



ORDU
ÜNİVERSİTESİ

2017 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



**2017 YILI
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

ORDU ÜNİVERSİTESİ

**Cumhuriyet Mah. Cumhuriyet Yerleşkesi
Altınordu / ORDU**

2018

İÇİNDEKİLER

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ.....	8
3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	13
3.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	13
3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	14
3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	15
3.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	17
3.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu	18
3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	19
4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	21
4.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	21
4.2. Araştırma Kaynakları.....	22
4.3. Araştırma Kadrosu	23
4.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	23
5. YÖNETİM SİSTEMİ	24
5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	24
5.2. Kaynakların Yönetimi.....	25
5.3. Bilgi Yönetim Sistemi.....	26
5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	27
5.5.Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	28
6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	29
EKLER	32

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde Ordu Üniversitesi'nin Tarihsel gelişimi, Üniversitenin misyon, vizyon, temel değerler ve hedefleri, Eğitim Öğretim Hizmeti sunan birimleri, Araştırma Faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler ve İyileştirmeye yönelik çalışmaları hakkında bilgiler yer almaktadır.

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Tarık YARILGAÇ (Rektör)

Ordu Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı*

Cumhuriyet Mah. Cumhuriyet Yerleşkesi Altınordu / ORDU

Telefon: 0(452) 226 52 00 – 1111

E-Posta: t.yarilgac@odu.edu.tr

Prof. Dr. Tefik NOYAN (Rektör Yardımcısı)

Ordu Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyesi*

Cumhuriyet Mah. Cumhuriyet Yerleşkesi Altınordu / ORDU

Telefon: (0452) 226 52 00-2256

E-posta: tnoyan@odu.edu.tr

*Ordu Üniversitesi Senatosu'nun 02.05.2018 tarih ve 2018/59 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Kalite Komisyonu listesi Ek-1'de verilmiştir.

Tarihsel Gelişim

Ordu Üniversitesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 15 yeni üniversite kurulması hakkındaki 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bu kanunla Üniversitemiz;

- Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Ziraat Fakültesi ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, Ünye İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ve Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi ile yeni kurulan Tıp Fakültesinden,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulu, Mesudiye Meslek Yüksekokulu, Ünye Meslek Yüksekokulu ile Fatsa Meslek Yüksekokulundan,
- Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden oluşmuştur.

28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun’un ek 30.maddesine göre Bakanlar Kurulu’nca 25.03.2009 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi’nin, 25.04.2009 tarihinde Güzel Sanatlar Fakültesi’nin (Karar Sayısı : 2009/14849) , 05.07.2012 tarihinde Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi’nin (Karar Sayısı: 2012/3449), 24.05.2012 tarihinde İlahiyat Fakültesi’ nin (Karar Sayısı: 2012/3243) ve 04.04.2011 tarihinde Eğitim Fakültesi’nin açılmasına karar verilmiştir (Karar Sayısı: 2011/1595). 25.03.2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2809 sayılı Kanun’un 4633 sayılı Kanun’la değişik Ek 30’uncu maddesi uyarınca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu açılması uygun görülmüştür (26.02.2010 tarih ve 27505 sayılı Resmi Gazete). 8 Nisan 2016 tarihli 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararına göre Sağlık Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılmış aynı sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu Kurulmuştur. 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından 14.02.2008 tarihinde Akkuş Meslek Yüksekokulu’nun, 15.09.2008 tarihinde Ulubey Meslek Yüksekokulu’nun, 31.03.2011 tarihinde İkizce Meslek Yüksekokulu’nun, 05.05.2011 tarihinde Aybastı Meslek Yüksekokulu’nun ve 05. 01. 2012 tarihinde Gököy Meslek Yüksekokulu’nun açılmasına karar verilmiştir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 19.07.2012 tarih ve 30876 sayılı yazısı gereğince Meslek Yüksekokulu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak adı değiştirilmiş ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu adıyla yeni bir birim oluşturulmuş, Meslek Yüksekokulu bünyesindeki sosyal bölümler Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna devredilmiştir.

Üniversitemizin altyapısı ve fiziki durumunu gösterir veriler Ek-2’de verilmiştir.

Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üst yönetim organları Rektör, Senato ve Yönetim Kuruludur. Organizasyon yapısında akademik birimler olarak 11 Fakülte, 1 Yüksekokul, 3 Enstitü ve 8 Meslek Yüksekokulu* yer almaktadır. Diğer taraftan, Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma çalışmalarında destek sağlayan ve hizmet sunan 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 11 Kurul ve Komisyon, 8 Koordinatörlük ve Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır.

*Üniversitemizde kuruluş izni alınmış fakat eğitim öğretim faaliyetine geçmemiş akademik birimler organizasyon şemasında gösterilmemiştir (Turizm Fakültesi, Yabancı Diller

Yüksekokulu, Gököy Meslek Yüksekokulu ve Aybastı Meslek Yüksekokulu).

Üniversitemiz Rektörlüğü idari organizasyonu 3 Rektör Yardımcısı ile rektöre bağlı İç Denetim Birimi Başkanlığı, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve Hastaneler Başmüdürlüğü'nden oluşmaktadır. Ayrıca, idari yapı içerisinde Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının idari teşkilatları bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları

Üniversitemize bağlı fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla birinci öğretimde 15.707 ve ikinci öğretimde 6.120 öğrenci eğitim görmektedir. Toplam öğrenci sayımızın 10.770'i meslek yüksekokullarında ön lisans, 530'u yüksekokullarda lisans, 8.757'si ise fakültelerde lisans ve 1.770'i ise enstitülerde lisansüstü öğrenimlerine devam etmektedirler. Bu verilere göre üniversitemizin öğrenci sayısı ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere toplam 21.827'ye ulaşmış durumdadır. Akademik birimlere göre öğrenci sayıları Ek-3'te verilmiştir.

İnsan Kaynakları

2017 yılsonu itibarıyla üniversitemizde akademik, idari, sözleşmeli, (4/b ve 4/c) işçi ve yabancı akademik personel olmak üzere toplam 1104 personel görev yapmaktadır. Söz konusu personelin sınıfsal dağılımı Ek-4'te detaylı olarak verilmiştir.

Ordu Üniversitesi'nin Vizyonu, Misyonu, Temel Değerleri ve Hedefleri

Ordu Üniversitesinin Misyonu:

“Evrensel boyutta bilgi üretebilecek, çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak ülke kalkınmasına ve toplumun gelişmesine dönük ulusal ve uluslararası alanda projeler üreterek katkıda bulunacak ulusal değerlere bağlı, araştıran, sorgulayan, eleştiren, sorumluluk sahibi, mesleki anlamda donanımlı, inisiyatif kullanabilen, empati yeteneği gelişmiş bireyler yetiştirmektedir”.

Ordu Üniversitesinin Vizyonu:

“Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bilimsel yayın ve uygulamada dünya standartlarını yakalayan ülkemizin ve bölgemizin sosyo-ekonomik, teknolojik ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak projeler üreterek paydaşlarıyla bütünleşen yenilikçi, rekabetçi, girişimci ve tercih edilen bir üniversite olmaktır”.

Temel Değerleri

- Dürüstlük
- Paylaşıcılık
- Gelişime açık olma
- Şeffaflık
- Toplumsal duyarlılık
- Üreticilik
- Yenilikçilik
- Akademik mükemmellik
- Etik değerlere bağlılık
- Çevreye duyarlılık
- Güvenirlilik

- İnsan odaklılık
- Sorumluluk bilinci
- Katılımcılık
- Hesap verilebilirlik şeklinde belirlenmiştir.

Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemizde, 11 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 8 Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmetleri sunulmaktadır. Lisans düzeyinde 46, lisansüstü düzeyde 30 (lisansüstü programlarda toplam 30 Anabilim Dalı içinde 10 tane doktora, 30 tane tezli yüksek lisans ve 1 tane tezsiz yüksek lisans programı mevcuttur) ve ön lisans düzeyinde de 72 program bulunmaktadır.

(<https://dokuman.osvm.gov.tr/pdfdokuman/2017/OSYS/LYS/KONTENJANKILAVUZ18Q72017.pdf>), (<http://ogidb.odu.edu.tr/index.php/posted/110>). Ordu Üniversitesi eğitim-öğretim birimleri içerisinde yer alan bölüm ve programlar Ek-5'te ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Üniversitemizde yer alan programlar içerisinde çift anadal veya yandal bulunmamaktadır. Ortak derece programlarında Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından Ondokuz Mayıs Üniversitesi ile ortak Eğitim Bilimleri Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında tezli yüksek lisans, Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından Karadeniz Teknik Üniversitesi ile ortak Hemşirelik Anabilim Dalında tezli yüksek lisans, Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından Ondokuz Mayıs Üniversitesi ile ortak Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında lisansüstü programları ortak derece olarak verilmektedir.

Üniversitemizin Eğitim dili Türkçe'dir. (Yabancı Diller Bölümü hariç).

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının yanı sıra 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Söz konusu araştırma faaliyetlerine her birimin kendi faaliyet raporlarından ulaşılabilir.

Bu kapsamda araştırma faaliyetlerine destek veren merkezlerin 2017 birim faaliyet raporlarına ilgili linkten ulaşılabilir (<http://www.odu.edu.tr/index.php/pages/106>).

- İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İstatistik ve Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yabancı Diller Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sert Kabuklu Meyve Türleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz daha önce Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Bu nedenle, Üniversitemiz için Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından bildirilen iyileşmeye açık yönler kapsamında yapılan çalışmalar ve alınan önlemler konusunda herhangi bir bilgi sunulamamıştır.

2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

Üniversitemiz; misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için yürütülen faaliyetlere yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında, T.C. Anayasası ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde belirtilen yetkiler ve sorumluklar çerçevesinde görevlerini yürütmektedir. Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile mali mevzuat kapsamında tanımlanan yükümlülükler esas alınmaktadır.

Üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve göstergeleri belirlemek için,

- Etkin bir kalite güvence sistemi kurmak,
- İç (akademik ve idari personel, öğrenciler) ve dış paydaşlardan (kamu kurumları, işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, diğer üniversiteler vb.) geri bildirim almak adına sistemli çalışmalar yapmak,
- Kurumsal Performans Ölçütlerini belirlemek ve bunları paydaşlarla paylaşmak,
- Kurumsal kimlik projesi kapsamında Üniversitemiz tüm birimlerde kurumsal anlayışın yerleştirilmesini sağlamak,
- Kurumsal gelişim ve bunun bir parçası olarak kalite çalışmalarına dair yapılanları sistemli bir şekilde muhafaza ederek kurumsal hafıza mekanizmasını işletmektir.

Bu kapsamda 2017 yılında Türkiye Kalite Derneği (Kal-Der) üyeliği gerçekleştirilmiş olup, Üniversitemiz senatosunda görüşülerek “İyi Niyet Bildirgesi” imzalanmıştır (<http://kgk.odu.edu.tr/index.php/posted/69>). İmzalanan bu bildirge ile üniversitemiz Ulusal Kalite Hareketi’ne katıldığını deklare etmiş ve EFQM (European Foundation for Quality Management - Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı) Mükemmellik Modelini stratejik ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı olarak benimsemeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz, tüm çalışanlarında ortak bilinç yaratmak hedefiyle mükemmellik yolculuğunda Kal-Der desteğiyle bilgilendirme çalışmaları ve eğitimler gerçekleştirmeyi planlamaktadır.

Üniversitemiz; Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyona ilişkin süreçler, Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilir.

Bu kapsamda ölçülebilir performans göstergeleri, iç ve dış denetimler (Sayıştay raporları), paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik geri bildirimlerle (anket çalışmaları) elde edilen veriler (http://kgk.odu.edu.tr/files/anket_raporlar/ORDU_UNIVERSITESI_PERSONEL_ME_MNUNİYET_ANKETI_SONUC_RAPORU_21.07_2017.pdf) dikkate alındığı iyileştirici faaliyetler kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında ortaya konulan kurumun stratejik amaç ve hedefleri, kurumun misyon ve vizyonuna uyum olarak hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

Üniversitemiz Misyon Farklılaşması Projesi (Fındık Araştırması) kapsamında Yükseköğretim Kuruluna başvurmuş ve ön başvurusu kabul edilmiştir. Bu kapsamda ilk 10 üniversite arasına girmiş ancak 5 pilot üniversite içerisine girememiştir. Bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde merkez yerleşke ve dışında bulunan Fakülte ve MYO'larındaki öğrencileri yerleşkeyle buluşturmak adına düzenlenen kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Söz konusu faaliyetler Ek-8'de verilmiştir. Ayrıca yerleşkede gerçekleştirilen çeşitli etkinliklere katılmak isteyen merkez yerleşke dışındaki birimlere gerekli destek verilerek katılımları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde merkez yerleşke dışındaki birimleri tercih edilebilir kılmak amacıyla yeni öğretim programları açılırken, doluluk oranları yüksek olan programların ilçelerde bulunan akademik birimlerde açılmasına özen gösterilmektedir.

Üniversitemiz senatosunca Kalite Güvencesi Yönergesi (http://www.odu.edu.tr/files/2017_ALL/pdf/Kalite_Guvencesi_Yonergesi.pdf) ve Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi kabul edilmiştir http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu_Üniversitesi_Kurumsal_Geli_sim_Ve_Kalite_Koordinatorlugu_Yonergesi_4_Sayfa.pdf). Bu yönergelerde belirlenen hedefler ile Kalite Politikası belirlenmesine ve Kalite El Kitabı'nın hazırlanmasına yönelik çalışmalara başlanmış olup çalışmalar devam etmektedir.

Sayıştay tarafından yapılan dış denetim sonucunda üniversitemizin stratejik plan ve performans programı uyumunu 2015 yılında gerçekleştiremediği tespit edilmiştir. Söz konusu dış denetim raporlarında yer alan eleştiriler göz önünde bulundurularak, 2015 yılı değerleri başlangıç ölçütü olarak kabul edilerek ölçülebilir göstergeler oluşturulmuştur. 2016-2017 yılları için stratejik plan ve performans programları arasında büyük oranda uyum sağlanmıştır. Kalite güvence sistemi ile ilgili yoğun çalışmalar 2016 yılından itibaren devam etmekte olup stratejik plan, performans programı, iç kontrol uyum eylem planı ile uyumunun sağlanması için 2017 yılında Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş olup uyum çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz stratejik planında izlenmesi gereken performans göstergeleri 2015 yılı verileri ölçütünde belirlenmiştir. Ayrıca her yıl düzenli olarak hazırlanan performans programlarıyla da söz konusu performans göstergeleri izlenmektedir. Kurumumuz için performans göstergeleri oluşturulurken akademik ve idari tüm birimlerimizden gelen hedefler ve veriler temel alınmış böylece göstergeler birimler seviyesine kadar inmiştir.

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır. 2017 performans programı (http://sgdb.odu.edu.tr/files/Performans_Program/2017_Performans_Program.pdf) verilerine göre;

- Sınıf, laboratuvar vb. eğitim-öğretim alanlarının fiziki ve teknolojik donanımını iyileştirmek,
- Araştırma kaynaklarının güncelliğini sağlamak,
- Öğrencilere sunulan eğitim olanaklarını arttırmak,
- Yayın sayısını %5 arttırmak,
- Bilimsel toplantılara katılım desteğini bir önceki yıla göre %10 arttırmak,
- Ar-Ge bütçesinin arttırılması,
- Verilen eğitim öğretim hizmetinin uluslararası standartlara uygun hale gelmesini sağlamak, hedefleri altında göstergeler tanımlanmıştır.

İlgili göstergelerin her yıl yenilenerek tanımlanması hedeflerden biridir. Öğrencilerin başarı seviyelerini artırmak adına yarıyıl içi sınavlarına ek olarak uygun dersler için ödev, sunum,

araştırma ödevi gibi etkinlikler zorunlu hale getirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak için yükselme ve ilk ya da yeniden atanma kriterleri belirlenmiştir ([http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu Üniversitesi Öğretim Uyeligi Kadrolarina Basvuru ve Atanma Kosullari ve Uygulama Yonergesi.pdf](http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu_Üniversitesi_Oğretim_Uyeligi_Kadrolarina_Basvuru_ve_Atanma_Kosullari_ve_Uygulama_Yonergesi.pdf)).

Üniversitemiz yeni kurulmuş olduğundan YÖK tarafından çıkarılan Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında tüm birimlerin katılımını sağlayarak Kalite Güvence Sistemi'ni oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmaktadır. Üniversitenin öncelikli hedefi tarihsel geçmişini ve alışkanlıklarını Kalite Güvence Sistemi ile entegre etmektir. Bu amaçla uzun yıllar başka üniversitelerin bünyesinde yer almış birimlerini koordine edecek bir Kalite Güvence Sistemi oluşturmaya hedeflemektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak Erasmus duyuruları <http://uib.odu.edu.tr/> web sayfasından yapılmakta ve bir önceki yıla ait Erasmus Değişim Programı'na katılmış öğrenci ve öğretim elemanı istatistikleri paylaşılmaktadır. Bu kapsamda yapılan istatistiksel veriler Ek-7'de verilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Erasmus anlaşması yaptığı üniversite sayısını artırmayı planlamaktadır.

Üniversitemizde misyon, vizyon ve hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı, stratejik planda belirlenen performans kriterleri çerçevesinde ilgili yıla ait idare faaliyet raporları ve performans göstergelerinin

değerlendirildiği başarı

oranları

ile

belirlenmektedir ([http://sgdb.odu.edu.tr/files/Falivet Raporu/2017-Faaliyet.pdf](http://sgdb.odu.edu.tr/files/Falivet_Raporu/2017-Faaliyet.pdf)). Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ve performans değerlendirmesi sonucu ortaya çıkabilecek diğer performans eksiklikleri, stratejik plan izleme değerlendirme komisyonu tarafından yapılan İzleme ve Değerlendirme Raporu Ek-6'te verilmiştir.

Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

Üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında kurulan Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları Üniversitemiz senatosunca alınan kararla yönerge ile belirlenmiş ve şeffaflık anlayışıyla tüm paydaşlara açık şekilde web sitemizden duyurulmuştur.

Dış paydaşlarımızın önemli unsurlarından biri olarak gördüğümüz Danışma Kuruluna ilişkin yönerge

([http://kgk.odu.edu.tr/files/Ordu Üniversitesi Danma Kurulu Yonergesi 3 Sayfa.pdf](http://kgk.odu.edu.tr/files/Ordu_Üniversitesi_Danma_Kurulu_Yonergesi_3_Sayfa.pdf))

04/08/2017 tarih ve 2017-83 sayılı senato kararı ile kabul edilmiş olup, danışma kurulu ilk toplantısını 01/12/2017 tarihinde

gerçekleştirmiştir

(<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/2039>).

2017 Aralık ayında üniversitemiz senatosunca onaylanan Kalite Güvencesi yönergesiyle ([http://www.odu.edu.tr/files/2017 ALL/pdf/Kalite Guvencesi Yonergesi.pdf](http://www.odu.edu.tr/files/2017_ALL/pdf/Kalite_Guvencesi_Yonergesi.pdf)) Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve komisyonun yetki görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi'ni etkili kılmak amacıyla aynı yönergeyle birim kalite kurulları oluşturulmuştur. Ayrıca kalite komisyonunun doğal üyesi olarak üniversitede kalite kapsamındaki çalışmaları koordine etmek ve işletmek amacıyla Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur ([http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu Üniversitesi Kurumsal Gelisim Ve Kalite Koordinatorlugu Yonergesi 4 Sayfa.pdf](http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu_Üniversitesi_Kurumsal_Gelisim_Ve_Kalite_Koordinatorlugu_Yonergesi_4_Sayfa.pdf)).

Komisyon üyeleri farklı bilim alanlarından olmak üzere çalışmalarını katılımcı bir anlayışla yürütmektedir. Tüm birimlerde kalite çalışmalarını yürütmek üzere alt çalışma grupları oluşturulmuş olup Ek-1' de verilmiştir. Kalite komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar <http://kgs.odu.edu.tr/> web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kurum içi kalite kültürünün yerleşmesi ve uygulamalara yansıtılması; çalışanlarda ve yöneticilerde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon oluşturmak için kurum içi iletişimin iyileştirilmesi amacıyla eğitim seminerleri gerçekleştirilmiştir (<http://sem.odu.edu.tr/index.php/posted/157>). Kalite unsurunun önemli parçalarından biri olan kurumsal kimliğin oluşturulması amacıyla Kurumsal Kimlik Projesi çalışmalarına başlanmış olup, çalışmaların 2018 yılı Eylül ayı itibariyle hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca iş ve işleyişlerin standart hale getirilmesi ve süreçlerin takip edilebilmesi amacıyla gerekli yazılım (Öğrenci Bilgi Sistemi, EBYS, E-BAP vb.) destekleri sağlanmış olup, yapılan geri bildirimler ile güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili yazılımlara personel ve öğrencilerimizin erişimin kolaylaştırılması amacıyla mobil uygulamaları (Öğrenci Bilgi Sistemi, EBYS) hayata geçirilmiştir (<http://www.odu.edu.tr/index.php/pages/147>).

Üniversitemizde bulunan tüm idari ve akademik birimler, PUKÖ döngüsü yönetim sistemi çerçevesinde idari ve yönetsel süreçler açısından mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. İdari birimlerde PUKÖ döngüsüne uygun iç işleyiş süreçleri düzgün şekilde işletilmekte ancak eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

Bu kapsamda ilimizin temel ekonomik ürünü olan fındıkla ilgili olarak bu konunun ticaret, ihracat, çalışma hayatıyla ilgili olan taraflarını tartışmak üzere Ünye İİBF tarafından “İktisadi ve Sosyal Boyutlarıyla Fındık Sempozyumu” düzenlenmiştir.

Eğitim Fakültesi tarafından Ordu’daki ilköğretim çağındaki farklı yaş gruplarında yer alan öğrencilere, astronomiye yönelik farkındalık oluşturulması amacıyla “astronomi şenliği” gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte aynı fakülte tarafından iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizden yeni kayıt yaptıranlar için oryantasyon semineri düzenlenmiştir (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/1977>).

Üniversitemiz tarafından dış paydaşlarına yönelik olarak yapmış olduğu etkinlikler <http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler> web sayfasında yer almaktadır.

Üniversitemiz tüm iç, dış ve stratejik paydaşlarını belirlemiş, 2015-2019 Stratejik Planı tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Bu planla öncelikler belirlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur ([http://www.odu.edu.tr/files/stratejikplan/ODU STRATEJIK PLAN 2015-2019.pdf](http://www.odu.edu.tr/files/stratejikplan/ODU_STRATEJIK_PLAN_2015-2019.pdf)).

Üniversitemizde misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmaya yönelik çalışmalar; ölçülebilir performans göstergeleri, iç ve dış denetimler (Sayıştay raporları), paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik geri bildirimlerle (anket çalışmaları) elde edilen veriler ([http://kgk.odu.edu.tr/files/anket_raporlar/ORDU UNİVERSİTESİ PERSONEL MEMNUN İYET ANKETİ SONUC RAPORU 21.07 2017.pdf](http://kgk.odu.edu.tr/files/anket_raporlar/ORDU_UNIVERSITESI_PERSONEL_MEMNUN_IYET_ANKETI_SONUC_RAPORU_21.07_2017.pdf)) dikkate alındığı iyileştirici faaliyetlerle gerçekleştirilmektedir.

İç paydaşlarımız, üniversitemizin ilgili akademik ve idari birim çalışanları ile öğrencilerimizdir. Üniversitemizde, iç paydaşlar ile yapılandırılmış bir etkileşimi sağlamak amacıyla eğitim öğretim ders ve hizmet çıktıları, anket formları kullanılmaktadır.

Hem akademik personellerden çeşitli unvanlar düzeyinde temsilciler hem de öğrenci temsilcisinin üniversite senatosunda yer almasıyla etkileşim kurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin iç paydaşları ile olan etkileşimi e-posta, sosyal medya hesabı, SMS ve web sayfası üzerinden gerçekleştirilmektedir.

İç paydaşlarımız, üniversitemizin ilgili akademik ve idari birim çalışanları ile öğrencilerimizdir. Üniversitemizde, iç paydaşlar ile yapılandırılmış bir etkileşimi sağlamak amacıyla eğitim öğretim ders ve hizmet çıktıları, anket formları kullanılmaktadır.

Düzenli olarak iç paydaşlarımızla yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen bulgular değerlendirilerek eksiklilerin giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

2017 yılında Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) sonuçlarına göre;

“Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralamasında” Üniversitemiz 164 üniversitenin yer aldığı listede 83’üncü,

“Devlet Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralaması” listesinde 108 üniversite arasında 51’inci,

“Üniversitelerin “Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı” listesinde 164 üniversite arasında 96’ncı,

Üniversitelerin “Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu” listesinde 164 üniversite arasında 71’inci,

Üniversitelerin “Akademik Destek ve İlgi” listesinde 164 üniversite arasında 83’üncü, “Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet” listesinde 164 üniversite arasında 54’üncü,

“Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği” listesinde 164 üniversite arasında 91’inci,

“Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği” listesinde 164 üniversite arasında 90’ıncı, sırada yer almaktadır.

Bu bağlamda üniversitelere ilişkin değerlendirme verileri https://docs.wixstatic.com/ugd/779fe1_df4bc17412614459a0bc18222ca7e433.pdf web sayfasında yer almaktadır.

İşverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve diğer dış paydaşlarla kariyer günleri, teknik geziler, çalıştaylar düzenlenerek, geri bildirimler alınmakta ve Kalite Güvence Sistemi’nde değerlendirmektedir (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/1906>) , (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/1869>).

Üniversitemiz dış paydaşlarla yapılandırılmış bir etkileşimi sağlamak için, dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemi’ne katılımının sağlanacağı ortak platformlar oluşturmaktadır. İlgili meslek gruplarının düzenlediği kariyer günleri, çalıştay ve konferanslar ile dış paydaşlarımızın kurumla olan bağlantıları güçlendirilmektedir (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/1850>).

Kalite Güvencesi Yönergesi’nde, komisyon çalışmalarına dış paydaşların katılım sağlamasına yönelik bir husus yer almamaktadır. Ancak dış paydaşlarla ilgili her türlü etkileşimden sağlanan bilgiler çalışmalarda kullanılmaktadır.

Mezun izleme sistemi oluşturulmuş olup, mezun öğrencilerin katılımlarının arttırılması için çalışmalar yapılmaktadır (<http://mezun.odu.edu.tr/mbs/Anasayfa.aspx?Modul=Anasayfa>).

Bu bağlamda mezunlarımızla olan bağımızın devamı açısından önemli işleve sahip Mezunlar Koordinatörlüğü yönergesi 12/05/2017 tarih ve 2017-44 sayılı senato kararı ile kabul edilmiş olup, <http://mezun.odu.edu.tr/mbs/Anasayfa.aspx> web sayfasından mezun bilgi sistemi oluşturularak mezunlarımızla aktif iletişim sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, karar alma süreçlerinde öğrenci temsilcisi öğrenci sorun ve çözüm önerilerine ilişkin karar alma süreçlerinde bulunmaktadır. Öğrenci temsilcisi; senato, kalite güvencesi komisyonu ve danışma kurulu üyesi olarak süreçlerde aktif olarak yer almaktadır.

Kurumsal gelişime katkı olarak özellikle Kredi ve Yurtlar Kurumuna (YURTKUR) bağlı öğrenci yurdu bulunmayan ilçelerde bulunan Fakülte ve Yüksekokullarımızda öğrencilerimizin barınma sorununun çözümüne yönelik olarak yerel yönetimlerle işbirliği içinde bulunularak sorunlar çözüme kavuşturulmaktadır.

Üniversitemiz ile en önemli dış paydaşlarımızdan biri olan Altınordu Belediyesi arasında imzalanan protokol ile hayata geçirilen “Anne Üniversitesi” projesi kapsamında 8 hafta süren eğitimin ardından 30 anneye sertifikaları verilmiştir (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/1875>).

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımında iç ve dış paydaş katkısı, ilgili alanlarda yükseköğretim kurumları tarafından oluşturulan eğitim ve araştırma alt kurullarının/komisyonlarının görüşleri dikkate alınarak, akademik kriterlerin yanı sıra mesleki gelişme ve uygulamalarda göz önünde bulundurularak oluşturulmaktadır.

Üniversitemizde daha önceki yıllarda yapılan Bologna çalışması kapsamında her programın eğitim amaçları ve kazanımları, yeterliliklerin ve yetkinliklerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu net olarak belirlenmiştir. Programın eğitim amaçları ve müfredatın (eğitim programının) belirlenmesinde dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak müfredatlar da iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda; tüm üniversiteleri kapsayan Dekanlar Konseyi, Bölüm Başkanları Konseyi gibi kurulların önerileri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Yüksek lisans programlarında açılacak derslerin belirlenmesinde eğitimde iş birliği yapılan kurumlardan (dış paydaşlar) gelen talepler dikkate alınmaktadır. Meslek Odaları, Sendikalar, Belediye ve çeşitli sektör temsilcileri ile çeşitli zamanlarda toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda dış paydaşlarımızın hem eğitim-öğretim ihtiyaçları üzerinde durulmakta hem de yürütülmekte olan programlar kapsamında ihtiyaç duydukları uzmanlık derslerine ilişkin talepleri değerlendirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları, haftalık ders programı, kaynakçaları, ilgili öğretim üyeleri ve benzeri ders bilgileri kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. İlgili veriler <http://oidb.odu.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html> web sayfasında görülebilir. Eğitim programlarımız hazırlanırken nitelikli öğrenciler yetiştirmek ana hedef olarak alınırken; bu hedef doğrultusunda, uygulanmakta olan tüm programların ulusal ve uluslararası eğitim hedeflerini yakalaması da sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizdeki programların eğitim amaçları ve kazanımları ile ilgili tüm bilgilere internet üzerinden ulaşılabilir. Üniversitemiz web sayfasında tüm birimlerin bilgi paketi bulunmakta (<http://oidb.odu.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>), bu paket içerisinde programların hedefleri, ders planları ve ders içerikleri ve öğrenim çıktıları yer almaktadır. Öğrencilerin her türlü seçim ve kararlarında yol gösterici olan söz konusu bilgilere ek olarak, ayrıca, aday öğrencilere ve yeni giren öğrencilere tanıtım günleri düzenlenerek programlarımız hakkında etkileşimli olarak bilgi verilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler, bunları yayımlayarak ve değerlendirme süreçlerinde gerçekleştiklerini belgeleyerek güvence altına alınmaktadır. Programın amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmış ulaşmadığı Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yayınlanmaktadır (<http://www.oidb.odu.edu.tr/>).

Üniversitemizde programların yeterlilikleri belirlenirken ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında TYYÇ’ne göre bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade eden program çıktıları belirlenmektedir. Bu kapsamda, disiplin/çalışma alanının yönelimleri, geleceği değerlendirilerek üniversite ve bölümün vizyon ve misyonu mutlaka dikkate alınarak TYYÇ ve Temel Alan yeterlilikleri ile uyumlu olmak koşuluyla programların ihtiyaçları belirlenmektedir. Ayrıca mevcut programlarda bulunan ders planları revize edilerek güncellenmiş ve Bologna Süreci’ne uygun program çıktılarına karşılayacak hale getirilmiştir.

Bu konuda ayrıntılı bilgiye <http://bologna.odu.edu.tr> web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, laboratuvar ve atölye uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini geliştirmek, görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyon ve üretim sürecini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlamak üzere eğitim- öğretilimin zorunlu bir parçası olan işyeri staj çalışmaları ile ilgili usul ve esasları belirlenmiştir (<http://ogidb.odu.edu.tr/index.php/posted/109>). Birimlerin bölüm başkanlıkları, koordinatörlükleri, staj komisyonları, derslerin öğretim elemanları ve akademik danışmanlar aracılığı ile staj konusunda bilgilendirilmek üzere öğrencilerle toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarıyla öğrencilerin stajlarını yapmaları için protokoller yapmıştır. Üniversitemiz öğrencilerinden staj yapanlar ve kısmi zamanlı çalışanlar kısa vadeli sigorta kolları kapsamında sigorta ettirilmekte ve bu giderler üniversitemizce karşılanmaktadır.

3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlarımızın yeterliliklerini (alan yeterlilikleri) izlenmesi için birimlerimizde ekipler oluşturulmakta, "programlarımızdan mezun olan bireyler hangi özelliklere sahip olmalı?" "Nasıl bireyler yetiştireceğiz?" sorularına yanıt bulabilmek için "ihtiyaç analizi" yapılarak programla etkileşime girmiş ve halen etkileşim halinde olan, paydaşlarla (öğrenci, öğretim elemanları, bölüm personeli, mezun, işveren, sivil toplum örgütleri) iletişime geçilmektedir (<http://mezun.odu.edu.tr/mbs/Anasayfa.aspx>).

Üniversitemizde verilen eğitimin mezun öğrencilerimize istihdam sağlayacak şekilde olmasına önem verilmektedir. Bu süreç içerisinde dış paydaşlar (mezun öğrenciler, sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri) ile yürütülen değerlendirme toplantılarında mezun ve işveren anketleri de dikkate alınarak programların yeterlilikleri belirlenmektedir. Programlarımızın uluslararası denklik almış olmaları, mezunlarımızın sanayide kolay iş buluyor ve yurtdışı lisansüstü eğitim programlarına kolaylıkla kabul ediliyor olmaları ve gerek sanayide gerekse lisansüstü çalışmalarında gösterdikleri başarılar eğitim hedeflerinin açık ve yeterli bir biçimde tarif edildiğinin ve izlendiğinin göstergeleridir.

Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmiştir (<http://ogidb.odu.edu.tr/index.php/posted/109>). Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarında iç (öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz) ve dış (işverenler, iş dünyası ve meslek örgütünün temsilcileri, mezunlarımız, vb.) paydaşların düzenli katılımını sağlayan kariyer günleri toplantıları (<http://www.ordu.gov.tr/ordif-52-ordu-insan-kavnaklari-ve-istihdam-fuari-30-martta-acilivor>), mezun öğrenciler toplantıları, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu toplantılarda eğitim-öğretim programlarımız gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır.

Program güncelleme çalışmaları her eğitim-öğretim yılının sonunda öğrenci anketleri, öğretim elemanlarının görüşleri, öğrencilerin derslerdeki başarıları, mezunlar ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Bazı fakülteler söz konusu gözden geçirme faaliyetlerini kendi bünyelerinde ya da ülke çapında benzer fakültelerin ortak komisyon çalışmaları yoluyla gerçekleştirirken, bazı fakültelerin programları YÖK tarafından merkezi olarak belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Yüksekokullarda ise bilimsel ve teknolojik yeniliklerin yanı sıra iç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmeler ile program güncelleme çalışmaları ilgili birimlerin akademik kurullarında değerlendirilerek gerçekleştirilmektedir. Böylelikle program içeriklerinin güncelliği korunmaktadır.

Bütün programların bilgi paketlerinde (<http://oidb.odu.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.htm>) belirtilen TYYÇ ile uyumlu öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler

(<http://ogidb.odu.edu.tr/index.php/posted/109>), programlara özgü çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak kontrol edilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler başarılı ya da başarısız olarak değerlendirilmektedir.

Bologna sürecinin bir açılımı olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilendirme sistemi üniversite genelinde kullanılmaktadır. Üniversitenin stratejik planı temelinde belli aralıklarla yapılan AKTS kredilerine ilişkin veri girişleri ve SWOT analizi verileri ile her yılsonunda “Birim Faaliyet Raporları” hazırlanmaktadır (http://www.odu.edu.tr/files/stratejikplan/ODU_STRATEJIK_PLAN_2015-2019.pdf).

Değerlendirme sonuçları, ilgili yasal mevzuata ve Bologna sürecine uygun olarak güncellenme, iyileştirmeler ve ders değişikliklerinin yapılması gibi süreçlerde kullanılmaktadır. Bologna Süreci kapsamında hazırlanan Bilgi Paketi ile kurumsal bilgiler, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversite TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurmakta ve programların öğrenim çıktılarına göre değerlendirmeler yapmaktadır. Ayrıca sektörden alınan geri bildirimler, YGS, DGS sonuçları ve staj faaliyetlerinin değerlendirilmesi programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığı konusunda ışık tutmaktadır. Mevcut eğitim-öğretim yönetmelikleri ve Kalite Güvence Yönergesi aracılığı ile programların düzenli olarak iyileştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerin ilerleyen yıllarda üniversitede kalite kültürünün yayılımı ve sürdürülebilirliği için etkin bir araç olarak kullanılması hedeflenmektedir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlarla bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Kalite Güvencesi ve iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılan tüm çalışmalar ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Üniversitemiz web sayfası üzerinden yayınlanarak da tüm iç ve dış paydaşlar bilgilendirilmektedir.

Kalite Güvence Sistemi (<http://www.odu.edu.tr/index.php/pages/135>) dahilinde Ordu Üniversitesi Mezunlar Koordinatörlüğü kurulmuş (<http://mezun.odu.edu.tr/mbs/Anasavfa.aspx?Modul=Anasavfa>) ve çalışma kapsamı genişletilmiş, dış danışma kurulları ile irtibat ve toplantıları organize etme görevi bu koordinatörlüğe verilmiştir. Önemli paydaşlarımızdan birisi olan mezun öğrencilerimizle ilgili Memnuniyet ve Mevcut Durum Tespit Anketleri (<http://bidbservis.odu.edu.tr/Login.aspx>) kurumumuz tarafından yapılarak iyileştirme ve değişiklik süreçleri işletilmektedir.

Üniversitemizde programların tercih edilme oranları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından açıklanan yerleştirme sonuçları üzerinden ve YÖK tarafından yayınlanan veriler aracılığıyla izlenebilmektedir (<https://vokatlas.vok.gov.tr/>). Ayrıca bazı fakültelerimiz ve bölümlerimizde özel yetenek sınavlarıyla öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Tüm birimlerimizin öğrenci sayısı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen <http://www.odu.edu.tr/savilarla/> web sayfasından takip edilebilmektedir.

Üniversitemiz tüm birim ve programlarının ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olmasını teşvik etmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırmaların niteliğini arttırmak, sistematik bir yaklaşımla sürekli geliştirerek kaliteyi güvence altına almak için eğitim programlarında uygulama, laboratuvar, proje, vb. sınav dışı faaliyetler dikkate alınarak öğrenim kazanımları artırılmaya çalışılmaktadır.

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında ders planları oluşturulurken Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü Anabilim Dalları/Bilim Dalları aracılığı ile öğretim üyelerinden ders önerileri alınarak Anabilim ve/veya Anabilim ve Bilim Dallarının yeni ders planı oluşturulmaktadır. Anabilim Dalı kararı ile sunulan yeni dersler akademik birimlerin yönetim kurullarından geçirilmektedir.

Yönetim Kurullarından geçirilen derslerin ders bilgileri ders sorumlusu öğretim üyesi

tarafından Ders Bilgi Paketi'ne girilmektedir (<http://oidb.odu.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.htm>). Ders Bilgi Paketi'ne girişler Türkçe ve İngilizce olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında ders planları revize edilerek, güncellenip yenilenerek Bologna Sürecine uygun ve program çıktılarını karşılayacak hale getirilmiştir. Dersler, AKTS öğrenci iş yüküne göre belirlenmiştir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek AKTS ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ancak bazı birimlerimizde isteğe bağlı olduğu için programın toplam iş yüküne dâhil edilmemiştir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte AKTS'ye ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir

(http://ogidb.odu.edu.tr/files/2017/ORDU_UNVERSTES_MESLEK_YUKSEKOKULLARI_STAJ_YONERGES.pdf). Ancak bazı birimlerimizde isteğe bağlı olduğu için programın toplam iş yüküne dâhil edilmemiştir.

Seçmeli dersler, birimler bazında her programın ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmekte ve yürütülmektedir.

Öğrenciler, kültürel derinlik kazanımı amacıyla farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslere Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<http://mevzuat.basbakanlik.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.23761&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=ordu%20%C3%9Cniversitesi>) gereğince yönlendirilmektedir (<http://ogidb.odu.edu.tr/index.php/posted/109>).

Üniversitemizde ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 45'tir. (21827/476) Bu oran, program yeterliliklerinin garantiye alınması bakımından yeterli görülmektedir. Nitelikli personel sayısının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Danışmanlık sistemiyle öğrencilere; eğitim amaçları, AKTS, Kalite Güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her düzeyde öğrencilere kayıt oldukları dönemden itibaren bir akademik danışman atanmakta ve özellikle dönem başlarındaki ders seçim ve onaylama işlemleri akademik danışman kontrolü ile ilgili yönetmeliklere göre gerçekleşmektedir (<http://ogidb.odu.edu.tr/index.php/posted/109>). Üniversitemizde akademik danışmanlık için öncelikle doktoralı öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Öğrencilerin öğrenim hayatı boyunca tüm akademik faaliyetleri danışmanlar tarafından izlenmekte ve gerekli rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir. Bununla birlikte öğrenci bilgi sistemi, öğrencinin ders seçme ve başarı durumlarının danışmanlar tarafından kolaylıkla izlenebilecek biçimde tasarlanmıştır.

Lisansüstü düzeyde danışmanlık görevlerinin sağlıklı biçimde ve aksamadan yürütülebilmesi amacıyla danışmanlar için belirli yaptırımlar da bulunmaktadır. İlgili mevzuatta danışmanlıktan doğan görevlerini aksatan ya da yerine getirmeyen öğretim üyelerine iki yarıyıl yeni danışmanlık görevi verilmemektedir. Böylelikle öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetinin de etkin biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz müfredatlarında yer alan derslerin Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu AKTS uyumlulukları yapılmış olup öğrencilerimizin yatay ve dikey geçiş yoluyla başka eğitim kurumlarına geçişlerinde ve mezuniyet sonrasında oluşabilecek uyumsuzluklar ortadan kaldırılmıştır.

Üniversitemiz lisansüstü programları için bu konu ile ilgili lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğimizde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma

denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yer almaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizin mevzuat gereği aynı üniversite ya da farklı üniversitelerin enstitülerinin ilgili anabilim dallarından belirli oranlarda ders alma imkânları mevcuttur.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı ölçülmektedir. Ders öğrenme çıktılarına göre başarı değerlendirmesi ders sorumlusu öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet koşulları, ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtildiği şekilde düzey ve program bazında uygulanmaktadır. Yönetmelik ve yönergelerde belirtilen koşulları (kredi, ödev, tez, vb.) yerine getirdiği belirlenen öğrencilerin mezuniyet işlemleri yapılmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta ve değerlendirmeler derslerin öğrenme çıktıları göz önüne alınarak yürütülmektedir. Öğrenme çıktıları ile ilgili ayrıntılı bilgiye <http://bologna.odu.edu.tr> web sayfasından erişilebilmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ilgili mevzuatlar gereğince (<http://ogidb.odu.edu.tr/index.php/posted/109>) önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir yöntem izlenmektedir. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmalar, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler web üzerinden önceden ilan edilerek öğrencilere duyurulmaktadır.

Üniversitemizde ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde haklı ve geçerli nedenlere bağlı olarak öğrencilere devam ve sınav hakları verilmesini düzenleyen mevzuat bulunmaktadır.

(<http://mevzuat.basbakanlik.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.23761&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=ordu%20%C3%9Cniversitesi>) ve bu mevzuat hükümleri çerçevesinde işlem yapılmaktadır.

3.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci kabullerinde Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili mevzuatı doğrultusunda Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Bununla birlikte merkezi yerleştirme sınavlarına ek olarak özel yetenek gerektiren alanlarda (Güzel Sanatlar Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu gibi) aday öğrenciler performansa dayalı özel yetenek sınavlarına tabi tutulmaktadır.

Lisansüstü düzeyde öğrenci kabulü ile ilgili süreçler, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Ordu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği

(<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.23004&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Ordu%20%C3%9Cniversitesi%20Lisans%C3%BCs>) hükümlerine göre yürütülmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci alımı ile ilgili kontenjanlar ve özel koşullar ilgili anabilim dalları tarafından önerilmekte, enstitü kurulları tarafından senatoya teklif edilmektedir. Senato onayı ile belirlenen kontenjanlar ve öğrenci başvuru koşulları, üniversite web sayfasından duyurulmaktadır. Koşulları sağlayan öğrencilerin başvuruları enstitüler tarafından kabul edilmektedir. Adaylar, ilgili anabilim dallarında oluşturulan jüriler tarafından objektif biçimde yazılı/sözlü sınava tabi tutulmakta ve değerlendirme sonuçları ayrıntılı ve tüm adaylara açık olacak biçimde ilan edilmektedir.

Gerek lisansta, gerekse lisansüstünde öğrenci kabulü ile ilgili olarak, öğrenci

gelişimine yönelik, alana dair kriterler baz alınıp, profesyonel yetenek ve alan bilimi sınavları yapılmakta, özellikle lisansüstünde alana dair daha spesifik yaklaşımlara dikkat edilerek, alan tercihinin göre profesyonel bilgi ve performansı anlatan yazılı bilim sınavı ve uygulamalı mülakat yapılmaktadır. Bütün bu uygulamalar yükseköğretim kanunları çerçevesinde olup, net açık ve tutarlı kriterler ortaya konmakta, şartlar önceden belirtilmektedir. Söz konusu süreçlerde yaşanan aksaklıklar dikkate alınarak üniversite iç mevzuatı ihtiyaç duyulduğunda güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Öğrencilerimizin önceki formal eğitimlerindeki öğrenmeleri, yatay ve dikey geçiş yönetmelik hükümleri

(<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspix?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1nda%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20D%C3%BCzeyindeki%20Programlar%20Ara%C4%B1nda%20Ge%C3%A7i%C5%9F>) doğrultusunda kabul edilmektedir.

Aynı hususta muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi (<http://ogidb.odu.edu.tr/files/2016/YONERGELER/MUAFYET-2016-129.pdf>) mevcuttur.

3.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca yapılmaktadır. Üniversitemize öğretim üyesi başvuru ve atamalarında Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi'nde ([http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadroları](http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu%20Universitesi%20Ogretim%20Uyeliği%20Kadroları)) belirtilen şartların sağlanması zorunludur.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve eğitim becerilerini iyileştirmek amacıyla yurtiçi ve yurtdışı akademik, bilimsel, sanatsal, kültürel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Bu alanda üniversite genelinde öğretim elemanlarına uygulanan akademik teşvikler, kongre, sempozyum ve bilimsel faaliyetlerin desteklenmesi gibi hususlar mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmektedir. Aynı zamanda Erasmus, Mevlana Değişim Programları ve BAP destekleri de, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yararlanılan alanlardır.

Üniversitemizdeki bölüm, anabilim dalı ve programlar, ilgili kanun ve mevzuatlar kapsamında asgari öğretim üyesi şartlarına göre açılmış olmaları nedeni ile yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadroya sahiptir. Değişen mevzuatlar ve bölümlerin özel koşulları çerçevesinde doğan personel ihtiyaçları Rektörlük ile işbirliği içerisinde, yıl içerisinde akademik ilana çıkılarak giderilmektedir. Özellikle yeni açılan programlarda nicelik bakımından akademik personel eksikliği gözlenmekle birlikte bu yetersizlikler üniversite ve ülke imkânları çerçevesinde hızla giderilmeye çalışılmaktadır.

Birimdeki ders görevlendirmeleri, ilgili bölüm başkanlıklarının önerisi ve ilgili birim yönetim kurulu kararı ile yapılmaktadır. Aynı zamanda ilgili birim ders içeriklerini de aynı yöntem ile oluşturmaktadır. Ders görevlendirmelerinde bahsedilen kıstaslara, öğrenci ve öğretim elemanı gelişimi açısından azami özen gösterilmektedir. Birimdeki ders görevlendirmelerinde mevcut eğitim-öğretim kadrosunun öncelikle uzmanlık alanları göz önünde bulundurulmaktadır. Her düzeydeki programlar, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda ve yine YÖK'ün onayıyla açıldığından dolayı, programların yürütüldüğü Anabilim Dalları/Bölümlerin akademik kadroları, doğrudan alanda uzmanlaşmış öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Bu nedenle programlarda yer alan dersler ağırlıklı olarak alan uzmanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının yeterlikleri ile ders özelliklerinin örtüşmesi, ilgili birim kurullarının değerlendirmesi yoluyla güvence

altına alınmıştır.

Üniversitemizde henüz eğitici eğitimi programı mevcut olmamakla birlikte, kongre, sempozyum, çalıştay ve kurs gibi etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının katılmış oldukları bilimsel toplantılar Ek-9'da verilmiştir. Ayrıca değişim programlarından yararlanmaları sağlanarak eğitimcilerin mesleki bilgilerinin artırılması teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde dışarıdan ders görevlendirmeleri, bölüm akademik kurullarınca yapılmakta ve birim yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. Dışarıdan öğretim elemanının derse görevlendirilmesi için; dersin özelliği, öğretim elemanı niteliğinin dersleri karşılamaması veya birim öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması durumunda üniversitemiz diğer birimlerinden dersin adı bildirilerek öğretim elemanı talebinde bulunmaktadır. İlgili konu birimin yönetim kurulunda görüşülerek ders görevlendirmesi yapılmaktadır. İhtiyacın üniversitemizden karşılanamaması durumunda, ilgili dersin özel koşulları ve yeterlilik şartlarını taşıması koşuluyla diğer kamu kurumlarından da istifade edilebilmektedir.

3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz kütüphanesi 15/12/2017 tarihine kadar Cumhuriyet Yerleşkesi içerisinde morfoloji binasında hizmet vermiştir. Bu tarihten sonra hayırsever iş adamı tarafından bağış yoluyla “Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi” yapımı tamamlanarak açılışı gerçekleştirilmiştir. Kütüphane hizmeti kapsamında öğrencilerin erişimine sunulan bilgi kaynaklarının yıllara göre verileri Ek-10'da verilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi çağın gerektirdiği teknolojik donanımla bilgi kaynaklarına öğrencilerin ve öğretim elemanlarının erişiminde rekabet odaklı yaklaşımın benimsendiğinin göstergesidir. Çalışma Salonları, Süreli Yayınlar Salonu, Konulu Kitap Salonu, Dijital Kütüphane Salonu, Referans Kaynaklar Bölümü, Nadir Eserler Bölümü, Bireysel Çalışma Odaları (Sessiz Alan), İdari Bölümler, Kafeterya ve Havuzlu Dinlenme Alanları gibi kısımlardan oluşan Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi geniş, ferah çalışma alanlarına ve olanaklarına sahip olmasının yanında teknolojik açıdan da desteklenerek modern ve işlevsel bir kütüphane imajı sergilemektedir. Ayrıca öğrenciler herhangi bir görevliye ihtiyaç duymadan dijital çağın teknolojik özelliklerinden yararlanarak basılı kaynaklara ulaşabilmekte ve kütüphaneden ödünç alabilmektedirler.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik merkez kampüste ve üniversitemizin diğer birimlerinde yemekhane, yurt ve bilgisayar laboratuvarları mevcut olup öğrencilerin erişimlerine sürekli açıktır. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda mevcut olanaklar sürekli geliştirilmektedir.

Üniversitemizde birimler bazında bulunan teknolojik kaynakları Ek-11'de detaylı şekilde yer almaktadır. Üniversitemiz birimlerinde bulunan teknolojik kaynaklar öğrencilerin erişimine açık ve diledikleri zaman kullanılacak şekilde planlanmıştır. Özellikle akıllı tahta gibi cihazlar internet olanağı sağladığı için dersliklerde öğrencilerin kullanımına her zaman açıktır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik merkez kampüste ve üniversitemizin diğer birimlerinde yemekhane, yurt ve bilgisayar laboratuvarları mevcut olup öğrencilerin erişimlerine sürekli açıktır. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda mevcut olanaklar sürekli geliştirilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik yemek hizmeti, üniversite genelinde 9 adet yemekhane ile karşılanmaya çalışılmaktadır. Yemekhane hizmetleriyle ilgili bir anket

gerçekleştirilmiştir

[http://kgs.odu.edu.tr/files/memnuniyet_anketleri/Yemekhane Memnuniyet Anket raporu.pdf](http://kgs.odu.edu.tr/files/memnuniyet_anketleri/Yemekhane_Memnuniyet_Anket_raporu.pdf) f). 2017 yılında merkez kampüste öğrencilerin yemek ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yemekhane sayısı artırılmış ve fiziki olarak genişletilmiştir. Yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında öğrencilerin yemekhanelere erişimlerinin iyileştirildiği ve ihtiyaçlarının karşılandığı görülmektedir.

Üniversitemize ait Ulubey Kız Öğrenci Yurdu ve Akkuş Kız Öğrenci Yurdu mevcut olup ancak 2017 yılı içerisinde çıkarılan yurt mevzuatına göre yurt binalarının standartlara uygun olmaması nedeniyle kapatılmıştır. İl genelinde Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtlar bulunmaktadır. Bunların dışında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel yurtlar mevcuttur. Mevcut öğrenci sayısı ve öğrenci potansiyeli düşünüldüğünde yurtların yeterli olmadığı görülmektedir. Bu nedenle Cumhuriyet Yerleşkesinde yeni bir yurt binasının inşaatına başlanmıştır.

Üniversitemizde öğrenci gelişimine yönelik olarak çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. 2017 yılında üniversitemizde öğrenci gelişimini desteklemek için gerçekleştirilen sportif, kültürel ve topluluk faaliyetleri Ek-8’de detaylı olarak verilmiştir.

Üniversitemizde öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak yürütmek amacıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODUREM) kurulmuştur <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/10/20171023-12.htm>). Ayrıca üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi öğrencilerimize ve çalışanlarımıza psikolojik destek vermektedir <http://sksdb.odu.edu.tr/index.php/posted/178>).

Öğretim elemanları eğitim-öğretim dönemleri başlangıcında danışmanı oldukları öğrencilerin kayıt yenileme işlemlerini öğrenci işleri bilgi sisteminden kontrolünü yapmaktadırlar. “Danışman Atama İşlemleri” uygulama ekranı yardımıyla danışman ataması önceden yapılır ve danışmanların bu ekranlarında, danışmanı oldukları öğrencilerin listeleri birim bazında oluşturulur. Danışmanlık sistemiyle ilgili belgelere ilgili birimlerin öğrenci işlerinden ve elektronik ortamda bulunan Öğrenci Bilgi sisteminden ve <http://oidb.odu.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm> web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik olarak, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi’ni <http://tuyam.odu.edu.tr/> Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi amacıyla kurmuş olup mülteci öğrencilere yönelik dil kurslarını organize etmektedir. Bu amaç ve hedef doğrultusunda dil kurslarının, sertifika programlarının ve seminerlerin düzenlenmesi, dilbilim ve dil öğretimi gibi alanlarda uygulamaya yönelik projeler üretilmesi, Türk kültürünü tanıtmak üzere yurt içi ve yurt dışı geziler düzenlenmesi merkezin etkinliklerindendir.

Engelsiz Üniversite kapsamında, Ordu Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması amacıyla yapılması gerekenleri belirleyip çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek için gerekli düzenlemeleri yapmak üzere Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi’ne http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/engelli_ogrenci_yonetmeligi.pdf web sayfasından erişilebilmektedir. Bu yönergenin 5. Maddesi gereğince 25.12.2015 tarih ve 4163-Sayılı Rektörlük oluru ile Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuş ve her birimde Engelli Öğrenci Temsilciliği kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi olarak engellilere yönelik fiziki düzenlemeler (rampalar, engelli tuvaletleri, asansörler, engelli otoparkları gibi) yapılması için ilgili birimlerle işbirliği yapmaktadır. Ayrıca <http://engelsiz.odu.edu.tr/> web sayfası

aktifleştirilmiştir.

Üniversitemizde finansal kaynakların şeffaflık ilkesi göz önünde bulundurularak hesap verilebilirlik ilkesine göre yürütülmektedir. Söz konusu Harcama Raporları'na [http://sgdb.odu.edu.tr/files/Mali Durum ve Beklentiler Raporu/2017 Mali Durum ve Beklentiler Rapo.pdf](http://sgdb.odu.edu.tr/files/Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu/2017_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Rapo.pdf) web sayfasından erişilebilmektedir. Ayrıca finansal kaynaklara ilişkin tablolar Ek-12'de verilmiştir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetleri eğitim öğretim ve toplumsal hizmet faaliyetleriyle yakın ilişkili ve eşdeğerdedir. Üniversitemiz misyon ve vizyonu da bu doğrultuda belirlenmiştir.

Üniversitemiz stratejik planında yer alan “Stratejik Amaçlara Uygun Olarak Belirlenen Stratejik Hedefler, Faaliyetler ve Faaliyetlerin Yıllar İtibariyle Gerçekleşme Düzeyleri” başlıklı bölümde belirtilen hedefler doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir ([http://www.odu.edu.tr/files/stratejikplan/ODU STRATEJIK PLAN 2015-2019.pdf](http://www.odu.edu.tr/files/stratejikplan/ODU_STRATEJIK_PLAN_2015-2019.pdf)).

Üniversitemiz araştırma hedeflerinin tanımlanması ve düzenli aralıklarla takibi hususunda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre yaptığı Stratejik Plan'da belirlediği amaç ve hedefler kapsamında performans programları ve bu kapsamda Ordu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ([http://bap.odu.edu.tr/files/Mevzuatlar/Yonerge 03.02.2017.pdf](http://bap.odu.edu.tr/files/Mevzuatlar/Yonerge_03.02.2017.pdf)) ve yıllık yayınlanan Bap Proje Destekleme ve Uygulama İlkeleri yayınlanmaktadır ([http://bap.odu.edu.tr/files/Mevzuatlar/uygulama ilkeleri 16.06.2017.pdf](http://bap.odu.edu.tr/files/Mevzuatlar/uygulama_ilkeleri_16.06.2017.pdf)). Ayrıca üniversitemiz öğretim üyeliğine atama yükseltme yönergesi değerlendirme kriterleri arasında araştırma geliştirme ve proje faaliyetleri başlıkları altında tanımlanmıştır ([http://mevzuat.odu.edu.tr/files/vonergeler/2018/Ordu Üniversitesi Ogretim Uyeligi Kadrolarina Basvuru ve Atanma Kosullari ve Uygulama Yonergesi.pdf](http://mevzuat.odu.edu.tr/files/vonergeler/2018/Ordu_Üniversitesi_Ogretim_Uyeligi_Kadrolarina_Basvuru_ve_Atanma_Kosullari_ve_Uygulama_Yonergesi.pdf)). Araştırma politikaları bunlara göre yürütülmektedir.

Bu konuda rektörlüğümüz tarafından üniversite-sanayi işbirliği kapsamında 10 Otomotiv Firmasıyla Uygulamalı Eğitim-Öğretim İş Birliği Protokolü 14/04/2017 tarihinde imzalanmıştır. Geniş katılımlı imza töreninde yapılan bu protokol hem uygulamalı eğitim öğretime hem de Ar-Ge çalışmalarına katkı sağlayacağı konusunda mutabakat sağlanmıştır (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/1850>).

Üniversitemiz Ar-Ge çalışmaları kapsamında bölge üniversiteleriyle iş birliği içerisinde olmaya özen göstermektedir. Bu kapsamda üniversitemiz ve Gaziosmanpaşa Üniversitesi arasında Ar-Ge ve İnovasyon Alanları İşbirliği Protokolü 22/11/2017 tarihinde imzalanmıştır (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/2028>).

Ar-Ge çalışmaları konusunda kurumun dış paydaşları ile iş birliği yaparak TEKNOKENT çalışmalarının başlatılmasına karar verilmiştir. Bu konuda Giresun Üniversitesi ile iş birliği yapılmış TEKNOKENT kurulmasına ilişkin 11/07/2017 (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/1924>) ve 14/11/2017 (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/2018>) tarihlerinde toplantılar düzenlenerek çalışmaların hızlandırılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemiz, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle TÜBİTAK, AB Projeleri, DOKAP, Kalkınma Bakanlığı gibi araştırma hedefleri barındıran bölgesel ve ulusal kuruluşların stratejik planlarına katkı sağlamakta ve kendi planlarını bu bağlamda düzenlemektedir. 2017 yılı içerisinde proje yürütücüsü olarak TÜBİTAK, TÜBA ve Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen projeleri olan araştırmacılara bu kurumlardan destek aldığı

proje sayısı kadar, Ordu Üniversitesi BAP 2017 Yılı Proje Destekleme ve Uygulama İlkeleri kapsamında %30 ek bütçe desteği sağlanmaktadır (http://bap.odu.edu.tr/files/Mevzuatlar/uygulama_ilkeleri_16.06.2017.pdf). Ayrıca araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezleri tarafından bölgesel sorunlara yönelik de faaliyetler gerçekleştirilmektedir. (<http://www.odu.edu.tr/index.php/pages/106>).

Üniversitemiz araştırmalarının sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sağlaması için BAP birimi tarafından teşvikler belirlenmektedir. Belirlenen teşvikler kapsamında projelere maddi kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca sempozyum, kongre, yayın vb. faaliyetlere katılım desteği verilmektedir. Buna ilişkin olarak 2017 yılında toplam 268 bilimsel toplantıya katılım desteği sağlanmıştır (<http://ebap.odu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=istatistikler&page=1&>).

Ayrıca proje karşılığı sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sağlamak amacıyla TÜBİTAK, AB ve SANTEZ gibi teşvikler sağlanmaktadır (http://sgdb.odu.edu.tr/files/Faliyet_Raporu/2017-Faaliyet.pdf).

4.2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını yürütmektedir.

Merkez Araştırma Laboratuvarı ve diğer akademik birimlere ait laboratuvarlar ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı sağlamaktadır (<http://odumaral.odu.edu.tr/files/Yonetmelik.pdf>). Bu imkânların yeterli olmaması durumunda ise BAP birimi ilgili faaliyetlere mali kaynak sağlamaktadır. Bunlara ilişkin politikaları yürütmek amacıyla ilgili yönerge ve usul esaslar belirlenmiştir (http://bap.odu.edu.tr/files/Mevzuatlar/uygulama_ilkeleri_16.06.2017.pdf).

Üniversitemiz paydaşlarıyla iş birliğini geliştirmek amacıyla Kongre, sempozyum, çalıştay vb. düzenlenmektedir. Bunlara ilişkin veriler ilgili birimlerden toplanarak Ek-13'de sunulmuştur.

Bunlara ek olarak üniversitemiz, her yıl düzenli olarak yapılan “Kariyer Günleri” ne katılmakta, üniversite bünyesinde bulunan akademik birimler bitirme projelerinin yer aldığı sene sonu sergileri düzenlemektedir. Ayrıca akademisyenlerin devlet teşviklerinden yararlanabilmesi için KOSGEB ile çalışılmalar yürütülmektedir.

Projelerin izleme ve değerlendirmeleri BAP Komisyonu tarafından otomasyon sistemi ile belirli aralıklarla izlenmektedir (<http://ebap.odu.edu.tr/index.php?&t=1523534418&theme=t-ordu2>). Proje sonuçları Ordu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nin 26. Maddesi hükümlerine göre yayınlanmaktadır (http://bap.odu.edu.tr/files/Mevzuatlar/Yonerge_03.02.2017.pdf). Bununla birlikte öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği diğer tüm faaliyetleri de akademik birimlerin kendilerine ait birim faaliyet raporları ve idare faaliyet raporlarından da görülebilmektedir (http://sgdb.odu.edu.tr/files/Faliyet_Raporu/2017-Faaliyet.pdf).

Üniversitemiz araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik olarak teşvik amaçlı bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Ayrıca BAP Proje Destekleme ve Uygulama İlkeleri ile belirlediği kriterlere göre ek kaynak tahsis ederek desteklemektedir (http://bap.odu.edu.tr/files/Mevzuatlar/uygulama_ilkeleri_16.06.2017.pdf).

Üniversitemiz, Sanayi-Üniversite iş birliğini önemsemekte ve buna yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bağış ve sponsorluk işlemleri ise, Ar-Ge odaklı olmaktan daha çok, fiziksel imkânların geliştirilmesi yönündedir ve Ordu Üniversitesi'nin stratejik hedefleri ile

uyumludur. Bu konuyla ilgili olarak üniversitemiz birçok organizasyon gerçekleştirmiştir.

- Üniversitemiz ile Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DOKAP) arasında “DOKAP Bölgesinde Ekonomik Ömrünü Tamamlamış Fındık Plantasyonlarının Rehabilitasyon ve Kalitesinin Geliştirilmesi” ve “DOKAP Bölgesi Polikarbon Seracılığın Yaygınlaştırılması” protokollerinin imzalanması (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/1971>).
- DOKAP ile Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Proje Toplantısı’nın yapılması (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/1969>).
- DOKAP Bölgesi Üniversiteler Birliği 2. Üst Kurul Toplantısına katılımın gerçekleştirilmesi (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/1882>).
- Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu Ordu İl Koordinatörlüğü tarafından sağlanan desteklerle ilgili olarak Üniversitemizde Bilgilendirme Toplantısının yapılması (<http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/2045>).

4.3. Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz, akademik personel alımı için “Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi” yayınlanmıştır ([http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Kosullari ve Uygulama Yonergesi.pdf](http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu_Üniversitesi_Ogretim_Uyeli_gi_Kadrolarina_Basvuru_ve_Atanma_Kosullari_ve_Uygulama_Yonergesi.pdf)).

Bu yönerge ile ilk ve tekrar atamaların ne koşullar ile yapılacağı açıkça belirtilmiş ve güvence altına alınmıştır.

Üniversitemiz, araştırma kadrosunun yetkinliğini, personellerin yapmış olduğu akademik yayınlar ve üniversite dışı destekler ile yürütülmekte olan projeler aracılığı ile ölçmekte/değerlendirmektedir.

Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Ve Atanma Koşulları Ve Uygulama Yönergesi, [http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Kosullari ve Uygulama Yonergesi.pdf](http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu_Üniversitesi_Ogretim_Uyeli_gi_Kadrolarina_Basvuru_ve_Atanma_Kosullari_ve_Uygulama_Yonergesi.pdf); web sayfasında verilmiş olup, yönergenin G Bendi Projeler ile ilgili, E.6 ve E.7 maddeleri ise uluslararası/ulusal patentler ile ilgilidir. Bu maddelerin yönerge içerisindeki en yüksek puanlara sahip olduğu görülmektedir.

Ülkemizde yürütülmekte olan “Akademik Teşvik Sistemi” akademisyenleri araştırma/geliştirme faaliyetleri yapmaları durumunda “ek ücret” ile ödüllendirmektedir. Projelerde sınıflandırma yapılmış ve sınıflamaya göre teşvikler verilmektedir. Buna ilişkin Ordu Üniversitesi BAP 2017 Yılı Proje Destekleme Ve Uygulama İlkeleri (http://bap.odu.edu.tr/files/Mevzuatlar/uygulama_ilkeleri_16.06.2017.pdf) yayımlanmıştır.

4.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde yürütülmekte olan araştırma faaliyetlerinin tamamı, misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenen amaç ve hedefleri uyumludur. 2017 Performans programında araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefler belirtilmiştir ([http://sgdb.odu.edu.tr/files/Performans Program/2017 Performans Program.pdf](http://sgdb.odu.edu.tr/files/Performans_Program/2017_Performans_Program.pdf)).

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi, performans takibi tüm akademik birimlerden yıllık olarak istenen verilerle takip edilmektedir.

Performans programındaki hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı idare faaliyet raporlarından

takip edilmektedir.

Bu bağlamda 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55. Maddesine göre yıllık olarak araştırma faaliyetlerinin de izlendiği idare faaliyet raporu hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Buna ilişkin idare faaliyet raporundaki performans verileri http://sgdb.odu.edu.tr/files/Faliyet_Raporu/2017-Faalivet.pdf web sayfasında yayımlanmaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan projeler ve bu projelerin sonuçları e-bap otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir. BAP ile ilgili her türlü duyuru, başvuru, proje takvimi vb. hususlar http://ebap.odu.edu.tr/index.php?act=default&pg_id=P11 web sayfası aracılığı ile yayınlanmakta ve ilgililere duyurulmaktadır.

Bu çerçevede üniversitemizin akademik performansının diğer üniversitelerle kıyaslanmasında ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından yapılan sıralamada makale sayısı, atıf sayısı, toplam bilimsel döküman sayısı, doktora öğrenci sayısı vb. ölçütler kullanılmaktadır.

Bu ölçütlere göre 102 devlet üniversitesi arasında 72 nci, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 77 üniversite arasından 25 nci, tüm üniversiteler genel puan sıralamasında 148 üniversite arasında 87 nci olmuştur (<http://tr.urapcenter.org/2017/>).

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, YÖK yasasındaki mevzuatla belirlenen yönetim şemasına ilave olarak yönetim kademesince öncelik verilen alanlarda, doğrudan Rektöre bağlı çalışan Koordinatörler ile bir yönetim modeli oluşturmuştur.

Üniversitemizin yönetim sistemi ve yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz, yasal olarak Ordu Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. Rektör, üniversitenin yönetimine ilişkin karar ve eylemlerden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir.

Üniversitemiz Senatosu, Ordu Üniversitesi'nin akademik ve idari alanlardaki politikalarını oluşturma ve karar alma organı olarak görev yapmaktadır. Ordu Üniversitesi Senatosu Rektör, Rektör Yardımcıları, 10 fakülte dekanı, 3 enstitü müdürü, 1 yüksekokul ve 8 Meslek Yüksekokulu müdürü her bir fakülteden birer temsilci olmak üzere 8 seçilmiş üyeden oluşmaktadır. Senato, eğitim-öğretim dönemi başında ve sonunda veya ihtiyaç duyulan zamanlarda Rektörün çağrısı ile toplanır.

Yönetim Kurulu, üniversitemiz yönetiminin önemli bir karar alma organıdır. Üniversite yönetim kurulu rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşur. Rektör, gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcısı oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite Yönetim Kurulu, yıl boyunca genellikle her hafta toplanmaktadır.

Yönetim kurulu, yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının belirlenen plan ve programlar doğrultusunda üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını inceler ve uygulanmasına destek olur. Şekil-1'de Ordu Üniversitesi Yönetim ve Organizasyon Şeması yer almaktadır.

Ordu Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı Kapsamında sistemin ilk bileşeni, Kontrol Ortamı Standartlarına (KOS) ilişkin 26 genel şartın çalışmasını tamamlamış ve tüm

birimler için örnek modeller oluşturulmuştur (İş akışları, görev tanımları, hassas görevler). Örnek modeller üzerinden Fakülteler, Yüksekokullar, MYO ve İdari Birimler gerekli çalışmayı yaparak web sayfalarında yayımlamışlardır. Yapılan bu çalışmaların İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından konsolide edilerek Üst Yöneticinin onayına sunulması planlanmaktadır. 2018 yılı itibariyle İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların ve sonraki süreçlerin takibi amacıyla yazılım alınmasına karar verilmiş olup satın alınması süreci devam etmektedir.

5.2. Kaynakların Yönetimi

Öğretim elemanları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında, 5434 ve 5510 sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Her yıl Devlet Personel Başkanlığı'nda öğretim elemanı ve memur kadrolarına ilişkin talepler Yüksek Öğretim Kurumları Kadro Komisyon toplantısında görüşülmekte, Ordu Üniversitesi'nin ihtiyaç duyduğu akademik ve idari personel sayıları bildirilmektedir. Ancak açıktan atamayla istihdam edilen idari personel sayısı ihtiyacı karşılamamaktadır.

Üniversitemize alınacak akademik ve idari personelin istihdamında uzmanlık, yeterlik ve liyakat ilkeleri göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemiz her mali yılın ikinci veya üçüncü çeyreğinde, bir sonraki mali yıl için birimlerden gelen ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda ihtiyaçlar listesi oluşturmaktadır.

Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamaların sayısının belirlenmesinden sonra Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim için öğrenci alım koşulları ve sayıları göz önünde bulundurularak gerekli görülen alanlara eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için akademik kadroların tahsisi yapılmaktadır. Öğretim üyesi/görevlisi kadro ilanları, yazılı ulusal basın organları ve üniversite web sayfasından eşitlik ve erişebilirlik ilkeleri göz önünde bulundurularak yapılmakta ve süreç açık ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin atama ve görevde yükseltme süreçlerinde Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi'nde yer alan kriterler göz önünde bulundurulmaktadır. 'Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi [http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu Üniversitesi Ogretim Uyeli gi Kadrolarina Basvuru ve Atanma Kosullari ve Uygulama Yonergesi.pdf](http://mevzuat.odu.edu.tr/files/yonergeler/2018/Ordu_Üniversitesi_Ogretim_Uyeli_gi_Kadrolarina_Basvuru_ve_Atanma_Kosullari_ve_Uygulama_Yonergesi.pdf): web sayfasında yer almaktadır.

İlgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşulu ile üniversitemiz ek kriterler koyarak ilan yolu ile akademik personel ataması yapabilmektedir. İdari personel kadroları ihtiyaca göre merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sınavı temel alınarak temin edilmektedir. Atama üniversitenin kontrolü dışında merkezî olarak gerçekleştirilirken, üniversite, sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile taşeron işçiler hakkında yapılan düzenlemeye bağlı olarak sözleşmeli olarak çalışan personele ilişkin işlemler başlatılmış ve 2018 yılı itibariyle sonuçlandırılması hedeflenmiştir.

İhtiyaçlar, ilgili bütçe kodlarına göre sınıflandırılarak Bütçe Kanunu standart listelerine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir. Söz konusu listeler bir sonraki mali yıl için Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı'ndan talep edilecek ödeneklere esas teşkil etmektedir. Bahse konu listelere göre uygun görülen ödenek tutarlarının mali yılın sonunda Bütçe Kanunu ile kesinleşmesinin ardından, her mali yılbaşında bütçe planlaması yapılmaktadır. Bu planlama bakanlıklara gönderilen listelerle uyumlu olacak şekilde planlanmakta, her birim için yıl içinde harcanacak ödenek miktarı belirlenmektedir. Ardından ödenek miktarları Rektörlük onayına sunulup gerekli düzeltmeler yapılarak mali yılın planlanması tamamlanmaktadır. Bu işlem ile birlikte hangi birime ne kadar ödenek ayrılacağı

ve bu ödenek ile hangi mal/malzemelerin alınacağı tespit edilen 4734 sayılı kanuna göre o mali yıl için ihale takvimi oluşturulmaktadır.

Üniversitemiz taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi 5018 sayılı kanun ve ‘Taşınır Mal Yönetmeliği’ esaslarına uygun olarak yürütülür. Taşınır ve taşınmaz kaynakların kayıt işlemleri;

- Taleplerin Değerlendirilmesi,
- Satın Alma,
- Bağış,
- Devir,
- Envanter Girişi,
- Kayıttan Düşme,

esasları doğrultusunda ilgili kanun ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirilir.

5.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) Yazılımı; üniversite çalışanlarının tamamının kullandığı web sayfası ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ilgili Teknik Servis, Web/Yazılımları, Network ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ilgili tüm taleplerin alınarak sorunların en kısa sürede çözüme kavuşturulması için kullanılmaktadır. Kullanıcıların yazılım sistemi taleplerinin hangi aşamada olduğunu takip edebilmektedirler (<http://bidbservis.odu.edu.tr/login.aspx>).

Öğrenci ve Personel Bilgi Sistemi, öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır. Böylece öğrencinin bireysel gelişimi ve başarısı takip edilmekte ayrıca ilgili birim yönetiminin, programların genel başarı oranlarını da görebilmesi sağlanmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin yeni kayıt dönemlerinde doldurdıkları ve gerektikçe güncelleyebildikleri “Öğrenci Bilgi Formu” aracılığı ile toplanan bilgiler, ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek gelen öğrencilerin profili hakkında bilgi edinilmektedir.

BAP Otomasyon yazılımı, Üniversitemizin bilimsel araştırma çalışmalarının yürütülmesi, takibinin yapılması ve kamuoyuyla paylaşılacak verilerin işlenmesi amacıyla kullanılmaktadır. Kullanıcılar her aşamadaki işlemlerini bu otomasyon sistemi üzerinden takip edebilmektedir.

Kütüphane Otomasyon Sistemi, kataloglama, yönetim modülü, sağlama (aksesyon), sirkülasyon, süreli yayınlar, raporlama, sistem yönetim araçları modülü, arama bulma, güvenlik takibi gibi modüllerin bulunduğu kütüphanenin tüm ihtiyaçlarını karşılayabilecek kapasitede bir yönetim sistemi yazılımıdır (<http://katalog.odu.edu.tr/login>).

Öğrencilerden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine erişim olanakları, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler daha sonra öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı değerlendirme portalı hizmete girmiş, öğrenci bilgi sistemi içerisinde,

öğrenciler dersi veren öğretim elemanını değerlendirebilmektedir. İlgili dersin öğretim elemanına ilişkin değerlendirme bilgileri, üniversite yönetimi tarafından değerlendirilerek dersin işlenişini, öğretim elemanının verimliliğini ve öğrencinin program hakkındaki memnuniyetini ölçebilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi, idarelerin faaliyetlerini yerine getirirken oluşturdukları her türlü dokümantasyonun içerisinde idare faaliyetlerinin delili olabilecek belgelerin ayıklanarak bunların içerik, format ve ilişkisel özelliklerini koruyan ve bu belgelerin üretiminden nihai tasfiyesine kadar olan süreç içerisinde yönetimini sağlayan sistemi ifade etmektedir (<http://beyas.odu.edu.tr/>). Burada toplanan ve değerlendirilen bilgiler üniversitenin stratejik planının hazırlanmasında kullanılmaktadır.

Birim Faaliyet Raporları, üniversitenin tüm birimlerinin altyapı bilgileri (derslikler, laboratuvarlar, ofisler vb.), akademik faaliyetleri (öğrenci/öğretim elemanı/personel sayıları, yurt içi ve yurt dışı öğrenci/öğretim elemanı hareketlilikleri, yayınlar, projeler, düzenlenen etkinlikler, ödüller vb.), finansal bilgileri (bütçe hareketliliği, taşınır ayniyat işlemleri vb.) ve yönetsel faaliyetleri sisteme girilmektedir. Böylece üniversitenin tüm bilgileri aynı ortamda toplanmaktadır. Bu bilgiler ilgili birimler ve üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlara göre, üniversitenin yönetsel, finansal ve akademik iyileştirme faaliyetlerine yön verilmektedir. Üniversitenin gerçek performans göstergeleri, öğrenim materyalleri ve bunların maliyetleri belirlenmektedir.

Üniversitemiz, farklı kaynaklardan topladığı bilgileri çeşitli birimleri aracılığı ile analiz ederek tüm faaliyetlerinin yönetimini etkin bir şekilde sürdürmektedir. Bilgiler;

- Öğrenci ve Personel Bilgi Sistemi,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon yazılımı (E-BAP),
- Kütüphane Otomasyon Sistemi,
- Birim Faaliyet Raporları,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) Yazılımı,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),
- Maliye Bakanlığına bağlı HYS, KBS ve MYS, E-Bütçe modülleri tüm harcama birimlerinde kullanılmaktadır.

Yukarıda belirtmiş olduğumuz tüm otomasyon sistemleri Yönetim sisteminin önemli bir parçası olup nicel verilerin kullanılması için önemli bir araçlardır.

5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından mal ve hizmetlerin tedarikinde, 4734 sayılı ‘Kamu İhale Kanunu’, 4735 sayılı ‘Kamu İhaleleri Sözleşmeleri Kanunu’nda kamu kurum ve kuruluşlarının Devlet Malzeme Ofisinden yapacakları mal ve malzeme taleplerine ilişkin yönetmelik usul ve esasları göz önünde bulundurulmaktadır.

İhalelere iştirak eden tüm yüklenicilerden gerek ihale konusu mal ve hizmetin kendisi ile ilgili gerekse de hizmet ve satış sonrası yeterlilikle ilgili kalite belgeleri aranmaktadır.

Kurum içi kamuoyunun (akademik ve idari) görüşlerini almak amacıyla personel memnuniyet anketi düzenlenmiştir.

5.5.Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bilimsel yayın ve uygulamada dünya standartlarını yakalayan ve hem ülkenin hem de içinde bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik, teknolojik ve kültürel gelişimine katkıda bulunan paydaşlarıyla bütünleşen yenilikçi, rekabetçi, girişimci ve tercih edilen bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Kalitede iyileşmenin bir gereği olarak Ordu Üniversitesi, tüm birim ve programlarının ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olmasını özendirmektedir.

Üniversitemiz, evrensel boyutta bilgi üretebilecek, çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak, ülke kalkınmasına ve toplumun gelişmesine katkıda bulunacak ulusal değerlere bağlı, araştıran, sorgulayan, eleştiren, sorumluluk sahibi, mesleki anlamda donanımlı, inisiyatif kullanabilen, empati yeteneği gelişmiş bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği ve yasal zorunluluk çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri birim ve idare faaliyet raporları olarak düzenleyerek kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Üniversitemiz, akademik, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerini üniversitenin web sitesinde kamuoyuyla paylaşmaktadır. Üniversitemiz tarafından düzenlenen tüm etkinliklerin organizasyon süreci ve bu etkinliklerin duyurusunun yapılabilmesi için kurumsal kimliğe uygun davetiye/afiş tasarımı ve dağıtım işleri Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz resmi web sitesinde bölümlere ilişkin kontenjan ve taban puanları yer almaktadır. Ayrıca facebook ve twitter üzerinden öğrencilere ve kamuoyuna üniversitenin etkinlik, uygulama ve bildirimlerine ilişkin paylaşımlara yer verilmektedir.

Ordu Üniversitesinde görevli akademik personelin akademik çalışmaları ve yürüttükleri projeler üniversitenin web sitesinde yer almakta ve güncellenmektedir.

Üniversitemiz web sayfasında stratejik plan ve akademik dönem boyunca gerçekleştirilen etkinliklerin tanıtımına yer vermektedir. Kamu hizmet standartları, kurumsal değerlendirme raporları vb. uygulamalara da yer verilmektedir. Üniversitenin kamuoyuyla iletişimini sağlayan web sitesinin içerik ve teknik yönden iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini güvence altına almak için, Birim Faaliyet Raporlarında birimin en üst yöneticisinin (Dekan, Müdür, Koordinatör ve Daire Başkanları) iç kontrol güvence beyanı, idare faaliyet raporunda da üst yöneticinin (Rektör) iç kontrol güvence beyanı verilmektedir.

Karşılaştırılabilir, rekabetçi ve şeffaf bir ‘Avrupa Yükseköğretim Alanı’ oluşturma fikrini hayata geçirmeyi hedefleyen Bologna Süreci 1999 yılında Bologna Deklarasyonu ile resmen başlamıştır. Türkiye bu sürece 2001 yılında dâhil olmuştur.

Üniversitemiz, Bologna Sürecinde geliştirilmesi öngörülen ulusal yeterlilikler çerçevesi için başlatılan ‘Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’ kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversite, kalite uygulamalarının değerlendirmesini SWOT analizine dayandırmaktadır. SWOT analizinin kapsamı ve içeriği, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonunun belirlediği öz değerlendirme kriterlerine uygun olup Avrupa Yükseköğretim Alanındaki Yükseköğretim Kurumları için Kalite Güvencesi Standartları ve Uygulama ilkeleriyle bağdaşmaktadır. Bologna sürecinin bir açılımı olarak AKTS kredilendirme sistemi üniversite genelinde kullanılmaktadır ve tüm mezunlara “Diploma Eki” verilmektedir.

Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun onayını içeren dosya ile Rektörlüğe başvurusuyla başlar. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın yararı, birimin öğretim elemanı bazındaki altyapısı, öğrenci kayıt-kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya, Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmada son kararı Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

Üniversitemiz yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları kanunu hükümleri çerçevesinde organizasyonunu kurmuştur. Yürütmekte olduğu hizmetler ve faaliyetlerine ilişkin hesap verilebilirlik kapsamında iç (İç Denetim) ve dış denetim (Sayıştay ve YÖK) yoluyla yerine getirmektedir.

6.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ordu Üniversitesi daha önceden her hangi bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir ve bu yüzden Üniversiteye sunulan her hangi bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu mevcut değildir. Bu nedenle iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve mevcut durum değerlendirmesine ilişkin bilgi verilememiştir. Bununla birlikte Üniversitemizin tüm birimlerinde iç kontrol sisteminin kurulmasına ve Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum sağlamak adına 2014 yılından itibaren İç Kontrol Eylem Planı uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz vizyon ve misyonu doğrultusunda hazırlanan Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere uygun olarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar doğrultusunda 2017 yılı içerisinde; Ordu Üniversitesi'nin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi ana başlıkları esas alınarak aşağıda özet olarak sunulmaktadır.

Ordu Üniversitesi'nin Güçlü Yönleri

Kalite Güvencesi Sistemi:

Güçlü Yönler:

- İç Kontrol çalışmalarına yönelik farkındalık düzeyinin artırılmasına yönelik tüm akademik ve idari birimlerin katılımının sağlanmış olması ve üst yönetimin olumlu bakış açısına sahip olması,
- Üniversitenin stratejik planlama, kalite geliştirme ve iç kontrol çalışmalarını koordine etmek, kalite standartlarının belirlenmesi, kalite politikası ve kalite güvence sistemlerinin oluşturulması ve uygulanması konularında çalışmalarda bulunmak üzere Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğünün kurulması,
- Mezun bilgi sisteminin kurulmasıyla birlikte mezunların gerek kendi aralarında gerekse kurumla olan bağlarının takip ediliyor olması
- 2020-2024 Dönemi Stratejik Plan hazırlama çalışmalarıyla Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının aynı süreçte gerçekleşecek olması,
- Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının görüşlerini almak amacıyla alt yapı çalışmalarının tamamlanmış olması

İyileştirmeye Açık Yönler:

- Yürürlükte olan 2015-2019 dönemi stratejik planında misyon, vizyon, amaç ve hedeflere ulaşma düzeylerini periyodik olarak izleyerek sonuçlarını iç ve dış paydaşlarıyla paylaşma konusunda yeterli ilerlemenin sağlanamaması,

- Personel performansının değerlendirilmesi konusunda kurum genelini kapsayacak şekilde standart uygulamaların bulunmaması
- Üniversite ve şehrin işbirliğini artırmaya yönelik olarak danışma kurulunun oluşturulmasıyla başlanan faaliyetlerin başlangıç seviyesinde olması
- İç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anket ve geri bildirim çalışmalarının istenen düzeyde olmaması

Eğitim-Öğretim:

Güçlü Yönler:

- Çok genç bir üniversite olmakla birlikte, köklü iki üniversiteden devralmış olduğu akademik birimlerdeki bilgi ve tecrübe birikimiyle gençliğinin dinamizmini çağdaş bir eğitim anlayışıyla bir araya getirebilme avantajına sahip olması,
- Akademik birimlerde bilimi ve bilimsel düşünceyi öne çıkaran, kendini sürekli olarak geliştiren ve yenileyen, araştırmacı ve üretken ve alanıyla ilgili bilimsel gelişmeleri yakından takip eden nitelikli akademik personel yapısı,
- Üniversite merkez kampüste akademik birimlerin fiziki ihtiyacını karşılayacak düzeyde derslik, laboratuvar ve çalışma alanlarına sahip olunması,
- Öğretim elemanlarının kısa süre içinde akademik kariyer konusunda çok önemli ilerlemeler göstermeleri ve nitelikli akademik personel sayısının gün geçtikçe artması, buna bağlı olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı yapılması,
- Akademik birimlere açılan kontenjanlara doluluk oranlarının yüksek seviyede olması,
- Ordu Üniversitesinin günlük haber, duyuru ve etkinliklerin çevirilerinin yayınlandığı İngilizce web sayfasının tasarlanması ve faaliyete geçirilmesi,
- Öğrencilere yönelik olarak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi ve bu konudaki Üniversite desteğinin artması,
- Merkez kampüste yer alan kütüphane binasının ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde ve üye olunan veri taban sayısının akademik birimlerin ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede olması
- Öğrencilere yönelik etkin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık sisteminin kurulmuş olması,
- Başta Cumhuriyet Yerleşkesi olmak üzere, il merkezi ve ilçelerdeki tüm yerleşkelerde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal-kültürel-sportif altyapının güçlenmesi,

İyileştirmeye Açık Yönler:

- Üniversitemiz oldukça hızlı bir büyüme-gelişme dönemine girmiş bulunduğundan dolayı, özellikle üniversite merkez kampüs dışında bulunan ilçelerde açılmış olan birimlerimizde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme imkânları ve fiziki yeterlilikler bakımından eksiklikler bulunması,
- Bilhassa yeni kurulan birimler ve yeni açılan bölüm/programlarda akademik personelin özellikle nicelik olarak istenilen düzeyde olmaması, buna istinaden bilimsel yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması,
- Eğitim-Öğretim hizmeti sunan akademik birimlerimizden akredite olan birim sayısının yeterli seviyede olmaması
- Erasmus değişim programından üniversitemize gelen öğrenci sayısının yeterli seviyede

olmaması

- Üniversitemizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısının yeterli seviyede olmaması

Araştırma-Geliştirme:

Güçlü Yönler:

- Araştırma-geliştirme altyapısının öğretim elemanlarının taleplerini karşılayacak düzeyde geliştirilmesi ve bunun sonucunda TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB, SANTEZ ve BAP, diğer kurum ve kuruluşlar ile ortak ve destekli olarak yürütülen araştırma projelerinin sayısının artması,
- Merkezi araştırma laboratuvarı cihaz alt yapı ve teknik eleman sayısının ihtiyaçları karşılayacak düzeyde olması,
- Bilimsel araştırma proje başkanlığı tarafından araştırma ve alt yapı oluşturmaya yönelik desteklenen proje sayısında artışlar olması,
- Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi öğrencileri ile Üniversitemizin akademik ve idari personeli açısından çok önemli bir ihtiyaç olan Düriye Çetinceviz Okul Öncesi Eğitim Merkezi'nin açılması,

İyileştirmeye Açık Yönler:

- Önemli gelişmeler kaydedilmiş olmakla birlikte, henüz üniversite-sanayi işbirliğinin arzu edilen seviyelerde tesis edilememesi,
- Üniversitemiz araştırma ve geliştirme destek birimlerinin yürüttüğü çalışmaların nicelik ve nitelik olarak istenilen seviyede olmaması
- Teknoloji Transfer Ofisi kurulmasına yönelik yönerge çıkarılmış olmasına rağmen, teknolojik transfer ofisi kurulmasına yönelik çalışmalara başlanılmamış olması,

Yönetim Sistemi:

Güçlü Yönler:

- Kurumsal Kimlik oluşturmaya yönelik çalışmaların başlatılması,
- Elektronik Belge Yönetim Sisteminin (EBYS) sisteminin kurulmasıyla birlikte kurumdaki yazışmalar, belge arama, dosya ve klasör oluşturma kurumsal düzeyde standartların ve izlenebilirliğin olması,
- İç denetim biriminin oluşturulmasıyla birlikte kurum içi değerlendirme süreçlerinin başlaması

İyileştirmeye Açık Yönler:

- Üniversite genelinde akademik ve idari personele yönelik başlatılan kurum içi eğitim faaliyetlerinin istenilen seviyede olmaması
- Üniversitede iş sağlığı ve güvenliği alanında yönerge çıkarılmış olmasına rağmen, yeterli sayıda uzman kişilerin istihdam edilmemesi, iş sağlığı ve güvenliği konularında personel eğitimlerinin yetersiz olması,

EKLER

Ek 1. Kalite Komisyon Üyeleri

Sıra No	Adı Soyadı ve Unvanı	Birimi	Görevi
1.	Prof.Dr.Tarık YARILGAÇ	Rektör	Başkan
2.	Prof.Dr.Tevfik NOYAN	Rektör Yardımcısı	Üye
3.	Prof.Dr.Kürşat KORKMAZ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü	Üye
4.	Doç.Dr.Gökhan ÖZSOY	Eğitim Fakültesi	Üye
5.	Prof.Dr.Nülüfer ERBİL	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Üye
6.	Doç.Dr.Mehmet Kenan ŞAHİN	Genel Sekreter V.	Üye
7.	Sedat ÇAKMAK	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Üye
8.	Doç.Dr.Filiz KURALAY	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	Üye
9.	Doç.Dr.Emine BAĞDATLI	BAP Koordinatörü	Üye
10.	Doç.Dr. Cevit YAVUZ	Turizm Fakültesi	Üye
11.	Doç.Dr.Sema YİĞİT	Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
12.	Doç.Dr.Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK	Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörü	Üye
13.	Dr. Öğr. Üyesi Şenol SEZER	Eğitim Fakültesi	Üye
14.	Dr. Öğr. Üyesi Ercan YÜKSEKYILDIZ	Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi	Üye
15.	Dr. Öğr. Üyesi Kerem ERZURUMLU	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Üye
16.	Öğr.Gör.İşıl Özden ÇITIR	Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
17.	Buse KAPLANCI	Öğrenci Temsilcisi	Üye

1.1. Kalite Komisyonu Çalışma Grupları

A. Kurum Hakkında Bilgiler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
B. Kalite Güvence Sistemi	Doç.Dr.Sema Yiğit(Başkan) Dr. Öğr. Üyesi .Ercan Yüksekıyıldız Öğr.Gör .Işıl Özden Çıtır
C. Eğitim-Öğretim	Prof.Dr.Kürşat Korkmaz(Başkan) Doç.Dr. Gökhan Özsoy Prof.Dr. Nülüfer Erbil Doç.Dr.Filiz Zayimoğlu Öztürk
Ç. Araştırma ve Geliştirme	Doç.Dr.Filiz Kuralay(Başkan) Doç.Dr. Mehmet Kenan Şahin Doç.Dr. Emine Bağdatlı Dr. Öğr. Üyesi Kerem Erzurumlu
D. Yönetim Sistemi	Genel Sekreter V. Mehmet Kenan Şahin Doç.Dr. Cevit Yavuz (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Şenol Sezer Öğr. Temsilcisi Buse Kaplancı

1.2. Birim Kalite Alt Çalışma Grupları

Sıra	Birim	Adı Soyadı Ve Unvanı	Görevi
1.	Tıp Fakültesi	Doç.Dr. Ahmet BAYRAK	Dekan Yard.
2.	Eğitim Fakültesi	Doç.Dr.Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK	Dekan Yard.
3.	Eğitim Fakültesi	Hüseyin ÇELİK	Fakülte Sekreteri
4.	Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç.Dr. Sebiha KABLAY	Dekan Yard.
5.	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Doç.Dr.İrfan KARADUMAN	Dekan Yard.
6.	Diş Hekimliği Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi.Mehmet Melih ÖMEZLİ	Dekan Yard.
7.	Diş Hekimliği Fakültesi	Şakir DURGUN	Fakülte Sekreteri
8.	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr. Tuğba ÖZBUCAK	Dekan Yard.
9.	Güzel Sanatlar Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi.Aytaç ÖZMUTLU	Dekan Yard.
10.	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ali TEHÇİ	Fakülte Sekreteri
11.	Fen Bilimleri Enstitüsü	Üzeyir AKYAZI	Enstitü Sekreteri
12.	İlahiyat Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi.Şevket PEKDEMİR	Dekan Yard.
13.	Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Sezai ALKAN	Bölüm Başkanı
14.	Ziraat Fakültesi	İdris ŞILBIR	Fakülte

			Sekreteri
15	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Doç. Dr. Alparslan İNCE	Müdür Yard.
16.	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Mehmet Yücel DEMİRBAŞ	Yüksekokul Sekreteri
17.	Ulubey Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör.Sercan ERGÜN	Müdür Yard.
18.	Ulubey Meslek Yüksekokulu	Mustafa KOCATÜRK	Meslek Yüksekokul Sekreteri
19	Ünye Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Murat Cem BOZKURT	Müdür Yard.
20	Ünye Meslek Yüksekokulu	Necati KESKİN	Meslek Yüksekokul Sekreteri
21.	Fatsa Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Erdal MERİÇ	Müdür Yard.
22.	Fatsa Meslek Yüksekokulu	Neslihan TANRIKULU	Meslek Yüksekokul Sekreteri
23.	İkizce Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör.Huseyin KOÇAK	Müdür Yard.
24.	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör.Ahmet KÖSE	Müdür Yard.
25.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yücel CİN	Şube Müdürü
26.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Metin ERGEN	Şube Müdürü
27.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Ahmet KUYUMCUOĞLU	Şube Müdürü
28.	Hukuk Müşavirliği	Av. Oğuzhan DURAN	Avukat
29.	Personel Daire Başkanlığı	Fuat AKGÜL	Şube Müdürü
30.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Süleyman YARAR	Şube Müdürü
31.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Emin DEMİR	Şef
32.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Emin BEKTAŞ	Mühendis
33.	BAP Koordinatörlüğü	Yakup KARADENİZ	Şube Müdürü

Ek-2 Üniversitemiz Fiziki Alan Durumu (M²)

Birim Adı	Kapalı Alan (m²)	Toplam Açık Alan (m²)
Rektörlük	5,135.00	1.447.166,00
Fen-Edebiyat Fakültesi	8,000.00	
Ziraat Fakültesi	8,500.00	
Ziraat Fakültesi B Blok	13,500.00	
Diş Hekimliği Fakültesi	12,400.00	
Eğitim Fakültesi	11,800.00	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	6,500.00	
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	2,000.00	
Morfoloji Binası	14,000.00	
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	11,319.00	
Mesudiye MYO.	2,915.00	
Ünye Meslek Yüksekokulu	2,907.00	
Fatsa Meslek Yüksekokulu	3,110.00	
Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi	3,338.00	
Ulubey Meslek Yüksekokulu	1,320.00	
Akkuş Meslek Yüksekokulu	1,060.00	
İkizce Meslek Yüksekokulu	3,838.00	
Diş Hekimliği Fakültesi	2,620.00	
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	4,200.00	
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	8,450.00	
Ünye İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi	4,009.00	
Turizm Uygulama Restorantı	322.00	
Açık Spor Tesisi ve kafeterya (soyunma odaları dahil)	1,575.00	
Kütüphane Binası	3,700.00	
Okul Öncesi Eğitim Merkezi	1,500.00	
Toplam Alan	138,018.00	1.447.166,00

2.1. Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazlar

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (M ²)			2017 Yılı
	Üniversite	Hazine	Diğer	Toplam Alan (M ²)
Cumhuriyet Yerleşkesi	630.649,39	-	-	630.649,39
Altınordu	60.803,48	19.145,36	-	79.948,84
Fatsa	410,00	131.858,07	-	132.268,07
Ünye	9.630,13	532.702,79	-	542.332,92
Mesudiye	-	15.183,43	-	15.183,43
Ulubey	8.915,81	2.411,20	-	11.327,01
Akkuş	-	17.850,00	-	17.850,00
Kumru	6.708,88	-	-	6.708,88
İkizce	4.128,32	-	-	4.128,32
Gülyalı	6.769,14	-	-	6.769,14
Toplam	728.015,15	719.150,85	-	1.447.166,00

2.2. Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımı

Birimler	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Lab. ve Atölye	Araştırma, Sağlık ve Eğitim Uygulama Alanları	Toplam
Ünye İktisadi ve İdari Birimler	-	20	-	-	20
Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu	-	9	-	1	10
Diş Hekimliği	-	2	-	2	3
Müzik ve Sahne Sanatları	2	8	-	73	83
Fen Edebiyat Fakültesi	-	28	-	19	47
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	7	-	1	8
Tıp Fakültesi	3	3	-	10	16
Eğitim Fakültesi	-	20	-	2	22
Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi	-	4	-	10	15

Güzel Sanatlar Fakültesi	-	2	10	1	13
İlahiyat Fakültesi	-	12	-	1	13
Ziraat Fakültesi	-	21	-	33	54
İkizce Meslek Yüksekokulu	-	13	-	2	15
Fatsa Meslek Yüksekokulu	-	9	3	8	20
Akkuş Meslek Yüksekokulu	-	4	-	2	6
Mesudiye Meslek Yüksekokulu	-	3	-	1	4
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	13	2	7	22
Ulubey Meslek Yüksekokulu	-	8	1	1	10
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	14	1	2	17
Ünye Meslek Yüksekokulu	-	11	1	4	16
Toplam	5	211	18	180	414

Ek 3. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları

Birimler	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Fakülteler	3765	2606	6371	1158	1228	2386	4923	3834	8757
Yüksekokullar	138	221	359	68	103	171	206	324	530
Meslek Yüksekokulları	2349	4858	7207	976	2587	3563	3325	7445	10770
Enstitüler	799	971	1770	-	-	-	799	971	1770
Toplam	7051	8656	15707	2202	3918	6120	9253	12574	21827

Ek 4. Personel Sayıları

4.1.Akademik Personel Sayıları

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	2	3	23	-	45	73
Eğitim Fakültesi	2	5	19	-	19	45
Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi	2	3	14	-	19	38
Fen Edebiyat Fakültesi	11	17	29	1	48	106
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	1	10	2	10	23
İlahiyat Fakültesi	1	1	8	-	7	17
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	1	1	5	8	8	23
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	1	3	5	20	30
Tıp Fakültesi	7	13	46	-	24	90
Turizm Fakültesi	-	1	1	-	-	2
Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	4	16	3	18	41
Ziraat Fakültesi	15	5	19	1	19	59
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	1	5	1	1	8
Akkuş MYO	-	-	1	6	-	7
Fatsa MYO	-	-	1	21	-	22
Gölköy MYO	-	-	-	2	-	2
İkizce MYO	-	-	-	8	-	8
Mesudiye MYO	-	-	-	16	-	16
Sosyal Bilimler MYO	-	-	3	15	-	18
Teknik Bilimler MYO	-	-	7	27	-	34
Ulubey MYO	-	-	4	15	-	19
Ünye MYO	-	-	3	17	-	20
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	13	13
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	3	3
Rektörlük	-	-	-	13	-	13
Toplam	42	56	217	161	254	730

4.2.İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro Sayısı			Boş Kadro Sayısı
	K	E	Toplam	
Genel İdare Hizmetler Sınıfı	88	177	265	181
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	19	8	27	167
Teknik Hizmetler Sınıfı	5	32	37	37
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	1
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	11	13	25
Toplam	115	229	344	412

Ek 5.Eğitim-Öğretim Birimleri İçerisinde Yer Alan Bölüm ve Programlar

Tıp Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi
Dış Hekimliği Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı
Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı(İÖ)
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Matematik
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Sanat Tarihi
Okul Öncesi Öğretmenliği	Sanat Tarihi(İÖ)
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	Sosyoloji
Sınıf Öğretmenliği	Tarih
Türkçe Öğretmenliği	Tarih(İÖ)
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı
Müzik	Türk Dili ve Edebiyatı(İÖ)
Müzik (İÖ)	Ünye İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi
Türk Müziği	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
Tiyatro	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri(İÖ)
Güzel Sanatlar Fakültesi	İktisat
Sinema ve Televizyon	İktisat(İÖ)
Sinema ve Televizyon(İÖ)	İşletme
Grafik Tasarım	İşletme(İÖ)
Resim	Kamu Yönetimi
Heykel	Kamu Yönetimi(İÖ)
İlahiyat Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Hemşirelik	Spor Yöneticiliği
Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği(İÖ)
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği	Bilgisayar Programcılığı

Ziraat Fakültesi	Bilgisayar Programcılığı(İÖ)
Bahçe Bitkileri	Elektrik
Bitki Koruma	Elektrik(İÖ)
Gıda Mühendisliği	Elektronik Haberleşme Teknolojisi
Peyzaj Mimarlığı	Elektronik Teknolojisi
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi
Aşçılık	Geleneksel El Sanatları
Aşçılık(İÖ)	İnşaat Teknolojisi
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	İnşaat Teknolojisi (İÖ)
Halkla İlişkiler ve Tanıtım(İÖ)	Makine
İşletme Yönetimi	Makine (İÖ)
İşletme Yönetimi(İÖ)	Makine, Resim ve Konstrüksiyon
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Mekatronik
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları(İÖ)	Mekatronik (İÖ)
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Mimari Dekoratif Sanatlar
Turizm ve Otel İşletmeciliği(İÖ)	Mimari Dekoratif Sanatlar(İÖ)
Yerel Yönetimler	Otomotiv Teknolojisi
Yerel Yönetimler(İÖ)	Otomotiv Teknolojisi(İÖ)
Akkuş Meslek Yüksekokulu	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
Avcılık ve Yaban Hayatı	Ulubey Meslek Yüksekokulu
Bilgi Yönetimi	Basın ve Yayıncılık
Bilgi Yönetimi(İÖ)	Bankacılık ve Sigortacılık
Fatsa Meslek Yüksekokulu	Gıda Teknolojisi
Çocuk Gelişimi	Laborant ve Veteriner Sağlık
Çocuk Gelişimi(İÖ)	Laboratuvar Teknolojisi
Deniz Ulaştırma ve İşletme	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Deniz Ulaştırma ve İşletme(İÖ)	Sağlık Bilimler Enstitüsü
Gemi İnşaatı	Hemşirelik (Tezli YL)*
Gemi İnşaatı(İÖ)	Tıbbi biyokimya (Tezli YL)
Gemi Makineleri İşletme	Beden eğitimi ve spor (Tezli YL)
Gemi Makineleri İşletme(İÖ)	Fen Bilimler Enstitüsü
Giyim Üretim Teknolojisi	Bahçe Bitkiler (Tezli YL ve DR)
Moda Tasarımı	Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği (Tezli YL ve DR)
Moda Tasarımı(İÖ)	Bitki Koruma (Tezli YL)
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Moleküler Biyoloji ve Genetik (YL ve DR)
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları(İÖ)	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı I.Öğretim) (Tezli YL ve DR)
Ünye Meslek Yüksekokulu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı II.Öğretim) (Tezli YL)
Bilgisayar Programcılığı	Gıda Mühendisliği (Tezli YL ve DR)**
Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	Kimya (Tezli YL ve DR)
Elektronik Teknolojisi	Matematik (Tezli YL ve DR)
Elektronik Teknolojisi (İÖ)	Peyzaj Mimarlığı (Tezli YL)
İnsan Kaynakları Yönetimi	Tarla Bitkileri (Tezli YL ve DR)

İnsan Kaynakları Yönetimi (İÖ)	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme (Tezli YL ve DR)
Lojistik	Yenilenebilir Enerji (Tezli YL)
Lojistik (İÖ)	Zootekni (Tezli YL)
Mimari Restorasyon	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Mimari Restorasyon(İÖ)	Temel Eğitim Bilimleri (Sınıf Öğretmenliği) (Tezli YL)
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Türk Dili Ve Edebiyatı (Tezli YL)
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları(İÖ)	Tarih (Tezli YL ve Dr.)
Mesudiye Meslek Yüksekokulu	Temel İslam Bilimler(Tezli YL)
Bilgisayar Programcılığı	Müzik (Tezli YL)
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkiler (T.YL)
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Sinema Ve Televizyon (Tezli ve Tezsiz YL)
İkizce Meslek Yüksekokulu	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Tezli YL)***
Bankacılık ve Sigortacılık	Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi(Tezli YL)
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	Grafik(Tezli YL)
Yaşlı Bakımı	İktisat (Tezli YL)
	Sanat Tarihi (Tezli YL)

*Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı ile birlikte KTÜ Hemşirelik Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı ortak olarak yürütülmektedir,

**Ordu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Bölümü Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı ile birlikte Ondokuz Mayıs Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı ortak olarak yürütülmektedir,

*** Ordu Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Programı ortak olarak yürütülmektedir.

Ek-6 İzleme ve Değerlendirme Raporu

- Sayıştay denetlemesinden önce Stratejik Plan Ordu Üniversitesinin tüm birimlerini kapsayacak biçimde yukarıdaki şekilde tek bir veri seti haline dönüştürülerek yeniden düzenlenmelidir.
- Örnek: 1. 1. 1 (1) Stratejik Amaç (1) Stratejik Hedef (1) Performans Göstergesi. Not: Aynı performans göstergesi ile ölçülen hedefler aynı sayı ile numaralandırılmalıdır.
- Sayıştay raporu doğrultusunda, 2015 ve 2016 yıllarına ilişkin ölçülebilir sayısal büyüklükler temin edilmelidir.
- 2015 ve 2016 verilerinden yola çıkılarak farklı birimlerden (fakülte, enstitü, yüksekokul) veriler toplanmalı, bütünleştirilmeli ve Ordu Üniversitesini temsil edecek veriler oluşturulmalıdır.
- 2017 yılı gelir ve gider tabloları oluşturulmalı, her bir gelir kaynağı ile gider kalemi açık, sade ve anlaşılır şekilde cari tabloda gösterilmelidir.
- Sayıştay denetlemesine esas olarak hazırlanacak Stratejik Planda (Denetlemeye Esas Plan) genel değerler yerine ölçülebilir değerlere yer verilmelidir.

Zayıf yönler (Gerçekleştirilemeyen ya da eksik gerçekleştirilen) Güçlü yönler (Gerçekleştirilen hedefler) açıkça belirlenmeli ve Sayıştay Denetlemesine esas olarak hazırlanacak “Stratejik Plan Gerçekleşme Düzeyi” raporunda yer almalıdır.

- 2016 ve 2017 için veriler, “Kurum İç Değerlendirme Raporu” esas alınarak sağlanabilir.
- Eksik veriler hangi birimlerden kaynaklanıyorsa bir an önce eksikliklerini gidermeleri sağlanmalıdır.
- Gerekirse ilgili birimlerin veri hazırlama konusunda eksiği olan personeline hizmet içi eğitim verilmelidir.
- Performans göstergesi açık ve net olarak belirlenmeyen stratejik amaç veya hedeflere ilişkin veri sağlama konusunda gereksiz yere zaman harcanmamalıdır. Sadece bu hedeflerin gerçekleşmesi doğrultusunda çabaların devam ettiği söylenebilir.
- Daha önceki yıllarda 2014, 2015, 2016 gibi henüz veri üretilmeyen stratejik amaç veya hedefler için hangi yıl veri üretildiyse o yıl esas alınmalı ve bir sonraki yılın performans göstergesi mevcut veriye göre oluşturulmalıdır.

“Ordu Üniversitesi Veri Kayıt Sistemi” oluşturulmalı ve işlevselleştirilmelidir. A)-Akademik Gösterge (Eğitim ve Akademik Yayınlar) B)-Fiziki Gelişim Göstergeleri (Altyapı ve Üstyapı) C)-Personel Göstergesi (Akademik ve İdari Personel Sayısı) D)-Hizmet Göstergesi (Sağlık, Güvenlik, Hizmet İçi Eğitim, Yurtlar, Sosyal Tesisler vb.)

- Performansların göstergeler doğrultusunda gerçekleşmesinden sorumlu birimler daha özenli bir şekilde belirlenmelidir.
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı incelenebilir.

Sonuç ve Öneriler

- Toplam 34 birime izleme tablosu doldurularak gönderilmesi istenmiş olup, tüm birimlerden cevap gelmiştir.
- Gönderilen birimlerin 24’ü akademik 10’u idari birimdir.
- 10 adet stratejik amaç 48 stratejik hedef 163 adet performans göstergesi bulunmaktadır.
- Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi, Sosyal Bilimler MYO, Ulubey MYO, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığının gönderdiği veriler değerlendirelememiştir. (Eksik veri)
- Amaç ve hedefler soyut olup, spesifik olmayışından dolayı, birimlerden gelen tabloların doğruluğunun sorgulanması gerekmektedir.
- Yeni plan hazırlığında 163 adet olan performans göstergesinin stratejik amaç ve hedeflerin sadeleştirilmesi gerekmektedir.
- Hedef amaç uygunluğu somut, zaman çerçevesinde belirli, ölçülebilir ve birimler tarafından daha iyi anlaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.
- Aynı amaç kapsamında bulunan birimler, amaç ve hedef belirlemede birlikte çalışmak amacı ile ortak komisyon oluşturmalıdır.

- Gelen değerlendirmeler ışığında üniversitemizin bütün birimlerinin stratejik plan konusunda yeterli bilgiye sahip olmadığı anlaşılmıştır. Bu konu hakkında farkındalık oluşturulması için eğitim verilmesi gerekmektedir.
- 10.Stratejik plan yürürlüğe girdikten sonra yukarda bahsedilen çalışma komisyonlarının değerlendirme yapması ve rapor haline getirmesi planlanmalıdır.
- 11.Her birim hedef ve bütçe ilişkisini her mali yılın başında oluşturmalıdır.
- 12.Birimlerde stratejik plan ile ilgili çalışmalarda bulunacak kişilere (Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri, Memur gibi) rapor hazırlama konusunda eğitim verilmesi

Ek-7 Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Sayıları

Erasmus, Farabi ve Mevlana	2016	2017
Erasmus Gelen öğrenci sayısı (Öğrenim ve staj hareketliliği)	2	0
Erasmus Gelen öğretim elemanı sayısı (Ders verme ve eğitim alma)	0	3
Erasmus Giden öğrenci sayısı (Öğrenim ve staj hareketliliği)	35	42
Erasmus Giden öğretim elemanı sayısı (Ders verme ve eğitim alma)	11	10
Farabi Gelen Öğrenci Sayısı	22	26
Farabi Giden Öğrenci Sayısı	15	6
Mevlana gelen öğrenci sayısı	0	2
Mevlana Giden Öğrenci Sayısı	0	0
Mevlana Gelen öğretim elemanı	0	0
Mevlana Giden öğretim elemanı	0	0

Kaynak : Uluslararası İlişkiler Birimi

Erasmus+ Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşma Sayıları

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı	66
2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı	81
Toplam	147

Ek-8 Sportif, Kültürel ve Topluluk Faaliyetleri

8.1 Üniversitemizin Sportif Faaliyetleri

Etkinlik Adı	Katılımcı	Yer	Tarih
Üniversiteler Arası Boks Müsabakaları (Erkek)	Ordu Üniversitesi Erkek Boks Takımı	Konya	27 Mart-3 Nisan 2017
Üniversiteler Arası Tenis	Ordu Üniversitesi Tenis	Antalya	07-10 Nisan 2017

Müsabakaları	Takımı		
Üniversiteler Arası Bilardo Müsabakaları	Ordu Üniversitesi Bilardo Takımı	Antalya	05-08 Mart 2017
Üniversiteler Arası Halk Dansları Şenliği	Ordu Üniversitesi Halkoyunları Ekibi	Antalya	25 Nisan - Mayıs 2017
Üniversiteler Arası Badminton Müsabakaları	Ordu Üniversitesi Badminton Takımı	Antalya	03- 06 Mart 2017
Üniversiteler Arası Güreş Müsabakaları	Ordu Üniversitesi Güreş Takımı	Sivas	25-27 Nisan 2017
Üniversiteler Arası Korfball Müsabakaları	Ordu Üniversitesi Basketbol Takımı	Antalya	19- 24 Mart 2017
Üniversitemiz Spor Şenliği	Üniversitemiz Öğrencileri	Ordu Üniversitesi	24 Nisan-26 Mayıs 2017
Üniversiteler Arası Judo Müsabakaları	Ordu Üniversitesi Judo Takımı	Adana	02-07 Mayıs 2017
Üniversiteler Arası Dans Müsabakaları	Ordu Üniversitesi Dans Ekibi	İstanbul	23-29 Nisan 2017
Üniversiteler Arası Satranç Müsabakaları	Ordu Üniversitesi Satranç Takımı	Antalya	05-12 Nisan 2017
Üniversiteler Arası Hentbol (Bayan) Süper lige terfi Müsabakaları	Ordu Üniversitesi (Bayan) Hentbol Takımı	Eskişehir	05-12 Mayıs 2017
Üniversiteler Arası Hentbol (Erkek) Müsabakaları	Ordu Üniversitesi (Erkek) Hentbol Takımı	Ankara	09-12 Ocak 2017
Üniversiteler Arası Hentbol Müsabakaları	Ordu Üniversitesi (Bayan-Erkek) Hentbol Takımı	Antalya	18-22 Nisan 2017
Üniversiteler Arası 2 Lig Grup Müsabakaları	Ordu Üniversitesi (Erkek) Basketbol Takımı	Elazığ	11-15 Aralık 2017
Üniversiteler Arası 2.Lig Futbol Grup Müsabakaları	Ordu Üniversitesi Futbol Takımı	Antalya	04-08 Aralık 2017
Üniversiteler Arası 1. Lig	Ordu Üniversitesi (Bayan)	Kütahya	10-14 Nisan 2017

Voleybol (Bayan) Grup Müsabakaları	Voleybol Takımı		
---------------------------------------	-----------------	--	--

8.2 Kültürel Faaliyetler

Sıra	Faaliyetin Tarihi	Etkinliğin Adı	Katılımcı Sayısı
1.	07.01.2017	Güz Dönemi Satranç Turnuvası	75
2.	08.02.2017	Ünye Liman Gezisi	30
3.	15.02.2017	Bahçe Stantı	50
4.	15.02.2017	Umut Bulutu	100
5.	21.02.2017	Cumhuriyet Öncesi Ve Sonrası Tiyatro Gülşen Tuncer Söyleşi	250
6.	27.02.2017	Ağızına Sağlık Dış Taraması Etkinliği	100
7.	27.02.2017	Hocalı Katliamı Anma Töreni	100
8.	01.03.2017	Bahçe Tasarımı	50
9.	01.03.2017	Bahar Yarı Yılı Kan Bağışı Kampanyası	330
10.	06.03.2017	Şan Konseri	500
11.	07.03.2017	Prof. Dr. Musa Yıldız Hoca Ahmet Yeseviyi Anlamak	550
12.	08.03.2017	Prof. Dr. Ayşe Yalın Bizim Kadınlarımız	120
13.	11.03.2017	Köy Okulu Bir Kitap Bir Umut Kitap Kampanyası	50
14.	11.03.2017	Diyabet Etkinliği	900
15.	14.03.2017	Kastamonu Entegre Tesisi Konferansı	50
16.	15.03.2017	Kamu Yöneticiliği Kariyeri Ordu Valisi İrfan Balkanlıoğlu	120
17.	16.03.2017	Şehidime Mektup - 5	250
18.	20.03.2017	Kadraja Girenler	100
19.	20.03.2017	Ömer Uğur Söyleşi	100
20.	20.03.2017	Yeni Medya Söyleşi Ufuk Eriş	65

21.	21.03.2017	Nevruz Etkinliği	650
22.	23.03.2017	Kuruyemişin Beslenmedeki Yeri	50
23.	26.03.2017	Saraycık Yeşilleniyo	40
24.	27.03.2017	Ömer Faruk Çolak Konferansı	120
25.	29.03.2017	Türk Dilinde Sembollerin Dili Seçkin Evcim	10
26.	30.03.2017	Kastamonu Entegre Tesisi Ziyareti	50
27.	31.03.2017	Sanat Ve Çocuk	55
28.	31.03.2017	Bir Dönemin Tarihi Vebal	25
29.	8.04.2017	Dans Terapisi Alper Zobarlar	50
30.	10.04.2017	Kütüphane Haftası Etkinliği	25
31.	12.04.2017	Keman Piyano Resitali	200
32.	13.04.2017	İstiklalin Mührü, Milletın Silinmez İmzası Ve Mehmet Akif Ersoy	150
33.	19.04.2017	Samsun Turnesi	15
34.	21.04.2017	Münazara İle Adım Adım Liderliğe	250
35.	21.04.2017	8.Tiyatro Festivali Etkinlikleri Tiyatrodü 10 Yaşında	900
36.	22.04.2017	Sağlık Turnesi	110
37.	23.04.2017	Ordu Da Ve Her Yerde Balon Dağıtımı	150
38.	26.04.2017	Prof. Dr. Faruk Söylemezoğlu Uluslararası Sistem Ve Türk Dış Politikası	120
39..	26.04.2017	Gdo Lu Ürünler	75
40.	26.04.2017	Bahaeddin Yediyıldız Üniversite Ve Bilim	550
41.	27.04.2017	Öğretmenlik Sahne Sanatı Prof. Dr Ayhan Aydın	75
42.	27.04.2017	Amasya Üniversitesi Tiyatro Günleri Yedi Kocalı Hürmüz Oyunu Sahnelenmesi	15

43.	29.04.2017	Gönüllülük Zirvesi	5
44.	29.04.2017	Farkındalığa Yolculuk	100
45.	02.05.2017	Kitap Kampanyası Ünye Yenikent İlkokulu	50
46.	02.05.2017	Sıtkı Aslanhan Duyarlı Gençlik	200
47.	03.05.2017	Boğaziçi Üniversitesi Münazara Turnuvası Katılımı	5
48.	03.05.2017	Japon Bahçeleri Prof. Dr. Mustafa Var	100
49.	04.05.2017	Şiir Dinletisi	145
50.	04.05.2017	Yeni Medya Arif Keskiner Türk Sinema Endüstrisi	60
51.	05.05.2017	Gişe Oyunu Sahnelenmesi	290
52.	06.05.2017	Liselerarası Münazara Turnuvası Final Maçı	100
53.	08.05.2017	Denizcilik Tanıtımı	50
54.	08.05.2017	Bankacılık Mesleği Ve Kariyer Olanakları İsmail Cem Asan	120
55.	08.05.2017	Kariyer Günleri Ve İş Arama Becerileri Konferansı Ünye Ticaret Odası	120
56.	09.05.2017	Türkçe Çağlayan Şiirler	550
57.	10.05.2017	Anne Üniversitesi	250
58.	11.05.2017	10. Yıl Kapanış Oyunu Yedi Kocalı Hürmüz Oyunu	500
59.	11.05.2017	Türk Kağanlığı Ve Türk Bengütaşları	100
60.	11.05.2017	Tarihten Bugüne Türklerin Dili Kıpçaklar	100
61.	15.05.2017	Kırım Tatar Türklerinin Sürgünü	100
62.	16.05.2017	Dans Gösterimi	550
63.	17.05.2017	Odü 9. Münazara Turnuvası Finali	300
64.	17.05.2017	Bisiklet Gezisi	75
65.	19.05.2017	Türk Dili Ve Edebiyatı	100

		Uluslararası Sempozyumu	
66.	22.05.2017	Kitap Kampanyası	25
67.	23.05.2017	Fatsa Myo Moda Defilesi Keman – Viyolonsel Dinletisi	150
68.	24.05.2017	Odüdahi Yarışması	100
69.	24.05.2017	Eyüplü İlköğ. Okulu Satranç Ve Zeka Oyunu Günü	25
70.	25.05.2017	Konser	800
71.	26.05.2017	Kitap Kampanyası Aybastı Çakırlı İlköğre. Okulu	25
72.	26.05.2017	Uzungöl Doğa Yürüyüşü	25
73.	26.05.2017	Kitap Dağıtım Kampanyası	25
74.	29.10.2017	Yavru Kızılay Etkinliği	25
75.	Muhtelif Tarih	Türkök Semineri	25
76.	12.10.2017	Düşünce Dünyamız Üzerindeki Avrupa Merkeziyetçiliği	200
77.	16.10.2017	Kahvaltının Önemi	50
78.	20.10.2017	İyot Eksikliği Etkinliği	100
79.	25.10.2017	Roman İnceleme Atölyesi Seminerleri -1 Etkinliği	100
80.	26.10.2017	Eğitimle İlgili Film Gösterimi	50
81.	30.10.2017	Cumhuriyet Ve Eğitim Konulu Konferans	120
82.	30.10.2017	Liselere Gidelim Etkinliği	40
83.	03.11.2017	Köy Okulu Ziyareti	30
84.	04.11.2017	Diyabet, Obezite Ve Tansiyon Etkinliği Talebi	1000
85.	10.11.2017	Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü Anma Programı	300
86.	10.11.2017	Movember Etkinliği	100
87.	10.11.2017	10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı	100
88.	11.11.2017	Pick October Organ Bağışı Etkinliği	1000

89.	16.11.2017	Fotoğraf Etkinliği	35
90.	17.11.2017	Omü Gözlemevi Planetarum Gezisi	30
91.	20.11.2017	Hacettepe Üni. Sah. San. Bölümü Bale Ana Bil. Dalı Doç. Dr. Selçuk Göldere	50
92.	22.11.2017	Haklarını Renklendir	50
93.	24.11.2017	Öğretmenler Günü Sergisi Etkinliği	120
94.	27.11.2017	Hayata Bağış Etkinliği	200
95.	30.11.2017	Hız. Muhammed (SAV) İn Doğum Vesilesi İle Gül/Kitap Dağıtımı Ve Farkındalık Oluşturma Programı Etkinliği	500
96.	30.11.2017	Hız. Muhammed (SAV) İn Doğum Vesilesi İle Gül/Kitap Dağıtımı Ve Farkındalık Oluşturma Programı Etkinliği	500
97.	01.12.2017	Gelecek İçin Fidan Dikiyoruz Etkinliği	50
98.	01.12.2017	Özgün Baskı Workshopu Etkinliği	100
99.	01.12.2017	Hıv Pozitif Hayat Negatif Olmasın	1000
100.	05.12.2017	Bir Düş Gördüm Düşümde	50
101.	06.12.2017	Necip Fazıl'ı Anma Programı	250
102.	06.12.2017	Karadeniz Kemeçesi Workshop	250
103.	07.12.2017	Odü 10. Münazara Turnuvası Başlangıcı	100
104.	07.12.2017	Aşık Paşa'nın Türk Edebiyatındaki Yeri Konferansı	100
105.	11.12.2017	İnsan Haklarını Yaşar Etkinliği	100
106.	11.12.2017	Türk Sinemasında Kısa Filmin Yeri	50
107.	14.12.2017	Yeryüzünde Hekim Olmak Etkinliği	170
108.	15.12.2017	Ağızına Sağlık Etkinliği	100
109.	15.12.2017	Güz Dönemi Satranç Turnuvası	45
110.	15.12.2017	Çocuk Esirgeme Kurumunda Veya Sevgi Evlerinde Eğlence Etkinliği	45
111.	15.12.2017	Türk Romanında Sosyal Değişim Konferans	100

		Etkinliği	
112.	19.12.2017	Avrupa Sanatında Türk İzleri Konferansı	100
113.	20.12.2017	Kitap Toplayalım Etkinliği	50
114.	21.12.2017	Evrendeki Yerimiz Ve Meteor Yağmuru Gözlemi	50
115.	30.12.2017	İşaret Dili Eğitimi Etkinliği	45
Toplam			20.200

8.3 Topluluk Faaliyetleri

Faaliyet Türü	Konusu	Yer	Tarih
Oyun	Güz Dönemi Satranç Turnuvası	Morfoloji Fuaye Alanı	7 Ocak 2017
Gezi	Ünye Liman Gezisi	Ünye	8 Şubat 2017
Tanışma	Bahçe Stantı	Ziraat Fakültesi Girişi	15 Şubat 2017
Konferans	Umut Bulutu	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	15 Şubat 2017
Panel	Cumhuriyet Öncesi Ve Sonrası Tiyatro Gülşen Tuncer Söyleşi	MSSF Konser Sal.	21 Şubat 2017
Sağlık Etkinliği	Ağzına Sağlık Diş Taraması Etkinliği	Ünye	27 Şubat 2017
Konferans	Hocalı Katliamı Anma Töreni	Fen Edebiyat Fakültesi Konf. Sal.	27 Şubat 2017
Ziyaret	Bahçe Tasarımı	Cumhuriyet Yerleşkesi	1 Mart 2017
Kampanya	Bahar Yarı Yılı Kan Bağışı Kampanyası	Cumhuriyet Yerleşkesi	1 Mart 2017
Müzik Etkinliği	Şan Konseri	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	6 Mart 2017
Konferans	Prof. Dr. Musa YILDIZ Hoca Ahmet Yeseviyi Anlamak	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Salonu	7 Mart 2017
Konferans	Prof. Dr. Ayşe YALIN Bizim Kadınlarımız	Ünye İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	08 Mart 2017

Kampanya	Köy Okulu Bir Kitap Bir Umut Kampanyası	Gölköy	11 Mart 2017
Sağlık Etkinliği	Diyabet Etkinliği	Tahıl Pazarı	11 Mart 2017
Ziyaret	Kastamonu Entegre Tesisi Konferansı	Ünye İ.İ.B.Fakültesi Konf. Salonu	14 Mart 2017
Konferans	Kamu Yöneticiliği Kariyeri Ordu Valisi İrfan BALKANLIOĞLU	Ünye İ.İ.B.Fakültesi Konf. Salonu	15 Mart 2017
Yarışma	Şehidime Mektup - 5	MSSF Konser Salonu	16 Mart 2017
Panel	Kadraja Girenler	Fen Edebiyat Fakültesi Konf. Sal.	20 Mart 2017
Söyleşi	Ömer UĞUR Söyleşi	Ziraat Fakültesi Çotanak Top. Sal.	20 Mart 2017
Söyleşi	Yeni Medya Söyleşi Ufuk Eriş	Güzel Sanatlar Fakültesi Z3 Sınıfı	20 Mart 2017
Müzik Etkinliği	Nevruz Etkinliği	Cumhuriyet Yerleşkesi	21 Mart 2017
Ziyaret	Kuruyemişin Beslenmedeki Yeri	Ulubey İlkokulu	23 Mart 2017
Gezi	Saraycık Yeşilleniyor	Ordu - Saraycık	26 Mart 2017
Konferans	Ömer Faruk Çolak Konferansı	Ünye İktisadi Ve İdari Bilimler F.	27 Mart 2017
Konferans	Türk Dilinde Sembollerin Dili Seçkin Evcim	Fen Edebiyat Fakültesi Konf. Sal.	29 Mart 2017
Ziyaret	Kastamonu Entegre Tesisi Ziyareti	Terme	30 Mart 2017
Ziyaret	Sanat Ve Çocuk	Bahçeşehir Koleji	31 Mart 2017
Konferans	Bir Dönemin Tarihi Vebal	Fen Edebiyat Fakültesi Konf.	31 Mart 2017
Tanışma	Dans Terapisi Alper Zobarlar	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	8 Nisan 2017
Tanışma	Kütüphane Haftası Etkinliği	Cumhuriyet Yerleşkesi	10 Nisan 2017
Müzik Etkinliği	Keman Piyano Resitali	Mssf Konser Salonu	12 Nisan 2017

Konferans	İstiklalin Mührü, Milletin Silinmez İmzası Ve Mehmet Akif ERSOY	Tek. Bil. MYO Konf. Sal.	13 Nisan 2017
Oyun	Samsun Turnesi	Samsun	19 Nisan 2017
Konferans	Münazara İle Adım Adım Liderliğe	MSSF Konser Salonu	21 Nisan 2017
Oyun	8.Tiyatro Festivali Etkinlikleri Tiyatrodü 10. Yıl	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	21 Nisan 2017
Ziyaret	Sağlık Turnesi	Çarşamba Samsun	22 Nisan 2017
Tanışma	Ordu Da Ve Her Yerde Balon Dağıtımı	Şehir İçi	23 Nisan 2017
Konferans	Prof. Dr. Faruk Söylemezoğlu Uluslararası Sistem Ve Türk Dış Politikası	Ünye İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	26 Nisan 2017
Konferans	GDO Lu Ürünler	Ulubey Meslek Yüksekokulu	26 Nisan 2017
Konferans	Bahaeddin Yediyıldız Üniversite Ve Bilim	MSSF Konser Salonu	26 Nisan 2017
Konferans	Öğretmenlik Sahne Sanatı Prof. Dr Ayhan Aydın	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	27 Nisan 2017
Oyun	Amasya Üniversitesi Tiyatro Günleri Yedi Kocalı Hürmüz Oyunu Sahnelenmesi	Amasya	27 Nisan 2017
Ziyaret	Gönüllülük Zirvesi	Ankara	29 Nisan 2017
Ziyaret	Farkındalığa Yolculuk	Kültür Merkezi	29 Nisan 2017
Kampanya	Kitap Kampanyası Ünye Yenikent İlkokulu	Ünye Yenikent Beldesi	2 Mayıs 2017
Konferans	Sıtkı Aslanhan Duyarlı Gençlik	MSSF Konser Salonu	2 Mayıs 2017
Yarışma	Boğaziçi Üniversitesi Münazara Turnuvası	İstanbul	3 Mayıs 2017
Konferans	Japon Bahçeleri Prof. Dr. Mustafa Var	Ziraat Fakültesi Çotanak Top. S.	3 Mayıs 2017
Müzik Dinletisi	Şiir Dinletisi	Mssf Konser Salonu	4 Mayıs 2017

Konferans	Yeni Medya Arif KESKİNER Türk Sineması	Güzel Sanatlar Fakültesi Z3 Sınıfı	4 Mayıs 2017
Konferans	Gışe Oyunu Sahnelenmesi	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	5 Mayıs 2017
Yarışma	Liselerarası Münazara Turnuvası Final Maçı	Fen Lisesi Konferans Salonu	6 Mayıs 2017
Konferans	Denizcilik Tanıtımı	Ünye	8 Mayıs 2017
Konferans	Bankacılık Mesleği Ve Kariyer Olanakları İsmail Cem ASAN	Ünye İktisadi Ve İdari Bilimler F.	8 Mayıs 2017
Konferans	Kariyer Günleri Ve İş Arama Beceriler Konferansı Ünye Ticaret Odası	Ünye İktisadi Ve İdari Bilimler F.	8 Mayıs 2017
Müzik Dinletisi	Türkçe Çağlayan Şiirler	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	9 Mayıs 2017
Konferans	Anne Üniversitesi	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	10 Mayıs 2017
Oyun	10.Yıl Kapanış Oyunu Yedi Kocalı Hürmüz Oyunu	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	11 Mayıs 2017
Konferans	Türk Kağanlığı Ve Türk Bengütaşları	Fen Edebiyat Fakültesi Konf. Sal.	11 Mayıs 2017
Konferans	Tarihten Bugüne Türklerin Dili Kıpçaklar	Fen Edebiyat Fakültesi Konf. Sal.	11 Mayıs 2017
Konferans	Kırım Tatar Türklerinin Sürgünü	Fen Edebiyat Fakültesi Konf. Sal.	15 Mayıs 2017
Oyun	Dans Gösterimi	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	16 Mayıs 2017
Oyun	Odü 9. Münazara Turnuvası Finali	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	17 Mayıs 2017
Konferans	Türk Dili Ve Edebiyatı Uluslararası Sempozyum	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	19 Mayıs 2017
Kampanya	Kitap Kampanyası	Gölköy	22 Mayıs 2017
Müzik Etkinliği	Müzik Kulübü	Fatsa Myo	23 Mayıs 2017
Müzik	Fatsa Moda Defilesi Keman -	Mssf Konser Sal.	24 Mayıs 2017

Dinletisi	Viyolonsel Dinle.		
Ziyaret	Eyüplü İlköğ. Okulu Satranç Ve Zeka Oyunu Günü	Ordu - Eyüplü Köyü	24 Mayıs 2017
Müzik Etkinliği	Konser	Cumhuriyet Yerleşkesi	25 Mayıs 2017
Kampanya	Kitap Kampanyası Aybastı Çakırlı İlköğ Okulu	Aybastı Çakırlı İlköğretim Okulu	26 Mayıs 2017
Gezi	Uzungöl Doğa Yürüyüşü	Trabzon	26 Mayıs 2017
Kampanya	Kitap Dağıtım Kampanyası	Gölköy Süleymaniye Ortaokulu	26 Mayıs 2017
Konferans	Türkök Semineri	Tıp Fak. Morfoloji Konf. Sal.	Muhtelif Tarih

Ek-9 Katılım Sağlanan Bilimsel Toplantılar

Birimler	Tebliğ /bildiri /poster		Konferans/Seminer /Panel			Kongre /Sempozyum		Sergi /Konser	
	Yurtiçi	Yurtdışı	Kurum İçi	Yurtiçi	Yurtdışı	Yurtiçi	Yurtdışı	Yurtiçi	Yurtdışı
Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	9	-	8	32	1	-	-
Tıp Fakültesi	8	1	-	1	-	47	14	-	-
Fen Edebiyat Fakültesi	147	70	-	4		131	51	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	61	10	5	6	-	28	7	-	-
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	11	5	-	1	1	8	1	41	6
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	12	-	10	-	-	-
Diş Hekimliği Fakültesi	2	72	-	-	-	1	13	-	-
Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi	32	27	-	6	-	17	15	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	24	4	3	-	-	1	-	82	21
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	25	4	-	-	-	12	6	-	-
Eğitim Fakültesi	10	19	-	7	4	26	12	-	-
Ziraat Fakültesi	48	16	-	-	-	44	16	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	33	-	3	-	-	20	1	-	-

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	4	-	-	-	1	6	3	-	-
Fatsa Meslek Yüksekokulu	12	3	-	-	-	4	3	12	10
Akkuş Meslek Yüksekokulu	11	-	-	-	-	2	-	-	-
Toplam	428	231	20	37	14	389	143	135	37

Ek-10 Yıllara ve Türüne Göre Kütüphane Bilgi Kaynağı Sayıları

Tür	2015	2016	2017
Basılı Kitap	5.683	9.066	14.984
Elektronik Kitap (Abone Olunan)	165.305	175.655	192.593
Elektronik Süreli Yayın (Abone Olunan)	27.682	32.445	32.966
Birim Kütüphaneler Toplam Basılı Kitap	29.831	40.443	42.285
Basılı Süreli Yayın Sayısı	-	-	433
Basılı Süreli Yayın Sayısı (Birim Kütüphaneler)	-	-	1.394
Toplam	228.501	257.609	284.655

Ek-11 Ordu Üniversitesi Teknolojik Kaynakları

Birimler	Projeksiyon	Akıllı Tahta	Yazılım	Sunucu
Eğitim Fakültesi	32	21	2	1
Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulu	9	3	1	-
Dış Hekimliği Fakültesi	8	1	1	3
Fen Edebiyat Fakültesi	46	1	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	3	3	-	-
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	3	1	-	-
Tıp Fakültesi	9	2	-	-
Ünye İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	27	1	-	1
Ziraat Fakültesi	24	2	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	14	1	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	-	-	-
Akkuş Meslek Yüksekokulu	5	-	-	-

Ünye Meslek Yüksekokulu	18	1	-	-
Fatsa Meslek Yüksekokulu	16	5	-	-
İkizce Meslek Yüksekokulu	6	-	-	1
Mesudiye Meslek Yüksekokulu	8	1	-	-
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	18	1	-	-
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	38	1	-	-
Ulubey Meslek Yüksekokulu	7	1	-	-
Toplam	296	46	4	7

Ek-12 Finansal Kaynaklar

12.1 2017 Yılı Gelir Dağılımı

Açıklama	Tutar
Hazine Gelirleri	141.327.273
Öz Gelirler	9.694.479,00
Diğer Çeşitli Gelirler Toplamı	539.909
Toplam	151.561.661

12.2 Birim Bazında Bütçe Gerçekleşmeleri

Birimler	Kanunlaşan Başlangıç Ödeneği (KBÖ)	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
Sağlık Bil. Ens.	171.000,00	57.800,00	3.000,00	225.800,00	225.556,13
Tıp Fakültesi	6.776.000,00	1.027.900,00	76.850,00	7.727.050,00	7.699.643,51
Diş Hekimliği Fak.	4.914.000,00	933.000,00	6.500,00	5.840.500,00	5.812.992,49
Sağlık Bil. Fak.	1.498.000,00	133.100,00	14.579,00	1.616.521,00	1.615.319,68
Uyg. ve Arş. Hast.	763.000,00	146.700,00	1.945,00	907.755,00	907.384,01
Fen Bil. Ens.	2.872.000,00	19.500,00	152.300,00	2.739.200,00	2.735.772,38
Fen Edebiyat Fak.	7.214.000,00	720.995,00	32.129,00	7.902.866,00	7.900.882,93
Ziraat Fak.	6.156.000,00	39.010,00	127.400,00	6.067.610,00	6.055.046,18
Fatsa Den. Bil. Fak.	2.297.000,00	192.211,00	21.500,00	2.467.711,00	2.462.869,09
Teknik Bil. Myo.	3.706.000,00	186.608,00	61.700,00	3.830.908,00	3.801.353,65
Mesudiye Myo.	1.213.000,00	219.320,00	22.800,00	1.409.520,00	1.408.484,50
Fatsa Myo.	2.069.000,00	125.089,00	33.000,00	2.161.089,00	2.153.426,76
Akkuş Myo.	570.000,00	135.906,00	16.273,00	689.633,00	688.005,87
Ulubey Myo.	1.653.000,00	45.845,00	3.132,00	1.695.713,00	1.694.352,02
Aybastı Myo.	2.000,00	0,00	1.000,00	1.000,00	0,00
İkizce Myo.	906.000,00	13.666,00	29.336,00	890.330,00	887.086,17
Gölköy Myo.	2.000,00	0,00	1.000,00	1.000,00	0,00
Sosyal Bil. Ens.	1.114.000,00	106.061,00	3.450,00	1.216.611,00	1.215.969,36
Eğitim Fak.	3.043.000,00	278.525,00	36.000,00	3.285.525,00	3.285.076,53
Ünye İ.İ.B.F.	3.544.000,00	572.316,00	30.050,00	4.086.266,00	4.071.158,61
Müzik ve Sahne San. Fak.	1.698.000,00	269.200,00	85.000,00	1.882.200,00	1.879.933,47
Güzel San. Fak.	1.377.000,00	136.800,00	3.100,00	1.510.700,00	1.489.005,36

İlahiyat Fak.	1.241.000,00	319.705,00	14.852,00	1.545.853,00	1.545.122,25
Turizm Fak.	2.000,00	0,00	1.000,00	1.000,00	0,00
BESYO	949.000,00	154.236,00	48.500,00	1.054.736,00	1.051.304,31
Ünye Myo.	1.956.000,00	212.801,00	26.978,00	2.141.823,00	2.127.464,70
Sosyal Bil. Myo.	2.170.000,00	121.432,00	39.706,00	2.251.726,00	2.242.623,77
Özel Kalem (Rektörlük)	932.000,00	556.703,66	0,00	1.488.703,66	1.185.545,05
Genel Sekreterlik	4.100.000,00	45.130,00	380.000,00	3.765.130,00	3.726.930,29
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	21.050.000,00	5.839.632,00	1.215.000,00	25.674.632,00	24.298.468,29
Personel Daire Bşk.	2.149.000,00	157.300,00	6.000,00	2.300.300,00	2.299.284,38
Küt. ve Dök. Daire Bşk.	1.181.000,00	527.980,00	0,00	1.708.980,00	1.703.114,72
Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	4.053.500,00	2.620.500,00	600,00	6.673.400,00	6.364.760,13
Bilgi İşl. Daire Bşk.	380.000,00	2.900,00	71.600,00	311.300,00	309.797,56
Yapı İşl. ve Tek. Daire Bşk.	23.879.000,00	21.306.900,00	242.903,00	44.942.997,00	42.474.603,93
Öğrenci İşl. Daire Bşk.	341.500,00	40.950,00	3.000,00	379.450,00	379.020,57
Strateji Gel. Daire Bşk.	579.000,00	76.660,00	4.100,00	651.560,00	651.080,30
Hukuk Müşavirliği	214.000,00	107.100,00	2.000,00	319.100,00	317.640,13
Toplam	118.735.000,00	37.449.481,00	2.818.283,00	153.366.198,00	148.666.079,00



ORDU
ÜNİVERSİTESİ