Araştırma-geliştirme süreçleri doğrudan Rektörlük düzeyinde yönetilmektedir. Fakültelerde ise bu süreçleri koordine etmek için çalışma usul ve esasları [1\_OD4] belirlenmiş olan AR-GE ve proje komisyonları [\(OD4\)](#) bulunabilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde bulunan Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Koordinatörlükler, Komisyonlar ve Birimler de araştırma süreçlerinin işleyişinde rol almaktadırlar.

Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) üniversitede üretilen bilginin sanayiye aktarılması ve ticarileştirilmesini sağlamak, Üniversite ve iş dünyası arasındaki iş birliği ve etkileşimi artırmak, proje desteklerine dair danışmanlık hizmeti sunmak ve özellikle bölgesel düzeyde Ar-Ge ve inovasyona dayalı bir ekosistemin oluşmasına yönelik çalışmalar yürütmek, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından araştırmacıları, öğrencileri ve sanayi kuruluşlarını yararlandırmaya yönelik hizmetler sağlamak, fikri ve snai mülkiyet haklarının yaygınlaştırılması, yönetilmesi ve ticarileştirilmesini sağlamak, öğrenci ve akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerini desteklemek, teşvik etmek yoluyla Merkez faaliyetlerini şehir ve bölgedeki aktörlerle paylaşım yaygınlaştırarak ulusal kalkınmaya katkıda bulunmaktır [\(OD4\)](#).

Üniversitemizin Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODUMERLAB) kurulduğu günden bu yana Ordu Üniversitesi'nde bilimsel araştırma faaliyetlerine yapılan analizlerle destek sunmaktadır. Yapılan bu çalışmalar sonucunda ortaya konan tezler ve makalelerle, akademik camiadaki rekabette gerek Üniversitemizi gerek çalışma sahibini bir adım daha ileri taşıması bakımından Üniversitemiz için önemli bir yere sahiptir. Merkezimiz, bilimsel araştırmada hem Üniversitemizin hem de diğer üniversitelerin araştırmalarına yardımcı ve öncü olma, kamu kuruluşları ve sanayide çalışan araştırmacılar için modern analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma, eğitim ve ölçüm merkezi oluşturma, ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini artırma, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları analiz isteklerini karşılama, merkezin çalışma alanına giren konularda seminer, çalıştay gibi bilimsel toplantılar düzenleme suretiyle uluslararası düzeyde ülkemizin bilimsel verimliliğini arttırma görevini gerçekleştirmeye devam etmektedir. Bu bağlamda bir Kalite ve Araştırma Geliştirme Politikası [\(OD4\)](#) belirlenmiştir.

ODUMERLAB'ın benimsediği amaç ve hedefler şu şekildedir: [\(OD4\)](#); [\(OD4\)](#)

- Üniversite birimlerinin ortak ihtiyacı olan ileri araştırma düzeneklerini sağlayarak merkez araştırma birimlerinde ortak kullanıma sunmak,
- Bilim ve teknoloji alanında gelişmeye katkıda bulunmak ve endüstriye ilişkin sorunları çözümlenmek üzere araştırmalar yapmak,
- Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile akademisyen ve araştırmacıların talep

ettikleri analizleri, karşılaştıkları bilimsel, teknik ve uygulamaya ilişkin sorunları çözmeye yönelik hizmetleri yapmak,

- Cihaz ve uygun analiz yöntemleri hakkında araştırmacılara danışmanlık yapmak,
- Merkezin çalışma alanına giren konularda seminer, çalıştay gibi bilimsel toplantılar düzenlemek,
- Yurt içindeki ve dışındaki ilgili kamu ve özel araştırma kuruluşları ve merkezleri ile işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak,
- Merkez elemanlarını gerekli donanıma sahip olması adına eğitimlerle desteklemek.

Üniversitedeki araştırma faaliyetleri öğretim elemanları tarafından bağlı buldukları fakülte/yüksekokul alt yapısı ile yürütülmektedir.

Tez konularına ilişkin araştırmalar gerekli izinler alınarak yapılmaktadır (OD4). Öğrenciler bu araştırmalarının sonuçlarına göre danışman öğretim üyelerinin gözetiminde tezlerini tamamlamaktadırlar. Enstitüye bağlı akademik birimlerde ders veren öğretim üyeleri lisansüstü tezleri planlayıp yürütmenin yanı sıra, bilimsel araştırmalar ve projeleri de planlayıp yürütmektedirler. Enstitümüz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik değerlere aykırı olmasını önlemek ve bu faaliyetleri yürüten araştırmacı personele etik değerleri benimsetmek amacıyla Rektörlük tarafından Etik Kurul ve Komisyonları (OD4) oluşturulmuştur.

Araştırma faaliyetlerine yönelik iş ve işlemler kurum (<https://www.odu.edu.tr/>) ve her bir birimin web sayfasında “Araştırma” sekmesi altında ve ayrı bir bölümde izlenmektedir. Paydaşlar buradan bilgilendirilmektedir (OD4); (OD4)

Kurumun araştırma faaliyetleri ve kaynakları kapsamında merkez kütüphanesi arşivi (OD4), üniversite kütüphane otomasyonu (OD4), laboratuvarlar önem taşımaktadır.

Bölgenin sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sağlayacak araştırma projeleri desteklenmektedir. Bu yönde öğretim elemanlarımız, Üniversitemiz araştırma-geliştirme merkezlerine yönlendirilmektedir. Bu konuda bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Üniversitemizin; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimleri öğretim elemanlarımızın araştırma – geliştirme olanakları konusunda hizmet vermektedir.

Araştırma-Geliştirme faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi öncülüğünde devam etmekte olup, Merkezi Araştırma Laboratuvarı imkanlarının yanı sıra bölüm ve programlarda bulunan laboratuvarlar da aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme alanına benimsediği amaç ve hedefler doğrultusunda Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile akademisyen ve araştırmacıların talep ettikleri eğitim programlarını düzenleyerek katkı sağlayan bir diğer birimde Sürekli Eğitim Merkezidir (OD4).

Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde araştırma faaliyetleri; üniversitenin

stratejik planı ve fakültenin akademik öncelikleri doğrultusunda, ağız ve diş sağlığına yönelik bilimsel çıktı üretme, yenilikçi klinik uygulamalara katkı sağlama ve toplumsal faydaya dönüştürme hedefleriyle yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetimi; Dekanlık koordinasyonunda ilgili komisyon/kurullar (bilimsel araştırmalar, etik süreçler, proje ve yayın izleme vb.) üzerinden tanımlı görev ve sorumluluklarla işletilmektedir.

Araştırma gündemi; öncelikli alanlar (ör. koruyucu diş hekimliği, dijital diş hekimliği, biyomalzemeler, ağız-diş-çene cerrahisi klinik araştırmaları, periodontoloji ve sistemik hastalık ilişkileri vb.) çerçevesinde planlanmakta; yıllık hedefler belirlenmekte ve dönemsel izleme toplantılarıyla gözden geçirilmektedir. Araştırma süreçlerinin etkililiği; proje sayıları, yayın performansı, iş birlikleri, araştırmaya katılan öğrenci sayıları ve elde edilen fonlar gibi göstergelerle izlenmekte; sonuçlara göre iyileştirme adımları planlanmaktadır (OD4).

Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yılda dört kez elektronik olarak Dergi Park platformunda yayımlanan Middle Black Sea Journal of Health Science (Orta Karadeniz Sağlık Bilimleri Dergisi) açık erişimle ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmaları yayınlamaya devam etmektedir (OD4). Ulusal ve Uluslararası bilimsel çalışmaların niteliğinin artırılması amacıyla öğrencilerimiz alanlarına yönelik gerçekleştirilen bilimsel toplantılar ile buluşturulduğu gibi, aynı zamanda niceliğinin artırılması amacıyla da yurt için de ve yurt dışında bilimsel toplantılara katılan öğrencilerimizden deneyimlerini ve bilgilerini paylaşabilecekleri imkanlar sunulmuştur. Gerçekleştirilen etkinliklerden birisi, yurtdışında bilimsel kongreye bilimsel bir çalışmayı sunmak üzere giden lisansüstü öğrencimiz tarafından 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı etkinlikleri kapsamında 17.04.2025 tarihinde lisansüstü öğrencilere ve akademik danışmanlara yönelik olarak “TÜBİTAK Yurt Dışı ve Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programları: Deneyim Paylaşımı” konulu eğitimdir (OD4). Bir diğeri ise öğrencilerimize bilimsel bir çalışmanın hazırlanması konusunda bilgi paylaşımı yapmak amacıyla hazırlanan ve 22 Mayıs 2025 tarihinde lisansüstü öğrencilerimize yönelik sunulan “Bilimsel Makale Yazma” eğitimidir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-  
sağlık bilimleri fakultesi araştırma geliştirme ve proje komisyonu çalışma usul ve](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

Ordu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi projelendirilmiş araştırma faaliyetlerine teknik ve mali destek sağlamaktadır (OD5). Ordu Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından sağlanan destekler, araştırmalarının temel finansman kaynaklarından biridir. BAP tarafından sağlanacak destekle ilgili karar verme konusunda kurum içi ve kurum dışı hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır.

Üniversite içi kaynaklar (BAP) araştırma öncelikleriyle uyumlu biçimde kullanıma sunulmakta; araştırmaya yeni başlayan öğretim elemanları için erişilebilir destek mekanizmaları (çekirdek fon, kongre/seyahat desteği, uzman daveti, proje yazım desteği vb.) teşvik edilmektedir [\(OD5\)](#); [\(OD4\)](#).

Dış kaynaklara yönelim (TÜBİTAK, AB, kalkınma ajansları, kamu/özel sektör iş birlikleri) için bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmekte; proje başvuru sayılarının artırılması ve fon çeşitliliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizin farklı birimlerinde öğretim elamanlarının yürüttüğü dış kaynaklı projeler vardır. Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinin yürütücü ya da araştırmacı olarak görev aldığı devam eden ve 2025 yılında sonlanan projeler vardır [1\_OD5].

Kaynakların yeterliliği ve etkin kullanımı; bütçe dağılımları, kullanılan fon türleri, çıktı-performans ilişkisi ve yıllık değişim trendleri üzerinden izlenmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

Üniversitemizin Dış Hekimliği Fakültesinde araştırma altyapısı; laboratuvar/simülasyon ortamları, klinik uygulama alanları, dijital görüntüleme sistemleri ve gerekli teknik donanımlar çerçevesinde yapılandırılmıştır [\(OD4\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)C.1.2-fatsa\\_deniz\\_bilimleri\\_fakultesi\\_dis\\_kaynakli\\_projeler.pdf](#)

### **3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Üniversitemizde doktora programları Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde YÖK tarafından belirlenen [\(OD5\)](#) ve sözü geçen enstitülerin mevzuatlarına [\(OD4\)](#) göre sürdürülmektedir. Bu programlardan mezun olan öğrenciler Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından takip edilmeye çalışılmaktadır [\(OD3\)](#).

Fen Bilimleri Enstitüsünde 11 Anabilim Dalında toplam 66 doktora öğrencisi vardır [\(OD4\)](#) sayfa 14). 2025 yılında toplam 12 doktora öğrencisi [\(OD4\)](#) sayfa 20). mezun olmuştur. Enstitü kadrosunda olup 2025 yılında mezun olan üç doktora öğrencisinden ikisi Ziraat fakültesinde Arş. Gör. Dr. Diğeri ise Dr. Öğr. Üyesi ünvanı ile çalışmaya devam etmektedir [\(OD4\)](#); [\(OD4\)](#).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 3 Anabilim Dalında doktora programı vardır. Bu programlarda toplam 23 öğrenci doktora eğitimi görmektedir. Doktorasını tamamlayan 3 öğrenci ise 2025 yılı içerisinde mezun olmuştur [\(OD4\)](#).

Sosyal Bilimleri Enstitüsünde 10 Anabilim Dalında doktora programı vardır. Bu programlarda toplam 135 öğrenci doktora eğitimi görmektedir. Doktorasını tamamlayan 157 öğrenci ise 2025 yılı içerisinde mezun olmuştur [\(OD4\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu

ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından araştırmacıların dış kaynaklardan daha etkin yararlanmalarını sağlamak üzere çeşitli programlar düzenlenmiştir.

Üniversite konum itibariyle şehir merkezine ve organize sanayi bölgesine hava limanına yakın mesafededir. Bölgenin ekonomisi ağırlıklı olarak tarıma (fındık, kivi, arıcılık vb.) dayalı olup sanayi tarım ürünlerine dayalı gelişim göstermektedir.

Türkiye yerel düzeyde kalkınma hamleleri kapsamında kurduğu kalkınma bölgelerinden Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi'nin Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı'nın hizmet alanı Ordu ilini de kapsamaktadır [\(OD3\)](#) Bölgenin kalkınma öncelikleri ile Ordu Üniversitesi Stratejik planında yer alan araştırma ve geliştirme amaç ve hedefleri uyumludur. İşbirliği sağlanabilmektedir.

-11 Aralık 2025 te TÜBİTAK Uluslararası İşbirliği Daire Başkanlığının sunduğu Avrupa Moleküler Biyoloji Organizasyonu (EMBO) Burs ve Desteklerinin Tanıtımı başlıklı çevrim içi etkinlik düzenlenmiştir [\(OD5\)](#).

-3 Ekim 2025 tarihinde Nihai yararlanıcılığını TÜBİTAK'ın üstlendiği Ufuk Avrupa Genel Bilgilendirme Eğitimi çevrim içi olarak düzenlenmiştir [\(OD5\)](#).

-Üniversitemizde AB Projelerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında, farkındalık düzeyinin artırılması amacıyla Üniversitemiz ev sahipliğinde 10 Haziran 2025 Salı günü saat 14.00'da Ceren Özdemir Konser ve Konferans Salonunda "Avrupa Birliği Destekleri ve Finansman Fırsatları" başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir [\(OD5\)](#).

Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimine ait web sayfasının [\(OD5\)](#) etkin bir şekilde kullanılmasıyla hem haberler hem de duyurular bölümlerinin altında kurum içi ve dışı olmak üzere proje çağruları duyurulmaktadır.

Diğer birimlerde de uygulamaları daha iyi dereceye getirebilmek amacıyla benzer işleyişler söz konusudur.

-Üniversitemiz Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi (MSSF)'nin Birim Danışma Kurulu Toplantısı, 09 Ekim 2025 Perşembe günü gerçekleştirilmiştir. Dekan başkanlığında, kurul üyesi ve dış paydaşların katılımıyla düzenlenen toplantıda fakültenin akademik kalitesini ve sanatsal üretimini daha ileriye taşımak amacıyla paydaşlar ile gerçekleştirilebilecek potansiyel işbirlikleri üzerine görüşülmüştür. Bu kapsamda, sektörle ilişkilerin güçlendirilmesi, ortak projeler geliştirilmesi ve öğrencilerimizin kariyer olanaklarının artırılması konularında karşılıklı fikir alışverişinde bulunulmuştur [\(OD4\)](#).

-Ordu Penbe-İzzet Şahin Güzel Sanatlar Lisesi, Üniversite tanıtım gezileri kapsamında MSSF birimini ziyaret ettiler. Misafir öğrenciler alanlarına uygun öğretim elemanlarına

yönlendirildiler (OD4).

-Ordu/Altınordu Penbe-İzzet Şahin Güzel Sanatlar Lisesi Müdürü, MSSF Dekanı ve fakülte akademik personellerinden oluşan bir heyet bir ziyaret gerçekleştirdi. Ev sahibi öğretmenlerin de yoğun katılımıyla gerçekleşen görüşmede; kurumsal iş birliği, akademik ve sanatsal sorunların çözümü, daha kaliteli sanat eğitimi ve gençlerin vizyonuna yapılacak katkıların artırılması konuları görüşüldü (OD4).

-Ordu Valiliği, Ordu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Asanart Derneği İşbirliğiyle, 2 Mayıs 2025 saat 12:00/18:00'da Ordu Valiliği Konferans Salonu'nda düzenlenen "2. Ordu Özerk ve Tiyatro" başlığında "Kadın ve Sanat" temalı çalıştayda MSSF Çalgı Eğitimi Bölümü öğretim üyesi "Müzik" alanında davetli konuşmacı olarak yer aldı. Çalıştaya akademisyenler ve görsel sanatlar alanında sanatçılar katıldı (OD4).

Ordu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi akademisyenleri Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sinop Üniversitesi, Giresun Üniversitesi ve Azerbaycan Spor Akademisi iş birliği kurarak 20-22 Kasım 2025 tarihleri arasında, hibrid (çevrimiçi ve yüz yüze) olarak 88 yurt içi ve 104 yurt dışı olmak üzere toplam 22 farklı ülkeden toplam 197 bildiri sunumu ile Konya'da gerçekleştirilen III. Uluslararası Egzersiz ve Spor Bilimleri Kongresi (UESBK-2025)'ne katılım sağlamıştır (OD4).

Üniversitemizin bazı birimlerinde birim içi eğitimlerde düzenlenmektedir.

-Ordu Üniversite Merkezi Araştırma Laboratuvarında (ODUMERLAB) görev yapan her bir personel uzmanlık sahibi olduğu cihaza yönelik diğer personele birim içi kullanıcı eğitimi gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda cihazların kullanım ve bakım süreçleri diğer personele aktararak birim içindeki personelin birden fazla cihazda yetkilendirilmesi, cihaz kullanımında bir kişiye bağımlı olmanın önlenmesi ve analiz süreçlerinde süreklilik ve iş güvencesinin artırılmasına yönelik adımlar atılmıştır (OD4); (OD4); (OD4).

-ODUMERLAB'da görev yapan Kimya Yüksek Mühendisi birim personeline Kimyasalların Güvenli Kullanımı konulu sunum gerçekleştirmiştir (OD4).

-İnsan ve çevre sağlığının korunması amacıyla İş sağlığı ve Güvenliği Organizasyon Şeması ve Sorumluluklar, Laboratuvarda Güvenli Çalışma İlkeleri, Kimyasalların ve Ekipmanların Güvenli Kullanımı, Atık Kontrolü ve Acil Eylem Planı konularını kapsayan eğitim Ordu Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü personeli tarafından ODUMERLAB personeline verilmiştir (OD4).

İş birlikleri kapsamında da ODUMERLAB cihaz altyapısının daha etkin kullanılması ve personelin araştırma yetkinliğinin artırılması amacı ile teknik bilginin güncelleştirilmesi faaliyetleri üniversiteler arası bilgi alışverişi yoluyla da gerçekleştirilmektedir.

ODUMERLAB personeline yönelik Selçuk Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen TGA/DSC Cihazları ve Uygulamaları konulu çevrim içi seminer gerçekleştirilmiştir (OD4).

ODUMERLAB, ileri teknoloji araştırma cihazlarından GC-MS, HPLC, SEM, TG-DSC ve Elementel analiz cihazı ve bu cihazlar kapsamında yürütülen analiz hizmetlerinin

tanıtımına yönelik çevrimiçi güz seminerleri düzenlenmiştir. Bu semineler sayesinde araştırmacıların cihazların çalışma prensibi, analiz olanakları ve kullanım alanları hakkında bilgi edinmesine ve böylelikle cihazların araştırma projelerinde daha etkin kullanılmasına katkı sunulmuştur (OD4). Ayrıca sunum sonrası yapılan anket çalışması ile araştırma süreçlerinin değerlendirilmesi ve verimliliğinin artırılması amaçlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde Eğitim Fakültesinde görev yapan öğretim elemanın HPLC cihazı ile yürüttüğü çalışma ve çıktıları merkez personelimize sunmuştur. Bu sunum merkez araştırma alt yapısının farklı disiplinlerde kullanımına dair bilimsel farkındalığa ve iç paydaşlarımız ile bilimsel etkileşime katkıda bulunmuştur (OD4).

Fatsa Meslek Yüksekokulu (MYO) Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri bölümü öğretim görevlileri Gemi Adamları Eğitim ve Snav Yönergesi Madde 36/2'de belirtilen esaslar çerçevesinde, zaman zaman eğitim almak amacıyla görevlendirilmektedirler (OD4).

Üniversitemizde 2025 yılı verilerine göre toplam 953 öğretim elemanı vardır (OD3).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ile ilgili olarak; işe yeni alınacak/atanacak olan araştırma personelinin yetkinliği ilgili birimlerin yapmış olduğu değerlendirme ve üniversite atama yükseltme ölçütlerine göre ölçülmektedir (OD5); (OD4); (OD4).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, yapmış olduğu indeksli dergilerdeki yayım sayısı, atıf sayısı, bilimsel toplantılara katılım ve bunun gibi bilimsel faaliyet başlıkları altında değerlendirilmektedir.

Akademik çıktıların uluslararasılaşması noktasında, Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yayımlanan "Middle Black Sea Journal of Health Science" dergisinin endeks başarısı (OD4) ve BAP koordinatörlüğü destekli tez çalışmalarının niteliği, kurumumuzun araştırma-geliştirme kapasitesini teyit etmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi ve performans takibi ülkemizde yürütülmekte olan "Akademik Teşvik Sistemi" ile izlenmektedir (OD4). Akademisyenleri araştırma/geliştirme faaliyetleri yapmaları durumunda ek ücret ile ödüllendirmektedir.

Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla proje yazma eğitimleri, araştırma metodolojisi/istatistik destekleri, yayım etiği ve bilimsel yazım çalıştayları gibi sistematik faaliyetler yürütülmektedir. Araştırma yetkinliğine ilişkin göstergeler (doktora derecesi oranı, araştırma alanı kümelenmesi, proje ve yayım performansı) analiz edilmekte; fakültelerin alanlarıyla uyumu değerlendirilerek gelişim planları yapılmaktadır. Öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda eğitim içerikleri güncellenmekte ve destek mekanizmaları iyileştirilmektedir.

-Üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından "Ordu Türkülerinin Pedagogik ve Kültürel Katkıları Üzerine Akademik Bakış" Konulu Panel "Arttırılmış Gerçeklik ve Müzik Eğitiminde Kullanımı" konulu konferans gerçekleştirilmiştir (OD4); (OD4).

-Bilimsel çalışmalarda yapay zeka kullanımının artması üzerine farkındalık oluşturmak

ve bilinçli kullanım hakkında bilgi vermek üzere Sosyal Bilimler Enstitüsü koordinatörlüğünde "Lisansüstü Eğitimde Yapay Zeka" konulu etkinlik gerçekleştirildi [\(OD4\)](#).

Araştırma Yetkinliklerinin artırılması amacıyla Üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsünde uygulanmakta olan Doktora Yayın Şartı Sağlık Bilimleri Enstitüsü için Haziran Fen Bilimleri Enstitüsü için de Eylül 2025 tarihinde Senato tarafından kabul edilen Danışmanlık yönergesi ile getirilmiştir. [\(OD5\)](#); [\(OD5\)](#); [\(OD5\)](#).

Sağlık Bilimleri Fakültesi de akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere kongre, çalıştay, konferans vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu hususta;

- 2. Uluslararası Hemşirelik Çalışmaları Kongresi [\(OD4\)](#)
- İp Uçları ile Meta-Analiz Yazımı Konferans [\(OD4\)](#)
- Bilimsel Araştırma Süreçlerinde Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı Semineri [\(OD4\)](#)
- 2209-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Deneyim Paylaşımı [\(OD4\)](#)
- TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı ve Avrupa Dayanışma Programı Gönüllülük Projeleri Deneyim Paylaşımı gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

Araştırma yetkinliklerinin gelişimini izleyebilmek için faaliyetler 6 aylık ve yıllık Stratejik Plan doğrultusunda izlenmektedir. Bu doğrultuda oluşturulan birim faaliyet raporlarında bilimsel üretimdeki yıllık bazdaki değişim oranı belirtilmektedir [\(OD4\)](#); [\(OD4\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## **2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Üniversitemizde ulusal/uluslararası iş birliklerini artırmak amacıyla üniversiteler, kamu kurumları ve (uygun olduğunda) özel sektörle ortak araştırma faaliyetleri geliştirmektedir. Disiplinlerarası çalışma kültürünü güçlendirmek için ortak projeler teşvik edilmekte; ortak yayın, proje ve bilimsel etkinlik çıktıları izlenmektedir. İş birliklerinin çıktıları ve sürdürülebilirliği periyodik olarak değerlendirilmektedir.

-Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesinde uluslararası ortaklıklara dayalı olarak yürütülmekte olan projeler vardır [1\_OD5].

-Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü öncülüğünde ve Çekya'nın en prestijli akademik kurumlarından biri olan Charles Üniversitesi Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen *Uluslararası Bütünleşik Sosyal Araştırmalar ve Disiplinlerarası Çalışmalar Kongresi (ISRIS 2025)*, 30-31 Mayıs 2025 tarihlerinde Prag'da başarıyla gerçekleştirilmiştir [\(OD5\)](#).

İkili anlaşmalar doğrultusunda öğretim elemanları çeşitli hareketliliklerden yararlanmaktadırlar:

-Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birim Başkanlığı'nın girişimleri ile Ordu Üniversitesi-Asfendiyarov Kazakh National Medical University (Kazakistan) arasında 2025 Ocak ve 2029 Ocak tarihleri arasında kapsayan sözleşme imzalanmıştır [2\_OD3].

-Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyesi Avrupa Birliği ERASMUS+ Proje Yaygınlaştırma eğitimi kapsamında İspanya'da "The Most of the Outermost Regions" adlı etkinliğe katılmıştır (OD4).

-Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Erasmus+ Personel Hareketliliği Eğitim Alma Programı kapsamında Slovenya'ya görevlendirilmiştir (OD4).

-Hemşirelik Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Erasmus+ Personel Hareketliliği Eğitim Alma Programı kapsamında Slovenya'ya görevlendirilmiştir (OD4).

-Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenciler için Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı ve Erasmus+ Değişim Programı Öğrenci Deneyim Paylaşımı etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD4); (OD4).

-Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyeleri COST Aksiyonu Çalışma Grubu Üyesi olarak seçilmiştir. (OD4); (OD4).

-Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanı TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Araştırma Burs Programı kapsamında 2024-2025 yılları arasında İtalya'nın Padova Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nde 12 ay süreyle misafir araştırmacı olarak görev yapmıştır (OD4).

-Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyeleri TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs programı ile Finlandiya ve İrlanda'da görev yapmışlardır (OD4); (OD4).

-Spor yöneticiliği bölümü Öğretim Üyesi TÜBİTAK tarafından desteklenen Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursiyeri olarak İngiltere'nin Leeds Üniversitesinde 01.10.2024-01.10.2025 aralığında araştırmacı olarak bulunmuştur [3\_OD5].

-Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi ve çalışma ekibi tarafından geliştirilen yeni aparat ile, kalça protezi ihtiyacı olan hastalarda bu protez hastanın kendi kalça açısına en uygun açıyla yerleştirilecek. Dünya literatüründe bir ilk olacak bu aparatın Üniversitemiz tarafından patentinin alınması için Türk Patent Enstitüsüne başvuru yapıldı (OD5).

Plovdiv Ziraat Üniversitesi ve Kırcaali Ziraat Akademisi Öğretim Üyeleri ERASMUS+ Kapsamında Üniversitemiz Ziraat Fakültesini ziyaret etmişlerdir (OD5).

Bükreş Tarım ve Veterinerlik Bilimleri Üniversitesi Biyoteknoloji Fakültesi'nden on öğrenci ve Erasmus+ fakülte koordinatörü Dr. Mihaela Geicu-Cristea Erasmus+ hareketliliği lisans staj programı kapsamında Ziraat Fakültesini ziyaret ettiler (OD4).

Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyesi, Bosna Hersek'te yer alan

arajevo Üniversitesi Ziraat ve Gıda Bilimleri Fakültesi'ne (University of Srajevo-Faculty of Agriculture and Food Sciences) çalışma ziyareti gerçekleştirdi (OD4). Ziyarete, iki kurum arasında potansiyel iş birlikleri ve Erasmus anlaşması yapılması üzerine kapsamlı değerlendirmelerde bulunuldu. Yapılan değerlendirme toplantısına Sarajevo Üniversitesi Ziraat ve Gıda Bilimleri Fakültesi Dekanı, fakülte öğretim üyeleri ile Erasmus Kordinatörü katıldı. Toplantı sonucunda iş birliklerinin güçlendirilmesine karar verildi. Ayrıca öğrenci ve personel hareketliliğini içerecek şekilde Ziraat (Agriculture) alanında Erasmus anlaşması imzalandı. [4\_OD5].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(5\)C.2.2-fatsa\\_deniz\\_bilimleri\\_fakultesi\\_uluslararası\\_ortaklıklar.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-anlaşma.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-spor\\_bilimleri\\_fakultesi\\_doc\\_dr\\_hasan\\_sozen\\_yazi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.2.2-sarajevo\\_universitesi.pdf](#)

## **3. Araştırma Performansı**

### **1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

2025-2029 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen “Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Olarak Nitelik ve Nicelik Açısından Geliştirmek” amacına yönelik olarak 2025 yılı itibarıyla önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.

Bu kapsamda performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeler aşağıda özetlenmektedir:

-SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan yayın sayısı göstergesinde hedeflenen 330 sayısı aşılmış, 405 yayına ulaşılmıştır.

-Üniversite tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı göstergesinde hedeflenen 77 sayısı aşılmış, 90 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

-Araştırma projeleri sayısı göstergesinde 110 olan hedefe yaklaşılmış, 101 proje sayısına ulaşılmıştır.

-Üniversite tarafından yayımlanan dergi sayısı göstergesinde 12 olan hedefe yaklaşılmış, 9 dergiye ulaşılmıştır.

-Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı göstergesinde 60 olan hedefin yarısı düzeyinde gerçekleşme sağlanmış, 30 projeye ulaşılmıştır.

-Girişimcilik temalı ders sayısı göstergesinde 45 olan hedefin yarısının üzerinde gerçekleşme sağlanarak 29 ders sayısına ulaşılmıştır.

-Teknopark kapsamında kurulan şirket sayısı göstergesinde hedeflenen 5 sayısına

ulaşmıştır.

-Alınan patent sayısı göstergesinde hedeflenen 2 sayısı gerçekleştirilmiştir.

-Basılı kitap sayısı göstergesinde 98.000 olan hedefe büyük ölçüde yaklaşmış, 97.648 sayısına ulaşmıştır.

-Abone olunan çevrim içi veri tabanı sayısı göstergesinde 26 olan hedefe yaklaşmış, 23 veri tabanına ulaşmıştır.

-Merkezi kütüphaneden yararlanan kişi sayısı göstergesinde 315.000 olan hedefe kısmen yaklaşmış, 227.714 kullanıcı sayısı gerçekleşmiştir.

Söz konusu veriler, stratejik hedefler doğrultusunda kaydedilen ilerlemeyi ortaya koymakta; araştırma ekosisteminin geliştirilmesinde kurumsal iş birliği ve kapasite artışının önemini göstermektedir.

2025 yılı içerisinde 26'sı A tipi araştırma, 34'ü B tipi araştırma ve 16'sı güdümlü proje olmak üzere 76 BAP Kaynaklı proje; 4 Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği; 10 Hızlı Destek; 13 TÜBİTAK, 1 TÜSEB olmak üzere 14 tane yurt içi kaynaklı proje ve 1 tane de Yurt Dışı Kaynaklı Proje kabul edilmiştir (OD4).

Araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte (OD4); hedefler (proje sayısı, yayın, atıf, dış fon, öğrenci katılımı vb.) ile gerçekleştirmeler karşılaştırılmaktadır. Sapmaların nedenleri analiz edilerek iyileştirme önlemleri (desteklerin artırılması, eğitimlerin yaygınlaştırılması, odak alan netleştirme, iş birliği geliştirme vb.) planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansının en önemli göstergelerinden biri akademik teşvik uygulamasıdır (OD5). Ayrıca Nisan 2024'te güncellenen Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi de gösterge olarak sunulabilir. (OD5).

Ayrıca araştırma performansları yabancı kuruluşlar (Uluslararası alanda dünyanın önde gelen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından takip edilmektedir (OD5).

Tüm birimlerin web sayfasında tüm akademik personellerin yaptığı çalışmalara ve verdiği derslerle ilgili olarak bağlantı linkleri verilmiştir. Bu bilgileri ise YÖKSİS veri tabanı üzerinden otomatik olarak güncellenmektedir.

Araştırma performansının iyileştirilebilmesi, lisansüstü öğrencilerimizin ve danışman öğretim üyelerinin birlikte yürütecekleri çalışmalar ile ulusal ve uluslararası sempozyum, toplantı ve çalıştaylara daha etkin şekilde katılım sağlayabilmesiyle mümkün olacaktır. Araştırmacılarımızın Enstitümüzü temsil edeceği bu toplantılara katılımlarını teşvik edecek maddi olanakların geliştirilmesi, birimizin araştırma performansını iyileştirecektir. 2025 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı 5 lisansüstü öğrenci uluslararası bilimsel kongrelere katılım sağlamış olup öğrencilerimize hizmet (gri) pasaport düzenlenmesinde destek olunmuştur [1\_OD4].

2025 yılında Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılan analizler ve desteklenen projeler 2025 yılı faaliyet raporunda (sayfa 14 -24)

belirtmiştir [\(OD4\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)C.3.1-saglik bilimleri enstitusu bilimsel toplanti katilim izni.pdf](#)

## **2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansı, tanımlı süreçlerle yıl bazında izlenmekte; birim düzeyinde şeffaf biçimde değerlendirilerek teşvik ve takdir mekanizmalarında kullanılmaktadır. Performans göstergeleri (yayın, proje, atıf, iş birliği, lisansüstü katkı vb.) düzenli olarak raporlanmakta ve iyileştirme alanları belirlenmektedir. 2025 yılı içerisinde 395 öğretim elemanı Akademik teşvik ödeneğinden yararlanmıştır [1\_OD4].

Fen Bilimleri Enstitüsü, Ordu Üniversitesi Başarı, Ödül ve Teşvik Yönergesine göre kişi başına düşen akademik yayın sayısı en yüksek üç birime verilen bir ödül olan En Başarılı Birim Ödülünü almaya hak kazanmıştır [\(OD5\)](#).

Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma ve geliştirme süreçlerini yönetmek ve düzenlemek, akademik insan kaynağını motive etmek için çeşitli ödül sistemi oluşturmuştur. Örnekler arasında araştırma bursları alan, projeleri kabul edilen veya bilimsel etkinliklerde ödül kazanan akademik personelin başarılarını Fakültenin resmi web sitesinde duyurarak tebrik etmektedir [\(OD4\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)C.3.2-akademik tesvik odeneği nihai degerlendirme tablosu.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Ordu Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini kurumsal düzeyde etkin bir yönetim anlayışıyla ele almaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitenin stratejik planı çerçevesinde belirlenen hedefler doğrultusunda düzenli olarak planlanmakta, uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte akademik birimler, idari birimler ve öğrenci kulüpleri arasındaki koordinasyon, ilgili birimlerce sağlanan rehberlik hizmetleri ve düzenli toplantılarla güçlendirilmektedir. Faaliyetlerin etkinliği, katılımcı geri bildirimleri, performans raporları, eylem planları ve periyodik değerlendirme

toplantıları aracılığıyla takip edilmektedir (OD4).

Üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planında toplumsal katkı hedefleri, stratejileri, ilgili göstergeler ve öncelikli alanlar belirtilmiştir. Ordu Üniversitesi, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi içerisinde“...öğrenciler, akademik ve idari personel ile birlikte toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak; yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak; kültürel miras farkındalığının artırılmasına destek olmak; iç ve dış paydaşlar ile toplum bireyleri arasındaki iletişime ve etkileşime destek olmak; Üniversitemiz birimlerinin, dış paydaşlar (kamu ve özel kurum/kuruluşlar), toplum bireyleri ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde eğitim, kültür, sanat ve toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri planlamak, uygulamak, izlemek, iyileştirmek ve raporlamaktır.” ifadelerinde belirtildiği üzere toplumsal katkıya önem veren bir üniversitedir (OD4) (syf.1). Üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planı, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde daha geniş kitlelere ulaşılması, sürdürülebilir kalkınmaya katkının artırılması, sosyal sorumluluk projelerinin çeşitlendirilmesi, kamuoyu bilincinin artırılması ve toplumsal ihtiyaçlara çözüm odaklı yaklaşılması hedeflenmektedir (OD4) (syf.15).

Bu kapsamda 2025 yılında Ordu Üniversitesi Rektörlüğü tarafından Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş yönergesi onaylanmış ve koordinatörlüğün toplumsal katkı süreçlerinin görev ve sorumlulukları belirtilmiştir. Ayrıca tüm birimlerde Toplumsal Katkı Komisyonları oluşturularak 360 derece döngüyle toplumsal katkı süreçleri yönetilmektedir (OD3). Toplumsal katkı çalışma grubu 2025 yılı için eylem planını hazırlamış ve bu plan Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğün web sayfasında yayımlanmıştır (OD4). Toplumsal katkı eylem planının ilk hedefi, üniversitemizin toplumsal katkı politikası ve stratejisinin belirlenmesidir. Bu doğrultuda Üniversitemiz “Toplumsal Katkı Politikası Belgesi” hazırlanmış ve üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Bu belgede; eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük faaliyetleri gibi alanlarda üniversitenin toplumsal katkıya yönelik sistemli ve etkin yaklaşımları açıkça ortaya konmuştur (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## 2. Kaynaklar

Ordu Üniversitesi, 2025 yılı boyunca toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek için fiziksel ve insan kaynaklarını belirgin biçimde artırmıştır. Mali kaynaklar ise Tasarruf tedbirlerinden dolayı sınırlandırılmıştır. Bu nedenle toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük kısmı sosyal sorumluluk projeleri ve eğitim faaliyetleri olarak gerçekleştirilmiş, fiziksel kaynaklar ise eğitim salonları, konferans merkezleri ve laboratuvarlardan oluşmaktadır. İnsan kaynağı olarak akademik ve idari personelin yanı sıra gönüllü öğrenci toplulukları da aktif olarak rol almıştır. Ayrıca kaynak kullanımları düzenli olarak raporlanmakta ve takip edilmektedir (OD4).

Üniversitemiz Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik kaynaklara sahiptir. Üniversite bünyesinde yer alan sportif tesisler arasında halı saha, tenis kortu, basketbol sahası, voleybol sahası ve kapalı spor

salonu yer almaktadır. Söz konusu tesislerin yerleşkelere göre dağılımları ve sportif alanlara ilişkin bilgiler KİDR 2023’de sunulmuştur (OD4) (syf.30-31).

Ayrıca, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyen diğer önemli araştırma ve uygulama merkezleri arasında Gıda Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim ve Kariyer Merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler aracılığıyla eğitim, seminer, konferans, danışmanlık ve topluma yönelik çeşitli projeler düzenlenerek bölgesel ve ulusal çapta geniş bir kitleye ulaşılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin, toplumsal katkı performansı 2025 yılında Kurulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve bunlar BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu biçimde analiz edilmektedir.

İzleme faaliyetleri, birimler tarafından yıllık raporlar, anketler, katılımcı geri bildirimleri ve periyodik toplantılar aracılığıyla yürütülmekte ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı bağlamında öğrenci, personel, dış paydaş geri bildirimleri, düzenli uygulanan memnuniyet anketleri ile toplanarak, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4).

2025 yılında Üniversitemizin yaptığı toplumsal katkı performans verileri aşağıdaki tabloda aktarılmıştır.

S.N.	Toplumsal Katkı Faaliyet Adı	Faaliyeti gerçekleştiren Birim	Faaliyeti gerçekleştiren Kişi	Hedef Kitle	Tarih	Ulaş Kişi
1.	Yaşlı Bireylerde Ağız ve Diş Sağlığı Farkındalık Programı	Diş Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Didem ODABAŞI	Huzur Evi Sakinleri	17.03.2025	35
2.	Engelli Bireylerde Ağız ve Diş Sağlığı Farkındalık Programı	Diş Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Didem ODABAŞI	Engelli Bireyler	4.06.2025	40
3.	Müzik Dinletisi	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Doç. Dr. Sercan ÖZKELEŞ	Akademik ve İdari Personel	28.Şub.25	100
4.	8 Mart Dünya	Müzik ve	Doç. Dr. Sercan ÖZKELEŞ-	Kadınlar	28.Şub.25	80

	Kadınlar Günü Müzik Dinletisi	Sahne Sanatları Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Sevda GÜREL Dr. Öğr. Üyesi. Gonca GÖRSEV KILIÇ ve Fakülte Öğrencileri			
5.	Dünya Kadınlar Gününde Ordu Devlet Hastanesinde Müzik Dinletisi	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Doç. Dr. Bahar SARIBOĞA AKCA	Ordu Devlet Hastanesi Personeli	14.Mar.25	90
6.	14 Mart Tıp Bayramında Ordu Devlet Hastanesinde Müzik Dinletisi	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Doç. Dr. Sercan ÖZKELEŞ Dr. Öğr. Üyesi Sevda GÜREL	Ordu Devlet Hastanesi Personeli	14.Mar.25	80
7.	14 Mart Tıp Bayramında Ordu Üniversitesi Morfoloji Konferans Salonunda Müzik dinletisi	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Doç. Dr. Aytunç AYDIN - Doç. Dr. Varol ÇİÇEK Dr.Öğr.Üyesi Ercan DURMAZ - Öğr.Gör.Dr. Emre ŞİMŞEK	Sağlık Personeli	14.Mar.25	200
8.	Dünya Tiyatro gününde Şahlarıda Vururlar adlı tiyatro oyunu.	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Doç. Dr. Vahdet Yasin AKYÜZ - Doç. Dr. Aytunç AYDIN Doç. Dr. Varol ÇİÇEK - Öğr. Gör. Hakan ALKAN Arş. Gör. Altan DOĞANBAŞ	Halka Açık	27. Mar.25	150
9.	MSSF Çok Sesli Korusu	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Prof. Dr. Köksal APAYDINLI - Öğr.Gör.Dr. Emre ŞİMŞEK ve Fakülte öğrencileri	Halka Açık	22/05/2025 29/05/2025	150
10.	Piyano Konseri.	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Prof. Dr. Köksal APAYDINLI - Dr.Öğr.Üyesi Yusuf ÇETİNKAYA ve bölüm öğrencileri	Halka Açık	29.Nis.25	100
11.	Kemane Dinletisi.	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Doç. Dr. Timur EŞİGÜL - 3. Sınıf Öğrencisi Emre USTA	Halka Açık	30.Nis.25	200
12.	Titanik	Müzik ve Sahne	Öğr. Gör. Hakan ALKAN	Halka Açık	11/04/2025	80

	Orkestrası oyunu.	Sanatları Fakültesi	ve Bölüm Öğrencileri		12/04/2025	
13.	Türk Sanat Müziği konseri.	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz AYDAR - Doç. Dr. Aytunç AYDIN Dr. Öğr. Ercan DURMAZ - Arş. Gör. Erkin KASAP ile Türk Müziği Bölümü Lisans I. II. III. IV. Sınıf öğrencileri	Halka Açık	20.May.24	200
14.	Flüt Konseri.	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Doç. Dr. Bahar SARIBOĞA AKCA öğrencilerimiz Şafak DURMAZ - Yağmur KARAMAN - Sıla AKÇAY - Betül Rabia BALI - Gizem DURMUŞ - Sezin KAN - Dila TERZİ - Arda ÇAĞLIYAN - Yonca GÜNEŞ - Yiğitcan ERDOĞDU - Nazar BARİN - Duygu KALKAN - Arda KÖSE	Halka Açık	20.May.25	70
15.	Anne Konseri	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Dr.Öğr. Üyesi Sevda GÜREL	Halka Açık	15.May.25	120
16.	"Anadoludan Dünyaya Uzanan Bir Ses" adlı konser.	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Doç. Dr. Timur EŞİĞÜL - Doç. Dr. Sercan ÖZKELEŞ Mete Uğur KOÇOĞLU - Uğur AKAR Doğukan Kırman ÖZTÜRK - Ataberk GÜLAÇ	Halka Açık	15.May.25	200
17.	Yaylı Çalgılar ve Üflemeli Çalgılar Konseri.	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Doç. Dr. Bahar SARIBOĞA AKCA Dr. Öğr. Üyesi Gonca Görsev KILIÇ Öğretmen Merve ŞENTÜRK ve öğrenciler	Halka Açık	7.May.25	80
18.	Şan Konseri.	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Sevda GÜREL - Doç. Dr. Sercan ÖZKELEŞ	Halka Açık	28.May.25	70
19.	Çok sesli Koro Konseri.	Müzik ve Sahne Sanatları	Dr. Öğr. Üyesi Sevda GÜREL - Doç. Dr. Sercan ÖZKELEŞ ve Müzikoloji	Halka Açık	12.Haz.25	100

20.	Çok Sesli Koro Konseri.	Fakültesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Bölümü öğrencileri Prof. Dr. Köksal APAYDINLI - Öğr.Gör.Dr. Emre ŞİMŞEK ve Fakülte öğrencileri	Halka Açık	22/05/2025 29/05/2025	100
21.	Piyano Konseri.	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Prof. Dr. Köksal APAYDINLI - Dr.Öğr.Üyesi Yusuf ÇETİNKAYA ve bölüm öğrencileri	Halka Açık	29.Nis.25	120
22.	Resim Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim Bölümü Öğretim üyeleri	Halka Açık	12.May.25	500
23.	Resim Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim Bölümü Öğretim üyeleri	Halka Açık	17.May.25	500
24.	Heykel Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Heykel Bölümü Öğretim üyeleri	Halka Açık	26.May.25	500
25.	Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÇÖKLÜ AŞKIN	Halka Açık	2.Haz.25	500
26.	Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Asya Jale KAHRAMAN ÖZYILMAZ	Halka Açık	28.May.25	100
27.	Sanat eserleri sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Doç. Engin ÜMER	Halka Açık	26.Nis.25	500
28.	Resim Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Öğrenci Gökdeniz MELEK Öğrenci Fatmanur ŞAHİN	Halka Açık	2.Haz.25	500
29.	Resim Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Öğrenci Bilgenur BURAKÇI Öğrenci Fatma AKAR	Halka Açık		500
30.	Heykel Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Dr. Arş. İbrahim ARSLAN	Halka Açık	11.May.25	200
31.	Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof. Dr. Nihat Sezer SABAHAT	Halka Açık	1.Nis.25	
32.	Tv programı	Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof. Dr. Mehmet YILMAZ	Yayın	5.Oca.25	TV izley Yot Tak
33.	Tv programı	Güzel Sanatlar	Prof. Dr. Mehmet YILMAZ	Yayın	12.Oca.25	TV izley

		Fakültesi				Yot
34.	Tv programı	Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof. Dr. Mehmet YILMAZ	Yayın	19.Oca.25	Tak TV izley Yot Tak
35.	Tv programı	Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof. Dr. Mehmet YILMAZ	Yayın	26.Oca.25	TV izley Yot Tak
36.	Tv programı	Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof. Dr. Mehmet YILMAZ	Yayın	2.Şub.25	TV izley Yot Tak
37.	Tv programı	Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof. Dr. Mehmet YILMAZ	Yayın	9.Şub.25	TV izley Yot Tak
38.	Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Doç. Dr. Mehmet Fatih YELMEN	Yaşlılara Açık Sergi	1.Eki.25	750
39.	Kamusal alanda toplumun her kesiminden izleyiciye açık sanatsal/kültürel etkinlik	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Tasarımı Bölümü 2.3. ve 4. sınıf öğrencileri	Halka Açık	19.May.25	500
40.	Sanat Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Tasarımı Bölümü 4. sınıf öğrencileri	Halka Açık	1.Tem.25	200
41.	Sanat Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Burak YAVUZYILMAZ	Halka Açık	15.May.25	
42.	Sanat Sergisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Fevziye YELMEN	Halka Açık	14.Oca.25	
43.	Ağaç dikimi	Spor Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Necdet APAYDIN ve dersi alan öğrenciler.	Halka Açık	14.06.2025	
44.	Sokak Hayvanları Besleme	Spor Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Necdet APAYDIN ve dersi alan öğrenciler.	Halka Açık	25.04.2025	
45.	Down sendromlu bireyleri fiziksel aktiviteyle tanıştırmak	Spor Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Necdet APAYDIN ve dersi alan öğrenciler.	Engelli Bireyler	21.03.2025	67
46.	Huzurevi	Spor Bilimleri		Yaşlı		

	Sakinleri İçin Fiziksel Aktivite Etkinliği	Fakültesi	Dr. Ugr. Üyesi Necdet APAYDIN ve dersi alan öğrenciler.	Bireyler	11.06.2025	24
47.	Kan bağışı	Spor Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Necdet APAYDIN ve dersi alan öğrenciler.	Halka Açık	5.06.2025	
48.	Sağlıklı Yaşam Etkinliği	Spor Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Necdet APAYDIN ve dersi alan öğrenciler.	Halka Açık	7.04.2025	20
49.	Etkili İletişim ve Beden Dili	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ	Halka Açık	21.05.2025	8
50.	Değerler Eğitimi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ	Halka Açık	15.05.2025	300
51.	Tele-tıp	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ	Halka Açık	4.05.2025	100
52.	Değerler Eğitimi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ	Halka Açık	29.04.2025	200
53.	Değerler Eğitimi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ	Halka Açık	29.04.2025	200
54.	Beden Dili	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ	Halka Açık	15.04.2025	20
55.	Girişimcilik ve Markalaşma	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ	Halka Açık	21.02.2025	250
56.	Girişimcilik ve Markalaşma	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ	Halka Açık	21.02.2025	300
57.	Etkili İletişim ve Beden Dili	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ	Halka Açık	7.02.2025	300
58.	Risk ve Kriz Yönetimi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ	Halka Açık	16.01.2025	150
59.	Beden Dili	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ	Halka Açık	14.01.2025	500
60.	Sürdürülebilirlik ve Liderlik	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ	Halka Açık	24.07.2025	100
61.		Sağlık		Halka Açık		

	Protokol Kuralları	Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Taşkın KILIÇ		4.07.2025	300
62.	Sürdürülebilir Beslenme Paneli	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyeleri	Halka Açık	23.05.2025	Yak kişi
63.	Otizm Spektrum Bozukluğu Paneli	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyeleri	Halka Açık	9.04.2025	46 k
64.	OTSO Seminerleri	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. İsmail KABAN	Oda Üyeleri	30.04.2025	Oda Üye
65.	Tübitak Bilim Söyleşileri	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. İsmail KABAN	Ortaokul Öğrencileri	07/05/2025-11:30	Orta Öğr
66.	Tübitak Bilim Söyleşileri	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. İsmail KABAN	Lise Öğrencileri	07/05/2025-14:20	Lise Öğr
67.	İflas İdare Memurluğu Temel Eğitimi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. İsmail KABAN	Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler ve Avukatlar	22.06.2025	Serli Mul Mal Müş ve Avu
68.	Ordu İl Emniyet Müdürlüğü Personel Eğitimi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. İsmail KABAN	Emniyet Personeli	7.08.2025	Emri Pers
69.	Ordu Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Dilek KÜÇÜK ALEMDAR	Ordu Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Personeli	24.04.2025	Ord ve S Hizr İl Müc Pers
70.	Fındık Üreticiliği Eğitimi	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Burhan ÖZTÜRK Prof. Dr. Ali GÜNCAN	Halka Açık-Çiftçi	19.07.2025	96
71.	Tiyatro	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Gökay Civelek - Öğr.Gör. Ata B. Çağlayan	Halka Açık	23.05.2025	450
72.	"İsrafa Hayır" Sergisi	Ulubey Meslek Yüksekokulu	Gıda İşleme Bölümü Öğrencileri	Halka Açık	28.May.25	100
73.	2025 Yılı Aile Buluşması	Fatsa Meslek Yüksekokulu	Ordu Üniversitesi/Fatsa Meslek Yüksekokulu-Fatsa Belediyesi- Fatsa	Halka Açık	19.06.2025	200

			Sosyal Hizmet Merkezi			
74.	İşaret Dili Kursu	Fatsa Meslek Yüksekokulu	Fatsa Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı-Fatsa Halk Eğitim Merkezi	Halka Açık	2.06.2025	40
75.	Mesleki Eğitim Kursları	Fatsa Meslek Yüksekokulu	Fatsa Meslek Yüksekokulu-Fatsa Liman Başkanlığı-Ordu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi	Halka Açık	20.06.2025	110
76.	Kano Etkinliği	Fatsa Meslek Yüksekokulu	Fatsa Meslek Yüksekokulu Maut Bölümü Öğrencileri-Fatsa Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü	Halka Açık	17.05.2025	15
77.	İngİLİZCE Konuşma Kulübü Etkinliği	Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu	Hailey Autumn HESSELTINE	Halka Açık	12.10.2025	150
78.	Konferans: "Hamsiden Fındığa Balık Atıklarının Gübreye Dönüşümü"	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Merve SARIŞIN Konuşmacı: Doç. Dr. Koray KORKMAZ Tamer GÖNÜL Cihan BAYDERE	Halka Açık	28.Haz.25	30
79.	Zaferin Adı Türkiye	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Ordu Üniversitesi	Halka Açık	14.Tem.25	185

Üniversite tarafından 2025 yılında 79 toplumsal katkı faaliyeti yapıldığı ve Toplumsal katkı bağlamında gerçekleştirilen etkinlik sayılarının önceki yıllara nazaran arttığı gözlenmektedir. Bu doğrultuda; Ordu Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerini etkili bir şekilde yönetme, kaynakları verimli kullanma ve toplumsal faydayı artırma konusundaki kararlılığını sürdürmektedir.

Bunlara ek olarak 2025 yılında “Anne Üniversitesi Projesi” başlatılmış ve başarı ile sonuçlandırılmıştır (OD4); (OD4); (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ordu Üniversitesi, 2006 yılında kurulmuş ve 2025 sonu itibarıyla 17.949 öğrenci, 14 Fakülte, 1 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksek Okulu, 3 Enstitü, 13 Araştırma Merkezi ve

11 Koordinatörlük, 953 Akademik, 419 idari ve 306 destek personeli (işçi vb.) ile yükseköğretim hizmetlerini yürüten bir devlet üniversitesidir. Kuruluşundan bu yana fiziki alt yapı, akademik hizmetler, araştırma geliştirme, kalite anlayışı ve diğer idari ve kurumsal yapısında sürekli gelişim göstererek 2025 yılı itibariyle birimlerin örgütlenmesini ve nicel büyümesini büyük oranda tamamlamıştır. Ordu Üniversitesinin elde ettiği bu olumlu gelişim ile misyonunu ve gelecekteki odak noktasını faaliyetlerinin niteliğini ve sürdürülebilirliğini artırmak için kullanabilmesine imkân oluşturmuştur. Bu durumun en önemli göstergesi; Ordu Üniversitesindeki kalite çalışmalarının bütün birimleri kapsayan ve ortak katılımı sağlayan bir fonksiyonda yürütülerek üniversitenin niteliksel gelişiminin itici gücü, garantörü ve dayanağı haline gelerek YÖKAK Kurumsal Akreditasyon programına başvurmuş ve YÖKAK tarafından 2026 yılı mart ayında kurumsal akreditasyon belgesi alması gösterilebilir. Ordu Üniversitesinde tüm paydaşların katılımı ve yönetim anlayış ile yürütülen kalite güvence sistemi çalışmaları hem de PUKÖ döngüsü ve sürekli iyileştirme felsefesi doğrultusunda, Ordu Üniversitesinin 2020- 2024 ve 2025-2029 Dönemi Stratejik Planlarında üniversitesinin özgün tercihlerini yansıtan, stratejik hedef ve faaliyetler ile bunları karşılayan; somut, anlaşılır ve ölçülebilir amaç, hedef ve performans göstergeleri oluşturulmuş olması, Ordu Üniversitesinde kalite odaklı yönetim anlayışının kurumsallaşma çabalarıyla, giderek yönetim sisteminin lokomotifine haline gelmeye başladığı ifade edilebilir. Bu hedefleri somutlaştırmak adına 2025 yılında Kurumsal Akreditasyon Programından başarıyla geçen üniversitemizin aynı zamanda bir bölümü program akreditasyonu onayı almış, iki bölümün süreci devam etmekte ve yeni iki bölüm daha program akreditasyonuna başvuru yapmıştır.

Ordu Üniversitesinde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları aşağıdaki dört başlıkta etkin şekilde yürütülmektedir.

### **1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE:**

Ordu Üniversitesinde Rektörlük, Genel Sekreterlik, Dekanlık, Müdürlük, Koordinatörlük ve diğer idari ve akademik birimlerde Liderlik, Yönetişim ve Kalite Uygulamaları, YÖK'ün yasa ve yönergeleri doğrultusunda tanımlı süreçler, paydaş katılımı, şeffaf, sistemli, sürdürülebilir ve etkin liderlik yaklaşımıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda Ordu Üniversitesinin örgüt yapısında; Rektörlük düzeyinde Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato teşkil edilmiştir. Fakülte, Enstitü ve Meslek Yüksekokullarında ise fakülte kurulu, yönetim kurulu ve bölüm kurulları gibi yönetim ve katılım ilkelerine uygun olarak kurullar mevcuttur. Yine üniversitede Kalite komisyonu, Eğitim Komisyonu, Danışma Kurulu, BAP, Kalite, Sürekli Eğitim Merkezi ve TTO gibi bütün müdürlük ve koordinatörlüklerde kurul ve komisyonlar vardır. Bu komisyonların bir kısmına seçim yoluyla bir kısmana ise doğal üyelikle girilerek yönetim ve karar alım süreçlerine dahil olunmaktadır. Üniversitenin yönetim faaliyetleri yasalar doğrultusunda ve ilgili kurul ve komisyonlarda alınan kararlara göre yürütülmektedir. Yine Üniversite Kalite Komisyonu, Danışma Kurulu, Birim Danışma Kurulları, (Sürekli Eğitim Merkezi vb.) gibi dış paydaşları ilgilendiren birimlerin yönetim ve danışma kurullarında ilgili dış kurumların ve öğrencilerin temsilcileri bu kurul ve komisyonlarda görev alarak temsil edilmektedir.

Bu yönüyle, Ordu Üniversitesindeki karar ve uygulamalar yönetim ilkelerine uygun

şekilde alınmakta ve yürütülmektedir. Birimler bazında kalite sistemi resmi olarak kurulmuş olup, kalite güvence sistemini yerleştirmek üzere birimlerde birim kalite komisyonları ve kendi ihtiyaçları doğrultusunda AR-GE, WEB sayfası vb. komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar, PUKÖ döngüsü doğrultusunda toplantılar gerçekleştirip kararlar alabilmektedir. Ordu Üniversitesi, Kalite Güvencesi Yönergesi ile Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Çalışma Gruplarının ve Birim Kalite Komisyonlarının oluşturulması, çalışma usul ve esasları, görevleri belirlenmiştir. Üniversitemizde kalite sürecine ilişkin standartları sağlamak için Kalite El Kitabı ve süreç yönetim kitabı hazırlanmış ve uygulamaya geçilmiştir. Ayrıca birimlerin hizmet standartları, iş akış süreçleri, kalite eylem planları ve envanterleri hazırlanmış web sayfalarında paydaşların hizmetine sunulmuştur.

Ordu Üniversitesi iç kontrol sistemi kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde süreç yönetimi kapsamında iç kontrol uyum eylem planı, görev tanımları, iş akışları, organizasyon şemaları ve hassas görevler belirlenmiştir. İç kontrol sistemi birim bazında değerlendirilmesi yapılarak raporlanmış ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanarak çalışmalar tamamlanmıştır.

Ordu Üniversitesinin birçok biriminde bilgi yönetim sistemleri ve dijital yazılımlar kullanılmaktadır. Bu sayede karar vericiler ve paydaşlar için veri elde edilmesi, bilgi üretilmesi, raporlanması ve bunların paylaşılması hızlı, etkin ve doğru şekilde sağlanabilmektedir. Ordu Üniversitesinde en önemli yazılım eksikliklerinden biri olan Kalite Güvence Sistemi Yazılımı 2024 yılında 19 Mayıs Üniversitesinden tedarik edilerek 2025 yılında tam kapasite ile kullanıma başlanmıştır. Ordu Üniversitesinde katılımcı, demokratik, proaktif ve çevik liderlik anlayışı mevcuttur. Bu kapsamda üst yöneticiler belirli aralıklarla (aylık toplantı ve önemli günlerde vb.) personelle bir araya gelerek onların talep ve beklentilerini dinleyerek sorunları yerince ve zamanında tespit ederek çözümler geliştirebilmektedirler. Aynı zamanda bu toplantılardan elde edilen yeni fikirler gelecek kararlarda kullanılmaktadır. Diğer taraftan, paydaşların görüş ve önerilerinin alınması amacıyla kurulan sistemle "Bize Ulaşın" adıyla dijital ortamda geri bildirim alım süreci 2025 yılında aktif şekilde kullanılmıştır. Yine düzenli olarak üniversitemizin bütün birimleri anket, toplantı ve doğrudan iletişim ve CİMER gibi iletişim kanallarından iç ve dış (öğrenci vb.) paydaşlarından gelen geri bildirimleri alarak gerekli iyileştirme çalışmalarını yürütmektedirler. Buna ek olarak, üniversitemizin kalite ile ilgili performansı ve hedeflerine ulaşma durumu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı ayda bir izleme raporu ve yılda bir değerlendirme raporu ile düzenli olarak izlenmektedir.

Yine 2025 yılında, Ordu Üniversitesi Başarı-Teşvik ve Ödül Yönergesine uygun olarak üstün başarı gösterenlere ödüller verilmiş, önceki öğrenmelerin tanınması ve sosyal transkript uygulamaları başlatılmıştır.

Yine 2025 yılında Ordu Üniversitesinin bütün birimlerinde İç Tetkik (akran değerlendirme) sistemi başlatılmış ve bütün birimler bu uygulamaya tabi olmuştur. Diğer taraftan, Birim Kalite Eylem Planları izleme değerlendirme çalışma grubunca izlenerek raporlanmıştır.

## **2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM:**

Ordu Üniversitesi "*Katılımcı ve insan odaklı bir yaklaşımla araştıran, sorgulayan, evrensel etik ilkeleri benimsemiş, Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı yetkin bireyler yetiştirmek, yaptığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalarla ekonomik, kültürel ve toplumsal gelişimine katkı sağlamak.*" misyonuna uygun olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için, Ordu Üniversitesi öğretim programı (müfredat) zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesine uygun, kültürel derinlikli ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren bir yapıdadır. Bu yapı iç ve dış paydaşların katılımı, Bologna ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) süreçlerine uygun olarak sürekli iyileştirilmekte ve yürütülmektedir. Örneğin, 2021 yılı Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal İzleme Raporu'nda üniversite ortak seçmeli ders önerisi yer almaktaydı. Bu öneriye istinaden 2022 yılından itibaren üniversite seçmeli ders havuzu oluşturularak, bütün öğrenciler için uygulamaya konulmuştur. Yine 2024 yılında ise ders değerlendirme anketleri yönergesi, 2025 yılında ise önceki öğrenmeler ve sosyal transkript yönergesi çıkarılarak uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları; proje temelli öğrenme, araştırmaya dayalı öğrenme ve probleme dayalı öğrenme gibi programların özelliklerine göre farklı faaliyetlerle yürütülmektedir. Tercih edilen öğrenme türlerinde teorik bilgi aktarımından çok öğrencinin motivasyonu ve uygulama pratikleriyle sağlanacak yetkinlik temelli ve bütüncü derin öğrenme yaklaşımlarına odaklanılmaktadır. Uygulamalı öğrenme faaliyetleri, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlayacak mekanizmalarla desteklenmektedir. Ayrıca yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tamamında, teknoloji destekli eğitim ve öğretim materyallerinin kullanılması ve ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme gibi yenilikçi öğrenme yaklaşımlarının tercih edilmesi teşvik edilmektedir. Bu Kapsamda 2025 yılında üniversitemizde "Ölçme Değerlendirme" merkezi kurulmuş ayrıca "Öğrenci Merkezli Eğitim ve Eğitimcinin Eğitimi" gibi eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca, Sanayi iş birlikleri, staj ve Erasmus gibi öğrencilere deneyim kazandıracak uygulamalar aktif olarak sürdürülmektedir.

Üniversite yönetimi 2025 yılında ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırmak için yurt dışındaki ve içindeki birçok üniversite ve kuruma iş birliği ziyaretlerinde bulunmuş ve ikili anlaşmalar yapmıştır. Yine Üniversite yönetiminin ve ilgili birimin çalışmaları sonucunda 2024 yılında farklı ülkelerden yabancı öğrenci eğitim almak için Ordu Üniversitesine gelerek kayıt yaptırmış ve eğitim almaktadır. Ordu Üniversitesinde akademik personel sayısı ve niteliği, kütüphane imkanları (fiziki ve online), eğitim, öğretim, sosyal, sportif ve kültürel alanların kapasitesi ve niteliği, uzaktan öğretim altyapısı, ölçme ve değerlendirme sistemi ve eğitim öğretim için diğer gerekli alanlar, teknolojik altyapı ve araçlar yeterli ve niteliklidir. Yine öğrenci ve paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda bütün üniversitede kablosuz internet hizmeti, kantinlerde kredi kartı kullanımı, öğrenci otoparkı ve berber, terzi gibi sosyal alanlar oluşturulmuştur.

Diğer taraftan iyileştirme çalışmaları kapsamında Tıp Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi için yeni bir bina ve gençlik merkezi yapımı çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim ve Kariyer Merkezi, Rehberlik Araştırma Merkezi, SKS, Fakülte ve Yüksekokullar ve Öğrenci Kulüpleri tarafından öğrencilere kariyer danışmanlığı, yabancı dil ve diğer kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek için kurslar,

seminerler ve sertifika programları organize edilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) gerçekleştirilmekte ve bu eğitimler uzaktan eğitim uygulama merkezimizin internet sitesinde asenkron olarak yer almaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak amacıyla Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi üzerinden eğitimler verilmektedir. YÖK'ün dış değerlendirmesi raporundaki öneriler doğrultusunda üniversitemizde Çift Anadal ve Yan dal programlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu konuda Çift Anadal Yönergesi güncellenmiş ve 2025 yılında 27 yeni bir bölüm Yan Dal programı açmıştır. Bu alanda çift anadal programının gelişmeye açık olduğu ifade edilebilir. Yine 2024 yılı itibariyle Ordu Üniversitesinde akredite edilen program mevcut değilken 2025 yılında bir program (Moleküler Biyoloji ve Genetik) FEDEK Tarafından Akredite Edilmiş, ayrıca dört farklı bölümün akreditasyon süreçleri devam etmektedir.

### **3.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME:**

Ordu Üniversitesinin araştırma-geliştirme süreçleri doğrudan Rektörlük düzeyinde BAP birimi ve ilgili komisyonlarca yönetilmektedir. Diğer taraftan Ordu Üniversitesi birçok alanda araştırma ve uygulama merkezleri kurarak (Gıda Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi; Merkezi Araştırma Laboratuvarı; Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi) üniversite bünyesinde yapılan araştırmaları doğrudan desteklemektedir. Araştırmacılar tarafından yapılan başvuruları Ordu Üniversitesi BAP birimi maddi olarak desteklemektedir. Diğer taraftan akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımlarında yol ve konaklama giderlerinin bir kısmı üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. YÖK'ün uygulamaya koyduğu akademik teşvik uygulaması da akademisyenlerin bilimsel çalışmalar yapmasını teşvik etmektedir. Buna ek olarak 2025 yılında Ordu Üniversitesi başarı, teşvik ve ödül yönergesi gereği başarılı olan araştırmacılara ödüller verilerek araştırma ve proje çalışmaları teşvik edilmiştir.

Ordu Üniversitesinde araştırma ve proje kültürünü artırmak için TÜBİTAK, DOKA ve AB Projeleri konusunda eğitim ve seminer düzenlenmektedir. Bu bilinçlendirme eğitimleri sonunda, Ordu Üniversitesi araştırmacıları TÜBİTAK, DOKA ve AB gibi kurumlara proje başvurusu yapmakta ve aldıkları hibe destekleri ile araştırmalarını yürütmektedirler. Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde araştırma süreçlerinin yönetimi, eğitim ve teşviki konusunda iyi uygulama örneği niteliğinde, AR-GE komisyonu kurulmuş olup proje yazımı vb. çalışmalar yapmaktadır. Ordu Üniversitesi Araştırma Geliştirme ve Teknoloji konularında bölgesine katkı sunmak için 2023 yılında Mühendislik Fakültesinin kurulum izni alınmış olup ayrıca Teknopark başvurusu yapılmıştır. Ordu Üniversitesinde Teknopark kurulması ile birlikte araştırma geliştirme faaliyetlerinin etkinliğinin artacağı ifade edilebilir.

**4.TOPLUMSAL KATKI:** Ordu Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikası; “Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı

dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir” olarak belirlenmiş ve ilgili politika Kalite Koordinatörlüğü'nün web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Bu politika kapsamında Ordu Üniversitesinin Fakülte ve Diğer Bütün Akademik ve İdari Birimleri, Sürekli Eğitim ve Kariyer Merkezi gibi merkezleri ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olan öğrenci kulüpleri yıl içerisinde yaptıkları Kurs, Eğitim, Seminer, Konferans, Sergi, Söyleşi, Gezi, Panel, Araştırma ve kurumlarla iş birliği gibi konularda aktif ve etkili şekilde, Ordu ili başta olmak üzere bütün topluma katkı sunmaktadırlar. Bunun yanında Tıp Fakültesi Eğitim Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Aile Hekimliği ve Araştırma Laboratuvarları Ordu ili başta olmak üzere bölgeye ileri düzey sağlık ve araştırma hizmetlerini sunarak toplumsal katkı misyonunu gerçekleştirmektedirler.

2025 yılında Ordu Üniversitesinde Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurularak faaliyetlerine başlamıştır. Ayrıca 2025 yılında "Anne Üniversitesi" projesi başlatılmış olup, ilk uygulamaları 2025 yılı Nisan ayında tamamlanmıştır.

Özetle, Ordu Üniversitesi 2015 yılından bu yana yürüttüğü Kalite ve Akreditasyon çalışmalarını YÖKAK kriterleri doğrultusunda tamamlayarak 2025 yılı Ocak ayında Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuş, aynı yıl Kasım ayında dış değerlendirmeye tabi olmuş ve 2026 yılı mart ayında iki yıllık kurumsal akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır.

Ordu Üniversitesi bundan sonraki süreçte elde ettiği Kalite ve Akreditasyon deneyimini, bilincini ve altyapısını daha izlenebilir ve sürdürülebilir hale getirerek; etkin liderlik, paydaşların katılımı ve yönetim anlayışı ile bütün birimlere yaygınlığını sağlayarak; Kalite Kültürünü üniversitenin temel misyonu ve iş yapma biçimi olarak benimsemeyi stratejik öncelik olarak belirlemiştir.